



「目的意識や課題意識をもって自ら考え、主体的に活動する子ども」の育成に向けて

<目指す子ども像>

- 基本的な行動様式を身に付け、節度ある行動がとれる子ども
- 目標や課題を自分事として受け止め、深く考えて進んで活動する子ども
- 思いやりの心を持ち、友達と協力して生活する子ども
- 健康や体力の維持・向上に関心を持ち、進んで取り組む子ども

本校児童のよさ（学校評価アンケート 4.0満点）

- ◎学校での生活が楽しいと思う児童が多い。(3.6点)
- ◎難しい問題もあきらめないうで取り組んでいる児童が多い。(3.4点)
- ◎間違えたり、出来なかつたりした問題を考え直している児童が多い。(3.4点)
- ◎学習中は、集中して取り組んでいる児童が多い。(2.9点)

保護者の願い（学校評価アンケート 4.0満点）

No.	質問項目	平均点
1	子どもは、友達と仲良く明るいきもちで学校生活を送っている	3.56
2	子どもは、自分で判断して行動する力が育っている	3.24
3	子どもは、決まりを守る意識や習慣を身に付けている	3.40
4	子どもは、学習の理解に応じた指導を受けている	3.44
5	子どもは、学校で学んだことが身に付いている	3.32
6	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている	3.18
7	子どもは、健康的な生活習慣（早寝・早起き等）を身に付けている	3.03
8	子どもは、体力や運動能力を向上させている	3.00
9	先生は、保護者の願いや相談をしっかり受けとめている	3.49
10	先生は、お便りやHP、懇談などで子どもの様子をわかりやすく伝えている	3.62
11	先生は、子どもが良くない行動をした時、子どもに合った方法で注意している	3.49
12	先生は、子どもの理解に努め、迅速かつ丁寧に対応している	3.49

保護者のアンケート結果では、10, 1, 9, 11, 12の5項目の評価が高く、保護者は学校の指導に満足している傾向が見られました。しかし、8, 7, 6の3項目ではまだまだ課題があると感じている保護者が多いです。

<記述より>

- ・親の遺伝なのか、筋力が弱いようです。外遊びを勧めますが、なかなか出かせません。筋トレをテーマにしたアニメが始まったので、一緒に取り組んでいます。習慣化できません。
- ・家庭学習が定着していない子どもは、放課後に残して勉強を教えてくださいました。また、家庭学習の始まりが遅く、十分な睡眠時間が確保できていません。規則正しい生活リズムが定着できるよう指導したいと考えています。
- ・持ち物や学習内容がわかるようお便りを書いてください。

願いを実現するための具体的な取組チェックリスト

「主体的に学び、確かな学力を身に付けた子ども」の育成に向けて

- 生活リズムチェックシートを活用して指導しながら家庭学習の目標時間を設定します。
- 記録を綴っていくフラットファイルを用意し、記録の見える化を図ります。
- 「早寝・早起き・朝ご飯」について保健の鈴木先生と協力しながら学級担任が指導します。
- 「家庭学習」と「テレビ・ゲーム・インターネット」に関する結果を受けて、担当の先生と協力しながら学級担任が指導します。
- 家庭学習や授業中の学習ノートのよさを全校児童が共有できるよう「ノート展覧会」を工夫します。
- 生活リズムチェックシートやノート展覧会で気付いたことを学校からお便りでお知らせするだけでなく、全校朝会やPTA懇談会、学校運営協議会などで発表します。
- 授業では、子どもが目的意識をもったり、考えを深めたりできる工夫をし、誰もが表現できる授業を目指します。

「自分の考えで行動し、健康的な生活習慣を身に付けた子ども」の育成に向けて

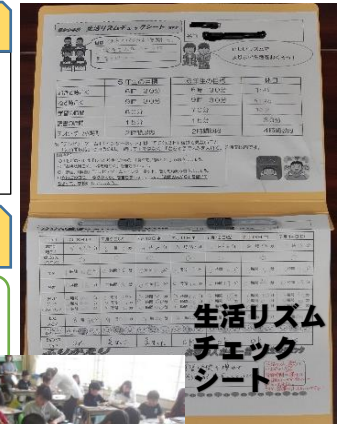
- LINEグループのトラブルが増えていることから、家庭と連携したルール作りに取り組みます。
- 情報端末機器に関する意識改革を図るために生徒指導部だよりを発行し、啓発活動に取り組みます。
- 親子で危機意識を高めることができる情報モラル教室を行います。
- 児童会で子ども向けの情報端末機器に関するアンケートを行い、使い方について呼び掛けます。
- 健康的な生活習慣の取組を全校朝会やPTA懇談会、学校運営協議会などで発表します。

「自分自身の変化を感じながら、体力や運動能力を向上させる子ども」の育成に向けて

- 全学年で行っている体力テストの結果を、種目別に児童が見やすい場所に掲示します。
- 掲示した結果を活用しながら児童の体力を向上させたいという意欲を喚起します。
- 1学期から取り組んでいる「ランランディ」や「ランランウィーク」を効果的に活用します。
- 階段にカロリー表示を掲示して、日常的な健康管理が意識できるように働き掛けます。
- 体力向上の取組を全校朝会やPTA懇談会、学校運営協議会などで発表します。

家庭や地域とともに教育活動を充実させるために

- おたより等で授業の様子や児童の成長の様子、学習準備をわかりやすくお伝えします。
- 家庭学習の取組（読書）等についてきめ細かな指導を行います。
- 「私たちの宣言」をもとに望ましい生活習慣の定着に向けた「家庭でのルール」づくりを進めます。



生活リズム
チェック
シート



考えを
もって
伝える



SNS
トラブル
仲間外れ



体力づくり
認め合い
達成感

