

### 教育目標

- ・よく見、深く考えて学習に努力する生徒になろう
- ・心豊かで、よい環境づくりをする生徒になろう
- ・働くことをよこぎ、よく運動する生徒になろう
- ・友達との結びつきを深め、世の中に役立つ生徒になろう

## 実感をもてるように

校長 蠣崎 浩一

18日から2学期が始まりました。保護者・地域のみなさん、今学期もどうぞよろしくお願いたします。(夏休み中もそうでしたが)2学期に入ってから、暑い日が続いております。生徒の様子を見ていても、頭痛を訴える生徒がいたり熱中症を疑う事案が数件発生しております。しばらく残暑が続くようですので、十分気を付けていただければと思います。なお、本校では9月8日(金)まではジャージ登校期間として、気温や湿度に応じた服装ができるようにしております。生徒自身に考えさせながら生活させたいと思っておりますが、ご家庭でも声をかけていただければと思います。よろしくお願いたします。

さて、私は、始業式に生徒へ「今学期は自分に自信をつける2学期にしてほしい」という話をしました。誰でもそうですが、「自信をつける」ためには「できた!」という『実感』をもつことが肝要ではないかと思っております。そのためには、「なんとなく」が最もしてはいけないことであるということも話しました。

学校生活の大半は教科の学習です。まずは、生徒には、学習時間において「できた」「わかった」を実感できるように頑張してほしいと思っております。本校では、「わかった」「できた」を実感できる授業づくり」に取り組んでおります。参観日等の折には、そんな授業を参観していただければありがたいです。

5月の学校だよりに「体験したことを記憶に残すためにはinputとoutputが大切である」ということを書きました。「できた」「わかった」を実感するためには、inputとoutputを両輪とした学び方が大切となります。「なんとなく」学習してはinputできません。また、inputしたことをoutputしないと記憶として留まりません。

「学力」とは、正に「学ぶ力」です。生徒の皆さんには、学習の仕方を身に付け、「できた」「わかった」を実感できるような学び方ができるようになってほしいです。そのためにも毎日の授業を大切にしてほしいですし、学校だけの学びにならないように家庭学習にも計画的に取り組んでほしいです。その結果、テストの点数が高くなったり、苦手意識が減ったりします。ひょっとすると学ぶことが楽しくなるかもしれません。

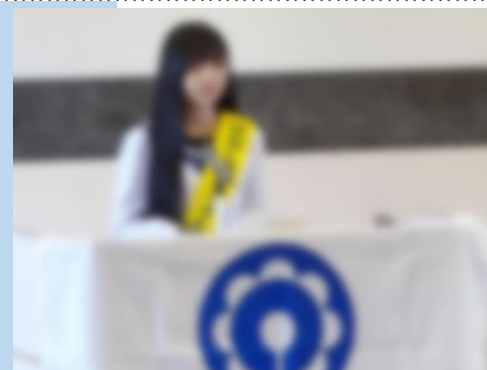
私が、生徒の皆さんに期待している姿は、そのような姿です。保護者の皆様もご理解をお願いたします。学校と家庭とが協力して子供たちの成長を支えることができるようにしていきたいと考えております。どうぞよろしくお願いたします。

## 令和5年度 合唱祭

1か月後となりますが、9月30日(土)に、令和5年度合唱祭を実施します。学年合唱のみの発表となります。発表曲は既に決まっております。生徒たちは一生懸命練習に励んでいます。発表当日に、ぜひ多くの方に参観いただければ生徒の励みになります。保護者の皆様だけでなく、地域の方もぜひご来校ください。お待ちしております!

## 「社会を明るくする運動」セレモニー

7月21日(金)、第73回「社会を明るくする運動」セレモニーが実施されました。今回から宣言文の読み上げを行うセレモニーの形式で行いました。厚岸中からは、生徒会長の鈴木美々さんが出席し、あいさつや声かけが、犯罪の抑止や地域を明るくすることにつながる宣言文を読み上げました。



## 子ども相談支援センター相談窓口のお知らせ (24時間子供 SOSダイヤル)

いじめ、不登校、友人関係、親子関係、性的マイノリティ、性被害、家庭の事情で自分の時間がとれない、ヤングケアラーに関する事など、様々な悩みをご相談ください。

### ●電話相談

【子ども相談支援センター相談窓口】～ 0120-3882-56

【24時間子供 SOSダイヤル】～ 0120-0-78310

※ 無料、毎日24時間対応

○メール相談

sodan-center@hokkaido.hokkaido-c.ed.jp

## 1学期末学校評価結果

1学期に行いました学校評価へのご協力ありがとうございました。（保護者の皆様からの回答は82%でした）  
 数値で3未満となっている質問項目は課題と捉え、2学期に改善をしていきます。2学期末にも同様にアンケートを実施しますので、ご協力をお願いいたします。

|   | 質問項目   |     | 平均<br>(1学期) |    | 質問項目  |     | 平均<br>(1学期) |
|---|--|-----|-------------|----|---|-----|-------------|
| 1 | あなたは「あゆみ」や「得点通知表」の結果で勉強方法や計画を変えている。                      | 生徒  | 2.66        | 7  | あなたは「どんな理由があっても「いじめ」は絶対許されないことだ」ということを知っている。      | 生徒  | 3.46        |
|   | 学校は、「あゆみ」や「得点通知表」の結果から、個々の生徒に応じた勉強方法や計画立案と変更について指導をしている。 | 教師  | 3.13        |    | 学校はいじめ防止に向けた取り組みを行っている。                           | 保護者 | 3.16        |
| 2 | あなたは、毎日、家で勉強(宿題を含む)をしている。                                | 生徒  | 2.90        | 8  | 「いじめ」という行為は人権侵害であり、絶対許されないという態度が育っている。            | 教師  | 2.80        |
|   | 先生方は生徒の家庭における学習習慣づくりに取り組んでいると思う。                         | 保護者 | 3.33        |    | あなたは、基本的な生活習慣(就寝・起床・朝食など)が身につけている。                | 生徒  | 2.96        |
| 3 | 家庭学習について家庭と連携して取り組んでいる。                                  | 教師  | 2.33        | 9  | お子様は、基本的な生活習慣(就寝・起床・朝食など)が身につけている。                | 保護者 | 3.02        |
|   | あなたは将来やってみたいことや仕事がある。                                    | 生徒  | 3.20        |    | 生徒は、基本的な生活習慣(就寝・起床・朝食など)が身につけている。                 | 教師  | 2.47        |
| 4 | ご家庭で、お子さんと将来の進路や職業について話をしている。                            | 保護者 | 3.30        | 10 | あなたは、挨拶や礼儀、マナーが身につけている。                           | 生徒  | 3.22        |
|   | 発達段階に応じ、生き方を考え、勤労観や職業観が身につくような進路指導が行われている。               | 教師  | 3.00        |    | お子様は、挨拶や礼儀、マナーが身につけている。                           | 保護者 | 2.93        |
| 5 | あなたが困ったり悩みがあるときに、話を聞いてくれる先生がいる。                          | 生徒  | 2.96        | 11 | 生徒は、挨拶や礼儀、マナーが身につけている。                            | 教師  | 2.73        |
|   | お様が学校で困ったとき、先生方は相談ののってくれると思う。                            | 保護者 | 3.41        |    | あなたは、(部活を含め)よく運動している。                             | 生徒  | 2.68        |
| 6 | 困ったり悩みがある生徒の相談にのっている。                                    | 教師  | 3.60        | 12 | お子様は、(部活を含め)よく運動をしている。                            | 保護者 | 2.60        |
|   | 生徒が「自分が悪いことをした」とき、先生はきちんと指導してくれると思う。                     | 生徒  | 3.66        |    | 生徒は、(部活を含め)よく運動している。                              | 教師  | 2.33        |
| 7 | お様が「自分が悪いことをした」とき、先生方がきちんと指導してくれると思う。                    | 保護者 | 3.33        | 13 | 学校は、生徒ひとりひとりの特性に応じた教育を進めている。                      | 生徒  | 3.18        |
|   | 生徒が「自分が悪いことをした」とき、先生方はきちんと指導している。                        | 教師  | 3.27        |    | 学校は、生徒ひとりひとりの特性に応じた教育を進めている。                      | 保護者 | 3.08        |
| 8 | あなたの努力を先生や保護者の方は認めて、評価してくれる。                             | 生徒  | 3.40        | 14 | 学校は、生徒ひとりひとりの特性に応じた教育を進めている。                      | 教師  | 3.13        |
|   | あなたの努力を先生や保護者の方は認めて、評価してくれる。                             | 保護者 | 3.25        |    | 学校は学級通信や学校だよりなどで学校の様子を公表していると思う。                  | 保護者 | 3.45        |
| 9 | 生徒の自己肯定感を育む指導がなされている。                                    | 教師  | 2.80        | 15 | 学校の教育方針や学校行事等の教育活動について、保護者や地域住民に積極的に提供し、連携を図っている。 | 教師  | 2.87        |

【保護者自由記述】  
 白セーラでも、夏は暑いそうです。ポロシャツとかあるといいのに…。もう卒業ですけど。  
 ⇒制服が変わり、機能的になることで暑さ軽減にもつながると考えております。在校生は、着る機会はありませんが、貴重なご意見をありがとうございます。  
 学習面においては、全道・全国に近づけていく必要がある様に思う。受験に向けて定期テストはあった方が良いと思う。高校生になっても定期テストは避けられないし、定期テストに向けた勉強法を覚えていく必要があると思う。  
 ⇒生徒たちが、しっかりと学力を身につけることが、非常に大切と捉えており、ご意見のとおりと考えます。受験に向けては、定期テストと同様の役割を学力テストが担っております。現在、厚中で実施しております単元テストは、お子さんのその単元における定着度合いを確認することができ、教師による補充学習や生徒が自ら復習する際の材料として活用することに役立つと考えていることから、ご理解いただきますようお願いいたします。  
 都度、先生方が親身に対応して頂き感謝しております。

# 9月行事予定表

| 日  | 曜 | 行 事                 | 下校バス  |
|----|---|---------------------|-------|
| 1  | 金 | 図書室開放 総合防災学習(全学年)   | 16:40 |
| 2  | 土 |                     |       |
| 3  | 日 |                     |       |
| 4  | 月 | 朝会 図書室開放            | 16:40 |
| 5  | 火 | 4時間授業               | 13:40 |
| 6  | 水 | 歩き登校日 防犯教室          | 15:50 |
| 7  | 木 | ALT                 | 15:50 |
| 8  | 金 | 図書室開放               | 16:40 |
| 9  | 土 |                     |       |
| 10 | 日 |                     |       |
| 11 | 月 | ALT 図書室開放           | 16:40 |
| 12 | 火 | 図書室開放 職員室入室制限       | 16:40 |
| 13 | 水 | 学力テスト(3年 総合A) 歩き登校日 | 15:50 |
| 14 | 木 | ALT 図書バス            | 15:50 |
| 15 | 金 | 社会見学(1年) 道民交通安全の日   | 15:00 |
| 16 | 土 | 全国豊かな海づくり大会         |       |
| 17 | 日 | 全国豊かな海づくり大会 道民家庭の日  |       |
| 18 | 月 | 敬老の日                |       |
| 19 | 火 |                     | 15:50 |
| 20 | 水 | 歩き登校日               | 15:20 |
| 21 | 木 | ALT 前期専門委員会         | 16:20 |
| 22 | 金 | 図書室開放               | 16:40 |
| 23 | 土 | 秋分の日                |       |
| 24 | 日 |                     |       |
| 25 | 月 | 図書室開放               | 16:40 |
| 26 | 火 |                     | 15:50 |
| 27 | 水 | 歩き登校日 生徒会役員選挙       | 15:50 |
| 28 | 木 | ALT 図書バス            | 15:50 |
| 29 | 金 |                     | 15:50 |
| 30 | 土 | 参観日 合唱祭 土曜登校日       | 12:00 |