



# 厚小だより

平成29年9月29日発行

1879年開校 道東の歴史と共に歩み続ける学校



## 実りの多い10月に

校長 秦 直人

「Jアラート」の再度の発動や大型台風の本道上陸などがあった9月。「危機管理」の重要性をあらためて実感している次第です。

さて、学校では9月上旬に本校グラウンドを会場に「厚岸町小学生体力測定競技会」が行われ、晴天の下、3年生以上の子ども達が自分自身の記録にチャレンジする姿が見られました。

また、5、6年生が宿泊を伴う大きな行事でしっかり学習活動をしてきました。9月初めに5年生が「ネイパル厚岸」で宿泊体験学習を、つい先日は6年生が十勝方面を中心に修学旅行を実施してきました。5年生の宿泊研修では、1日目の「カヌー体験」と「きもだめし・ファイヤーストーム」を参観させていただきましたが、仲間と協力し合い、とても楽しそうに過ごしている姿が見られました。6年生の修学旅行には全行程同行させていただきました。6年生らしい立派な活動ぶりで大きな学習成果をおさめて学校に帰ってきました。

どちらの行事にも次のような「ねらい」があります。ちょっと堅苦しくなりますが「平素と異なる生活環境にあって、見聞を広め、自然・文化などに親しむとともに人間関係などの集団生活の在り方や公衆道徳などについて、望ましい体験を積む」というねらいです。本校の5年生も6年生も、このねらいをしっかりと達成し、とても思い出多い、有意義な学習活動が繰り広げられたものと自負しております。

10月22日は本校の学芸会、2学期の中で一番大きな学校行事となります。『僕達、私達の笑顔とヤル気でステージを輝かせよう!!』をスローガンにそれぞれの学年の準備が始まりますが、多くの方々に「輝くステージ」をご覧いただきたいと思っています。これから、発表の日に向け培われる「仲間とともに創り上げることによる所属感、連帯感、達成感」は他ではなかなか味わえない大きな価値があります。子ども一人一人が自分の役割や責任を果たすことで、自分のもつ良さや可能性を大きく育ててほしいと思っています。たくさんの時間をかければ素晴らしいものができるのですが、今年度は、「限られた時間の中で効率よく、工夫して発表を仕上げたい」ということを全校的にトライしていこうと思っています。各家庭でも子どもへの励ましをお願いするとともにいろいろと協力いただくこともあるかと思ひます。どうぞよろしくお願いいたします。

今年度も学芸会終了後、保護者アンケートを実施させていただき、その結果を基に学校評価を行い、来年度の基本方針を策定していく予定です。子ども達にとって実り多い10月になると思ひます。これまで以上に、子ども達の学ぶ姿、活動する姿にご注目ください。

## 【9月の活動】

<5年生宿泊研修>



<6年生修学旅行>



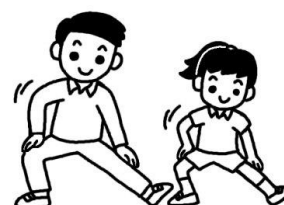
## 安全な校外生活を！

日が落ちるのもすっかり早くなってしまいました。すでに9月16日から放課後の帰宅時刻は17:00までとなっています。ご家庭でも帰宅時刻を含めた放課後の遊び方についてご確認ください。また、最近厚岸町内においても普段通り慣れた道での子どもの怪我や事故が続いているとの情報も入ってきています。学校でも日常から交通安全を含めた安全指導は行なっておりますが、こちらも各ご家庭でお子さんと話し合ってみてください。

## <10月の行事予定>

曜	お も な 予 定
1 日	
2 月	学芸会特別時間割開始 着任式 朝会（歌練習）
3 火	
4 水	外国語（5・6年） PTA家庭教育学級（18：30～）
5 木	
6 金	学芸会楽器搬入（5年生）
7 土	
8 日	
9 月	祝日 体育の日
10 火	朝会（歌練習）
11 水	外国語（5・6年）
12 木	特別時程 学芸会児童係打ち合わせ 図書館バス
13 金	プログラム配布
14 土	
15 日	
16 月	学芸会児童係打ち合わせ
17 火	朝会（歌練習）
18 水	学芸会総練習
19 木	
20 金	歌練習（朝会の時間）
21 土	土曜授業
22 日	学芸会一般公開日
23 月	振替休業日
24 火	学芸会后片付け
25 水	外国語（5・6年）
26 木	ランランウィーク（～10月1日） 図書館バス
27 金	特別時程 児童委員会⑨ 読み聞かせ
28 土	
29 日	こう福祉21
30 月	新1年生スクリーニング検査 チャレンジテスト過去問実施週間（～11月10日）
31 火	

### 体育の日



## 厚岸小学校 学芸会

期 日 : 平成29年10月22日（日） 8時50分開幕 12時10分終了予定  
 場 所 : 厚岸小学校 体育館  
 内 容 : 1・3・5年～遊戯・合唱・器楽・群読など  
 2・4・6年～劇等  
 金管バンド演奏  
 全校合唱

※詳しくは後日お知らせいたします。

## 全国学力学習状況調査 厚岸小の様子

4月18日に行われた全国学力学習状況調査の結果が文部科学省から届きました。本年度は国語・算数の2教科で行われました。6年生だけの実施で出題範囲も限られていますので、厚岸小学校全体の学力を完全にはかることはできませんが、大まかな全体の傾向は掴めるのではないかと思います。

本校の状況としては国語・算数のA問題（主に知識）、B問題（主に活用）の全てにおいて全国の平均正答率を上回る結果となっていました。

<項目ごとの考察> ○=理解・思考が良くできていた点 ●=課題となった点

### ☆国語A

- 漢字の読み書きは高い正答率でした。特に「読み」についてはしっかりと身につけています。
- 手紙の「後付け」の記入の仕方が身につけていませんでした。実生活での依頼状、案内状、礼状作成を踏まえるしっかりと身につける必要があります。

### ☆国語B

- 目的や意図、話す相手に応じて適切な言葉遣いや速さを選択する設問では高い正答率でした。日常の子どもたちの言葉遣いからもこの点が身につけていることが分かります。
- 条件を与えられた中で目的に合った文を作る設問で正答率が低くなる傾向が見られました。満たさなければならない条件が複数示されている中、全ての条件を満たせずに誤答となっている解答が多く見られました。

### ☆算数A

- 分数や少数を交えた四則計算や、最小公倍数、図形の性質や未知数を表す「□（四角）」を用いた立式など、基礎基本の多くの面が身につけています。
- 2つの項目を同じ表でまとめた「二次元表」を正しく読むことがあまりできていませんでした。日常の学習活動でこのような既に習った形の表やグラフを積極的に使っていけると良いですね。

### ☆算数B

- 他から示された考えを正しく理解し、数を変更した場合も同じ関係が成り立つことを図に表現する設問は高い正答率でした。
- 身近なものに置き換えた基準量と割合を基に比較量に近いものを判断し、その判断の理由を言葉や式を用いて記述する設問での正答率が低くなりました。①条件から正しい答えを見つけ出すことと、②その際の自分の考えを言葉や式で説明することの二つの手順を正確に行う必要のある問題でした。

### ※全体の考察

国語・算数共に、基礎問題であるA問題の正答率は高く、厚岸小学校の子どもたちは基礎力がおおむね身につけていることが分かります。応用力を問われるB問題についても正答率は国語・算数共に上がってきています。今後はこの「応用力」を更に高めていくことを課題に日常の学習活動の様々な場面で既に身につけている学習内容を積極的に使っていったり（例：グラフや表、手紙文の書き方、文章での表現など）、応用力を問われる問題に取り組んでいったり（チャレンジテスト過去問週間）するなど、現在の厚岸小学校の課題に対応した取り組みを行っていきます。各ご家庭におかれましても、これまで同様、家庭学習等でのご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。（生活リズムチェックシートの様子については本日同時に配布された「特別版」をご覧ください）