



### 教育目標

- ・よく見、深く考えて学習に努力する生徒になろう
- ・心豊かで、よい環境づくりをする生徒になろう
- ・働くことをよろこび、よく運動する生徒になろう
- ・友達との結びつきを深め、世の中に役立つ生徒になろう

## 「いじり＝いじめ」？「いじり≠いじめ」？「いじり≠いじめ」？

校長 蠣崎 浩一

仰々しいタイトルであります。これをお読みいただいている皆さんはどれだと思いますか？人によって受け取り方や考え方が異なるものであると思います。「いじり≠いじめ」や「いじり≠いじめ」を選んだ方は「いじり」と「いじめ」の明確な違いを認識されているのだらうと思います。

昔は「からかう」という言葉が使われていました。今は「いじり」「マウントを取る」「誹謗中傷」など人に対する言葉の使い方や態度の表し方について様々な表現があります。正直、どれもいい印象はない言葉です。今回のパリオリンピックでは選手や審判に対する誹謗中傷がとて多く見られました。あくまでも報道レベルでの捉えではありますが、その言葉を受けた選手はどのような気持ちでいたのでしょうか。

「いじめ」には明確な定義があります。

「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

（いじめ防止対策推進法 第2条 定義）

このように定義されているということは、「いじめ」は「人権侵害行為」と捉えられます。ですから、SNS上で行われる誹謗中傷などは、正に「人権侵害行為」であります。

SNS上では、自分の顔が他者には見えないので、自由な表現で人を攻撃します。中学生では「ライングループでのトラブル」などを聞くことがあります。SNS上での表現が直接人に対して出てくる場合があります。つまり言葉を選ばない表現をしているということです。受けた方は心が傷つきます。しかし、言った方は何も感じません。それは、人の気持ちを考えていない言葉だからです。

2学期の始業式に「みんなちがってみんないい」について考えられるような話をしました。差別や他人を攻撃している人はいずれ逆の立場になるということも話しました。「みんなちがってみんないい」となるためには「互いを尊重し合えるようにすることが大切」と締めくくりました。そして、校長として生徒には「心の成長を期待している」と伝えました。思春期真っ只中の中学生です。ということは、大人の階段を上る過程で、心が大きく育つタイミングでもあります。

家庭の中で親から人権が認められ、尊重されてきた子供は他者を尊重することができるようになります。それは「優しさ」として態度に現れます。子育てに悩みが多い時期ですが、子供も一人の人間です。親が他者を尊重する態度を見せることで子供は学びます。ご家庭で子供と向き合う時間を確保して、子供の声に耳を傾けてみてください。色々と新しい発見があるのではないのでしょうか。

### 教育実習生

9月9日（月）から、9月30日（月）までの約3週間、教育実習生が入ります。教科は国語で、1年生所属となります。全学年の授業を担当する機会もあります。交流を通して、互いに学ぶ良い機会となればと思います。

### 厚中生の足跡

☆野球部☆

第11回 総合住研チャレンジカップ中学校軟式野球大会  
8月10日（土）（阿寒町野球場）  
対 ひがし北海道BC 5-8 1回戦敗退

第58回 釧路新聞社旗争奪釧路地区中学校野球大会（新人戦）  
8月25日（日）（ウインドヒルひがし北海道スタジアム）  
対 ひがし北海道BC 0-7 1回戦敗退

### 子ども相談支援センター相談窓口のお知らせ （24時間子供 SOS ダイアル）

いじめ、不登校、友人関係、親子関係、性的マイノリティ、性被害、家庭の事情で自分の時間がとれない、ヤングケアラーに関する事など、様々な悩みをご相談ください。

●電話相談

【子ども相談支援センター相談窓口】

0120-3882-56

【24時間子供 SOS ダイアル】

0120-0-78310

※ 無料、毎日24時間対応

○メール相談

sodan-center@hokkaido.hokkaido-c.ed.jp

## 学校評価(一学期末結果)

1学期に行いました学校評価へのご協力ありがとうございました。(保護者の皆様からの回答は93%でした)  
 数値で3未満となっている質問項目は課題と捉え、2学期に改善をしていきます。2学期末にも同様にアンケートを実施しますので、ご協力をお願いいたします。

	質問項目		平均 (1学期)		質問項目		平均 (1学期)
1	あなたは「あゆみ」やテストの結果で勉強方法や計画を変えている。	生徒	2.40	7	あなたは、基本的な生活習慣(就寝・起床・朝食など)が身につけている。	生徒	2.78
	学校は、「あゆみ」やテストの結果から、個々の生徒に応じた勉強方法や計画立案と変更について指導をしている。	教師	3.00		お子様は、基本的な生活習慣(就寝・起床・朝食など)が身につけている。	保護者	3.03
2	あなたは、毎日、家で勉強(宿題を含む)をしている。	生徒	2.40	8	生徒は、基本的な生活習慣(就寝・起床・朝食など)が身につけている。	教師	2.36
	お子さんは家庭学習習慣が身につけていると思う。	保護者	2.46		あなたは、挨拶や礼儀、マナーが身につけている。	生徒	3.02
3	家庭学習について家庭と連携して取り組むように促している。	教師	2.50	9	お子様は、挨拶や礼儀、マナーが身につけている。	保護者	2.94
	あなたは将来について考えたり、友人や親や先生などと話したりすることがある。	生徒	2.89		生徒は、挨拶や礼儀、マナーが身につけている。	教師	2.71
4	ご家庭で、お子さんと将来の進路や職業について話をしている。	保護者	2.95	10	あなたは「どんな理由があっても「いじめ」は絶対許されないことだ」ということを知っている。	生徒	3.69
	発達段階に応じ、生き方を考え、勤労観や職業観が身につくような進路指導が行われている。	教師	2.93		学校はいじめ防止に向けた取り組みを行っている。	保護者	2.93
5	あなたが困ったり悩みがあるときに、話を聞いてくれる先生がいる。	生徒	3.07	11	「いじめ」という行為は人権侵害であり、絶対許されないという態度が育っている。	教師	3.00
	お子様が学校で困ったとき、先生方は相談ののってくれると思う。	保護者	3.06		あなたは、週4回程度(部活や家事手伝いを含め)からだを動かしている。	生徒	3.09
6	困ったり悩みがある生徒の相談にのっている。	教師	3.14	12	お子様は、週4回程度(部活や家事手伝いを含め)からだを動かしている。	保護者	2.72
	常に自分の行動を振り返り、今後の生活に生かそうとしている。	生徒	2.64		学校は、生徒ひとりひとりの困り感に対して、理解しようとする姿勢を育っている。	生徒	3.13
7	お子様は、自分の行動を振り返り、次に生かそうとしている。	保護者	2.88	13	学校は、生徒ひとりひとりの特性に応じた教育を進めている。	保護者	3.03
	生徒が自分の行動を振り返り、今後の生活に生かそうとする姿勢を育てる指導をしている。	教師	3.07		学校は、生徒ひとりひとりの特性に応じた教育を進めている。	教師	3.29
8	あなたの努力を先生や保護者の方は認めて、評価してくれる。	生徒	3.07	14	学校は学級通信や学校だよりなどで学校の様子を公表していると思う。	保護者	3.36
	あなたの努力を先生や保護者の方は認めて、評価してくれる。	保護者	3.00		学校の教育方針や学校行事等の教育活動について、保護者や地域住民に積極的に提供し、連携を図っている。	教師	3.29
9	生徒の自己肯定感を育む指導がなされている。	教師	3.07	15			
保護者自由記述	<p>【保護者】                  蛇口が錆びていて水を飲むのに抵抗があるそうで夏場は暑いので浄水器があると良いと思います。給湯器が壊れてるみたいで冬に向けて直れば良いなと思います。                  ⇒ご提案ありがとうございます。生徒の飲料用の水は、水道管の老朽化があり、生徒たちからも同様の意見があり教育委員会へも連絡済みです。浄水器についても、教育委員会へ提案してみたいと思います。                  中間テスト、期末テストが無く単元テストのみと聞き、驚いています。中間、期末テストに向けて学習する事が学力の定着に繋がると感じてましたし、子供にも勉強を促しやすいと思います。                  ⇒ご意見ありがとうございます。定期テストを廃止し、単元テストで評価を行うようになって3年目となりました。これまで校内でも、定期テストと単元テストの効果について話題となっております。新年度に向けて、どのように進めるか今後検討を行ってまいります。</p>						

日	曜	行事	下校バス	部活バス
1	日			
2	月	朝会	15:50	18:10
3	火	思春期講座(2年) 立候補者・責任者会議	15:50	18:10
4	水	歩き登校日	14:50	
5	木		15:50	18:10
6	金	図書室開放 防犯教室(3年) ALT	15:50 16:40	18:10
7	土	秋季大会		
8	日			
9	月	朝会(教育実習生着任式) ALT 教育実習(~30日)	13:20 14:50	
10	火		15:50	18:10
11	水	学力テスト総合A(3年) 歩き登校日	14:50	
12	木	ALT 図書館バス	15:50	18:10
13	金	図書室開放	15:50 16:40	18:10
14	土			
15	日			
16	月	敬老の日		
17	火	社会見学(1年) 図書室開放	15:50 16:40	18:10
18	水	英検IBA(2~4時間目) 歩き登校日	14:50	
19	木	ALT 前期専門委員会 芸術鑑賞会(午後)	15:50 16:40	18:10
20	金	図書室開放	15:50 16:40	18:10
21	土			
22	日	秋分の日		
23	月	振替休日		
24	火	図書室開放	15:50 16:40	18:10
25	水	歩き登校日 生徒会役員選挙	14:50	
26	木	ALT 図書館バス	14:50	
27	金	合唱祭前日準備	15:50	18:10
28	土	合唱祭 土曜登校日	11:55	
29	日			
30	月	朝会(書記局認証式 教育実習生離任式) 図書室開放	15:50 16:40	18:10

9月行事予定表