厚岸町立厚岸中学校　学校だより

純　剛

令和８年１月３０日発行　No.10

教育目標
- よく見、深く考えて学習に努力する生徒になろう
- 心豊かで、よい環境づくりをする生徒になろう
- 働くことをよろこび、よく運動する生徒になろう
- 友達との結びつきを深め、世の中に役立つ生徒になろう

自らの命を守り、未来を拓く年に

校長　山　田　浩　也

新年があけました。冬休みを終え、清々しい表情で登校する生徒たちの姿を見ると、学校の本来の姿が戻ってきたことを実感します。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、健やかに新春をお迎えのこととお慶び申し上げます。

さて、新しい年の始まりに「日常の尊さ」を考えさせられる出来事がありました。一つは、島根県で発生した地震です。ご存じのように、２０分間の短い間に震度４以上の地震が３回発生しました。短い時間で何度も揺れたことを想像するととても恐ろしいものだったのではないかと思います。能登半島の地震も新年の始まりでした。いつ、どこで発生するか予測できないのが自然災害の恐ろしさです。私たちは昨今の災害から、「自分の身は自分で守る（自助）」という基本を再確認することが必要です。学校での避難訓練はもちろんですが、登下校中や家庭で被災した際、どこへ逃げ、どう行動すべきか。この機会にぜひ、ご家庭でも具体的なシミュレーションを行っていただきたいと思います。もう一つは、町内で連日クマの足跡が発見されたことです。湾月でも見つかっていることから、いつ遭遇してもおかしくない状況かもしれません。冬眠時期とはいえ、近年の気候変動や個体数の変化により、冬場でも活動するクマの存在が確認されています。「まさかこんな場所にはいないだろう」という油断は禁物です。人は、「自分は大丈夫」という正常性バイアスがはたらくことがあります。これは誰にでもある自然な心理で自分だけが特別というわけではありません。
冬休み明けの集会で生徒にもお話しておりますが、

- 徒歩での登下校時は、できるだけ複数人で行動する。
- 目撃情報がある場所には近づかない。

等、自分の命を守るために必要な「判断」と「行動」をしてほしいです。

地震も、クマ等の野生動物との遭遇も、共通して必要なのは「正しい情報の収集」と「状況に応じた的確な判断力」です。中学生という時期は、大人へと成長していく過程にあります。先生や保護者に守られるだけの存在から、自ら状況を判断し、時には周囲を助けられる存在へと大きく成長していく時期です。「この場所で地震が起きたらどうするか」「もしクマの足跡を見つけたらどう行動するか」。日常の中のリスクを想像し、最善の行動を選択する力を、この一年でさらに磨いてほしいと願っています。

３年生にとっては、いよいよ受検まで約１か月となります。これまでコツコツと努力してきた習慣が大きく成果に表れるときです。また、１・２年生にとっては、一年間の学習を振り返り、次学年への準備を始める大切な時期です。生徒たちが安全に、そして安心して学習やその他の活動に打ち込めるよう、学校としても支援体制に万全を期してまいります。

大型の寒気により寒さも本番ですが、2026 年という新しい年が、生徒一人ひとりの成長の年となるよう、教職員一同、一丸となって教育活動に邁進してまいります。本年も本校の教育活動へのご理解とご支援を、どうぞよろしくお願い申し上げます。

令和７年度 PTA 親睦会について

お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケートの結果、今年度の親睦会は開催しないこととなりましたので、お知らせいたします。また、合同専門委員会に関しましても、Ｗｅｂでの意見集約とさせていただきますので、よろしくお願いします。

3年生にピア・サポートの授業を行いました

１月 19 日（月）にスクールカウンセラーをお迎えして、ピア・サポートの授業を行いました。今回は 3 年生を対象に主に受検期におけるストレス解消法、ストレスと向き合う方法について教えていただきました。

はじめての受検ですから、不安も多くストレスがかかることもあると思います。その中で、自分のストレスの状態を確認し、様々な対処方法を試しながら、リラックスできる方法を学んでいくことも大切なことです。苦しい時期だからこそ、成長することも多いはずです。ぜひ、この経験を自分の成長に繋げていって欲しいと思います。

令和７年度釧新教育図書寄贈

新聞でも報道されましたが、釧路新聞より図書の寄贈がありました。本校では、朝読書や学習図書委員の活動などで、本に親しむ活動を推進しています。子どもの読書活動に大いに役立てたいと思います。ありがとうございました。

佐藤綾乃選手オリンピック3大会連続出場

もうすぐミラノ・コルティナ冬季オリンピックが開催します。このオリンピックに厚岸町出身の佐藤綾乃選手が出場します。厚岸町では、佐藤選手の出場レースをパブリックビューイングで応援することになっています。残念ですが、児童・生徒の観覧は保護者同伴であっても出来ないこととなっていますのでご注意ください。佐藤選手、頑張ってください。厚岸町のみんなで応援しています。

2学期末学校評価結果

１２月に行いました学校評価へのご協力ありがとうございました。また、Web 回答ではコメントができないなど不手際がありましたことを深くお詫びします。数値で３未満となっている質問項目は課題と捉え、次年度の教育活動に反映させていきます。次年度も同様にアンケートを実施しますので、ご協力をお願いいたします。

令和７年度　学校評価集計結果

	質問項目		平均（後期）
1	あなたは「あゆみ」やテストの結果で勉強方法や計画を変えている。	生　徒	2.72
	学校は、「あゆみ」やテストの結果から、個々の生徒に応じた勉強方法や計画立案と変更について指導をしている。	教師	3.29
2	あなたは、週に4日以上、家で勉強(宿題を含む)をしている。	生　徒	3.26
	お子さんは家庭学習に取り組んでいると思う。	保護者	2.93
	家庭学習に取り組むように促している。	教師	3.50
3	あなたは将来について考えたり、友人や親や先生などと話したりすることがある。	生　徒	3.18
	ご家庭で、お子さんと将来の進路や職業について話をしている。	保護者	3.10
	発達段階に応じ、生き方を考え、勤労観や職業観が身につくような進路指導が行われている。	教師	3.29
4	あなたが困ったり悩みがあるときに、話を聞いてくれる先生がいる。	生　徒	3.38
	お子様が学校で困ったとき、先生方は相談にのってくれると思う。	保護者	3.25
	困ったり悩みがある生徒の相談にのっている。	教師	3.29
5	自分の行動を振り返り、今後の生活に生かそうとしている。	生　徒	3.31
	お子様は、自分の行動を振り返り、次に生かそうとしている。	保護者	3.25
	生徒が自分の行動を振り返り、今後の生活に生かそうとする姿勢を育てる指導をしている。	教師	3.21
6	あなたの努力を先生や保護者の方は認めて、評価してくれる。	生　徒	3.44
	お子様の日頃の努力を誉めたり、認める機会をつくっている。	保護者	3.27
	生徒の自己肯定感を育む指導がなされている。	教師	2.93

	質問項目		平均（後期）
7	あなたは、基本的な生活習慣（就寝・起床・朝食など）が身についている。	生　徒	3.10
	お子様は、基本的な生活習慣（就寝・起床・朝食など）が身についている。	保護者	2.97
	生徒は、基本的な生活習慣（就寝・起床・朝食など）が身についている。	教師	2.29
8	あなたは、挨拶や礼儀、マナーが身についている。	生　徒	3.05
	お子様は、挨拶や礼儀、マナーが身についている。	保護者	3.37
	生徒は、挨拶や礼儀、マナーが身についている。	教師	2.43
9	あなたは「どんな理由があっても「いじめ」は絶対許されないことだ」ということを知っている。	生　徒	3.82
	学校はいじめ防止に向けた取り組みを行っている。	保護者	3.27
	「いじめ」という行為は人権侵害であり、絶対許されないという態度が育っている。	教師	3.14
10	あなたは、週４回程度(部活や家事手伝いを含め)からだを動かしている。	生　徒	3.10
	お子様は、週４回程度(部活や家事手伝いを含め)からだを動かしている。	保護者	2.83
11	学校は、生徒ひとりひとりの困り感に対して、理解しようと努めている。	生　徒	3.26
	学校は、生徒ひとりひとりの特性に応じた教育を進めている。	保護者	3.23
	学校は、生徒ひとりひとりの特性に応じた教育を進めている。	教師	3.21
12			
	学校は学級通信や学校だよりなどで学校の様子を公表していると思う。	保護者	3.50
	学校の教育方針や学校行事等の教育活動について、保護者や地域住民に積極的に提供し、連携を図っている。	教師	3.29

＜子どもの良さが表れている項目＞

どんな場合であってもいじめは許されないと思っている生徒がとても多いという結果が出ています。生徒が、学校で行っている生徒会等の取組が保護者の皆様にも伝わるようお知らせしてまいります。

＜改善すべき項目＞

基本的な生活習慣については、３者ともに評価が低く課題です。特にメディアコントロールが課題のようです。学校では、生活リズムチェックの際に自分の目標を立てて振り返る活動をしています。生徒自身が望ましい生活習慣を意識できるよう努めてまいりますので、各ご家庭でのご協力をよろしくお願いします。

＜３者にずれがある項目＞

家庭学習の習慣について３者にずれが見られます。生徒・教師は、家庭学習に取り組んでいるとなっていますが、保護者からは十分ではないとの結果になっています。家庭学習については、提出率に改善の傾向が見られる一方で学年差や個人差が見られるようになっているのが、大きな課題です。全員が目標を持って取り組むことができるように、はたらきかけていきたいと思います。また、挨拶・礼儀についても、３者にずれが見られます。挨拶や礼儀は、人間関係作りや円滑なコミュニケーションの第１歩として社会で生きていくうえで大切です。どんな場面でも発揮できるよう学校でも力を入れてまいります。

２月行事予定表

日	曜	行　　事	下校バス	部活バス
1	日			
2	月	朝会　ALT　図書室開放	15:50 16:40	17:40
3	火		15:50	
4	水	歩き登校日　学力テスト(全学年)	15:50	
5	木	新入生体験入学・保護者説明会 ６年生中学校登校日　ALT	15:50	17:40
6	金	午前授業(給食有り)	13:20	
7	土			
8	日			
9	月	ALT　図書室開放	15:50 16:40	17:40
10	火		15:50	17:40
11	水	祝　建国記念の日		
12	木	ALT	14:50	
13	金	数学検定	14:50	
14	土			
15	日			
16	月	ALT　図書室開放	15:50 16:40	
17	火	参観日・懇談会(1・２年)	15:30	
18	水	歩き登校日	15:50	
19	木	後期期末テスト	15:50	
20	金	後期期末テスト	15:50	17:40
21	土	学年別大会(バドミントン)		
22	日			
23	月	祝　天皇誕生日		
24	火	図書室開放 ３年清掃強化週間(～３／11)	15:50 16:40	17:40
25	水	歩き登校日	14:50	
26	木	ALT　後期専門委員会 ６年生中学校登校日	15:50 16:40	17:40
27	金		15:50	
28	土			