

厚小だより



平成31年2月5日

本校の教育活動に関する「保護者アンケート」の結果について

校長 秦 直人

11月末にご協力いただいた「保護者アンケート」(回収率82%)の集約・分析が終わり、先日開催された学校運営協議会で結果説明をいたしました。限られた紙面での報告となりますが、お寄せいただいた貴重なご意見を今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

【学校・子どもの様子について】

A・・・そう思う B・・・ややそう思う C・・・あまり思わない D・・・思わない

A・・・そう思う
B・・・ややそう思う
を合計した割合です。

項目	A+Bの割合	Dの割合
1. 学校では、子供の学習理解に応じて指導方法を工夫している	89%	0%
2. 子どもは、学校で学んだことを身につけている	91%	0%
3. 子どもは、家庭学習の習慣を身につけている	86%	5%
4. 子どもは、友達と仲良く明るい気持ちで学校生活を送っている	90%	1%
5. 子どもには、自分で判断して行動する力が育っている	92%	0%
6. 子どもは、決まりを守る意識や習慣を身につけている	93%	0%
7. 子どもは、健康的な生活習慣(早寝・早起きなど)を身につけている	79%	5%
8. 子どもの体力・運動能力は向上している	61%	6%
9. 学校は、子どもの良くない言動に対してきちんと指導している	76%	7%
10. 学校は、きめ細かな子ども理解に努め、迅速・丁寧に対応している	79%	3%
11. 学校は、保護者の願いや相談をしっかり受けとめている	88%	2%
12. 学校は、お便りや懇談などで学校や子どもの様子を伝えている	86%	3%

- ・「2. 学習内容の定着」「4. 仲良く明るい学校生活」「5. 自分で判断」「6. 決まりを守る」の4項目において、90%以上が肯定的評価という結果でした。特に、「5. 自分で判断」は年々、増加傾向にあります。主体的な行動は学校でも意識して指導している点なので今後も引き続き、様々な場面で「自分でしっかりと判断して行動する」ことを指導していきます。
- ・肯定的評価が8割を下回ったのは4項目(番号7~10)で、特に「7. 体力・運動能力」は年々、減少傾向となっています。学校でも様々な工夫・取組をしていますが、今後も家庭と連携を図りながら、体力・運動能力の向上に継続的に取り組んでいきます。
- ・昨年度と比べ、「D評価」の割合が「9. きちんと指導」「10. 子供理解」「11. 願いや相談の受け止め」「12. 学校や子どもの様子の伝達」の4項目で微増しました。結果を真摯に受け止め、これまでの対応や指導を振り返るとともに、各家庭との連携をより一層図っていきます。
- ・今後も学級担任はもとより、担任外のフリーの先生方や特別支援コーディネーター、養護教諭や校長・教頭など、すべての教職員で一人一人の子どもの様子を把握していきたいと思っております。何か困ったことや要望・相談などありましたら、遠慮なくご連絡ください。

【子どもにとって特に重要と考えていること(6項目から2つを選択)】

13. 漢字の読み書き、文章の読み取り、計算などの基礎的な学力の向上	23%
14. 深く考えたり、根拠をもって判断したり適切に表現したりする学力の向上	30%
15. 子ども同士の良好な人間関係づくり	49%
16. 集団や社会生活に必要なルールやマナーを守る意識や習慣を身につけること	40%
17. 自分で判断して進んで行動する自主性や根気強さを身につけること	55%
18. 規則正しい生活習慣など、健康・安全・体力に関すること	10%

6項目どれも大事ですが、全校的に1番多かったのは「自主性・根気強さ」で半数以上の皆さんが大事であるとしておられます。次いで「人間関係」「ルールやマナー」と続き、ここ数年と同様の結果となりました。

学校では子ども達の学力・心力・体力をバランスよく鍛えていくことを目標に日々の教育活動を進めています。今後も『目的意識や課題意識をもって、自ら考え、主体的に活動する子』を「目指す子ども像」として、家庭・地域と連携しながら教育活動を展開していきます。

【記述欄から(要約)】

- ・授業中の姿勢の悪さや手いじりなどが参観日で気になったので、注意・指導してほしい。家庭でも働きかけているが、「学校は気が引き締まらない」との子どもたちの声に不安である。
- ・担任との信頼関係の問題なのか、先生の行動、発言が子どもにしっかりと伝わらない。
- ・体力、運動能力を向上させるマラソンやスポーツ全般に力が入っていない。勉強が全てではないと思う。
- ・学校に持ってきてはダメなものを持ってきたり、物がなくなったりなど、常識では考えられないことが起きている。学校の指導だけでなく、親のしつけもきちんとすべきである。
- ・厚小の子どもたちがのびのびとしているなど感謝しています。親から求められる部分も多く、多忙だと思いますが、先生も人間です。親も子も先生も成長しながら子どもたちの大切な人間形成時期を協力して作りたいです。

上記は学校便り12月号で「アンケートの速報」として記載させていただきましたが、最終的にこれらの記述が主なものでした。

貴重なご意見、ご要望をいただきありがとうございました。児童の持ち物については、早速、2学期末に配付したプリント「指導部・教務部だより ~児童の持ち物について~」をご確認ください。

これまで本校では担任はもとより、私を含めた22名の教職員みんなで、厚岸小学校の子ども一人一人の違いや良さを認め、それぞれの立場、役割で「個に応じた指導」をじっくりと進めてきました。加えて、子どもの変容、成長を各家庭、地域の皆さんと共有できるよう、学校・家庭・地域が一体となって、教育活動を進めて行くことを理想としてきました。先生方にも、教職員個々のキャリアや持ち味、個性を認め合い、理解し合いながら、一人一人の子どものために、「チーム厚小」として、サポートし合っていこうと確認し合っています。

今後ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

< 2月の行事予定 >

日	曜	おもな予定
1	金	児童委員会 読み聞かせ
2	土	
3	日	
4	月	あたり前チェックの日
5	火	朝会 スケート(1・2・5・6年) 4時間授業(町研2月大会)
6	水	外国語(5・6年) 3年生校外学習(海事記念館)
7	木	スケート(3・4年) 6年生中学校体験学習③
8	金	スケート(1・2年) 5年生校外学習(釧路市)
9	土	
10	日	
11	月	祝日 建国記念の日
12	火	朝会(委員会活動反省)
13	水	外国語(2・5・6年) 翔洋高校プレゼン学習(5・6年)
14	木	外国語(3~6年) 図書館バス
15	金	所信表明演説会
16	土	
17	日	PTAカルタ大会 ネイパル厚岸通学合宿開始(~23日)
18	月	ノート展覧会
19	火	朝会 第3回特別支援学級合同学習会
20	水	外国語(5・6年)
21	木	1・2・3・4年参観日 5年生車いすバスケット体験 図書館バス
22	金	5・6年参観日 6年生卒業パーティ
23	土	
24	日	
25	月	
26	火	朝会
27	水	外国語(5・6年) 金管同好会ミニコンサート
28	木	外国語(3~6年) 図書館バス

★PTAカルタ大会

日時 2月17日(日) 9:30~12:00
場所 厚岸小学校 2F体育室

★金管同好会ミニコンサート

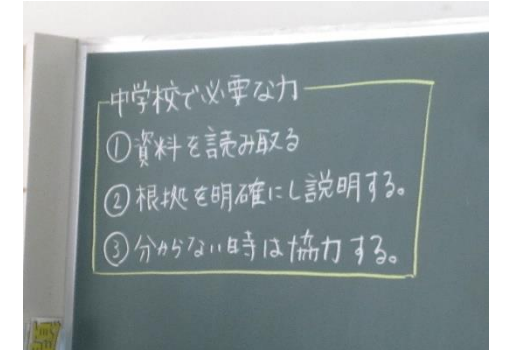
日時 2月27日(水) 14:50~15:30
場所 厚岸小学校 体育館

※いずれも詳しくは、担当より出される(出ている)プリントをご覧ください。

◎新入学に向けて

ほんの少しだけ先の話ですが、現在始まっている3学期が終了すると、子ども達はそれぞれ次の学年へと進級します。6年生は卒業して中学生となり、小学校では新しい新1年生を迎えることとなります。12月末からそうした新入学に関わる学習が6年生と1年生で行われました。

<<6年生厚岸中学校体験授業①>>



<<新1年生1日体験入学>>



6年生は厚岸中学校へ出向き、中学校の授業を受けて来ています。中学校の雰囲気になれるだけでなく、中学校の学習の進め方や規律についてなども学ぶ機会となると良いですね。今年から中学校へ行く回数が年間3回へと増えました。

1年生は来年厚岸小学校に入ってくる保育所の子ども達を厚岸小に迎えて、一緒に学習したり、校内を案内したりしました。1年生がずいぶんとお兄さんお姉さんに見えました。来年もこうして新入生の面倒を見てあげる場面が増えてきますので、頼もしい限りでした。

◎翔洋高校のプレゼン学習

昨年小学校でも行われるようになった学習ですが、翔洋高校の海洋資源科の3年生による研究発表の学習が2月13日に行われます。今年は「カキでこんな製品創ってみました」をテーマにした発表が行われます。この発表は11月に行われた水産クラブ発表会で優勝し、12月に全国大会で発表されたものとの事です。どんな発表になるか楽しみです。