



令和6年度 厚岸町立厚岸小学校

《教育グランドデザイン》

【開校 145年目】



- 【厚岸町で目指す大人の姿 11項目】**
- 自分の仕事にやりがいを感じている
 - 社会に貢献することに喜びを感じている
 - 自分を高めるために学び続けている
 - 一定の収入を得て家庭生活を営んでいる
 - 物事を前向きに考えて生活している
 - 職場で望ましい人間関係を築いている
 - 心身ともに健康で働いている
 - 趣味をもち、潤いのある生活をしている
 - ふるさと厚岸を愛している
 - 社会のルールや規範に従って生活している
 - 自己肯定感をもち、自他を大切にしている

- 【厚岸小学校の現状と課題】**
- 児童数99名（1クラス11名～22名／少人数編成／減少傾向）
 - 児童アンケート「学校は楽しい」「子ども達のことを考えてくれる」など高い評価
 - 丁寧な挨拶、素直で穏やか。気持ちが優しく、思いやりの心が育っている
 - 学習に真面目に取り組む。学力面は全体的な底上げが必要（国語・算数）
 - 体力面は50m走（スピード）やシャトルラン（持久力）に課題が見られる
 - 指示待ちで、主体的な行動を起こすことの弱さが見られる

＜校訓＞ 「強く 正しく 美しく」（昭和47年4月制定）
 ＜教育目標＞

自ら考える子（知）

心豊かな子（徳）

たくましい子（体）

令和6年度学校スローガン
自分に自信と誇りを

＜学校経営の方針＞

進んで学び、自らを伸ばそうとする子を育てる学校	他を思いやり、感動する心をもつ子を育てる学校	体を鍛え、心身ともに健全な子を育てる学校
-------------------------	------------------------	----------------------

＜今年度の学校重点目標と係る実践＞

- ◆学力の確実な定着
⇒知識・技能の習得、活用する力の育成（学習習慣づくり、読書環境づくり、ICT利活用）
- ◆校内研修の推進
⇒授業力や職能の向上を図る研修（授業改善、コーチング）
- ◆特色ある教育課程の編成
⇒「生きる力」を育む教育活動の展開（今日的な教育課題への対応）

- ◆道徳教育の充実
⇒道徳授業の充実、人としての成長支援（授業公開、教科横断的視点）
- ◆生徒指導の充実
⇒個性の伸長、自己実現の喜びを実感（意思決定、いじめゼロ、教育相談）
- ◆ふるさと・キャリア教育の充実
⇒地域への理解と愛情を深める（地域人材や機関、自然、施設の活用）
⇒SDGsへつなげる活動

- ◆健康・安全指導の充実
⇒健康で安全な生活を営む基礎づくり（食育、基礎体力の向上、避難訓練の計画的実施）
- ⇒防災教育の充実（地域防災体験等）

重点目標: 何事にもチャレンジし続ける、元気でたくましくやさしい厚小の子

学校運営の基盤

- ◆組織力の向上
⇒連携・協力の「チーム厚小」（役割遂行、学校評価、ウェルビーイング、働き方改革）

- ◆学年・学級経営の充実
⇒学習や生活の基盤づくり（支持的風土、保護者との連携）

- ◆特別支援教育の充実
⇒個のニーズに応じた教育的支援（家庭との連携、個別面談や教育相談、情報共有）

- ◆異校種・地域連携の強化
⇒湖南地区における学校段階間連携（CS）
⇒小中連携（義務教育9年を見据えた教育活動）