



こうち

■ 平成 29 年 1 月 31 日(火)発行
■ 校長 湊 谷 隆 司

〒088-1101 厚岸郡厚岸町若松 307
TEL 0153-55-9102
FAX 0153-55-9103

- 教育目標
 - ・自ら学び豊かな表現ができる子ども
 - ・明るく思いやりのある子ども
 - ・集団の一員としての自覚をもつ子ども
 - ・健康でたくましい子ども
 - ・進んで事にあたり、勤労に励む子ども
- 校 訓
 - ・かしこく (賢) -知育-
 - ・やさしく (愛) -徳育-
 - ・たくましく (剛) -体育-



2月の高知小中

| 日 | 曜 | 予 定 行 事 |
|----|---|------------------------------|
| 1 | 水 | A L T 来校 (中) 研修 卒送会実行委員会 |
| 2 | 木 | A L T 来校 (中) 学力テスト (中全) |
| 3 | 金 | A L T 来校 (小・中) 午前授業 |
| 4 | 土 | |
| 5 | 日 | 女子バスケットボール部釧新杯 |
| 6 | 月 | 朝会 職員会議 |
| 7 | 火 | 職員会議 スケート学習 (小・中) |
| 8 | 水 | 研修 |
| 9 | 木 | |
| 10 | 金 | A L T 来校 (小) 卒送会実行委員会 図書館バス |
| 11 | 土 | 建国記念の日 |
| 12 | 日 | |
| 13 | 月 | 朝会 公立高校推薦入試 |
| 14 | 火 | 武修館高校入試 |
| 15 | 水 | 研修 |
| 16 | 木 | 参観日 |
| 17 | 金 | A L T 来校 (小) 児童会 |
| 18 | 土 | 土曜授業 |
| 19 | 日 | |
| 20 | 月 | A L T 来校 (中) 朝会 |
| 21 | 火 | A L T 来校 (中) 特別支援学級合同学習会 |
| 22 | 水 | A L T 来校 (中) 職員会議 |
| 23 | 木 | A L T 来校 (中) |
| 24 | 金 | A L T 来校 (小・中) クラブ 生徒会 図書館バス |
| 25 | 土 | |
| 26 | 日 | |
| 27 | 月 | 朝会 |
| 28 | 火 | |

夢や目標をもつ

校長 湊 谷 隆 司

3学期が始まり2週間が過ぎました。冬休み中は穏やかな日が続いていましたが、先日つじつまが合うように暴風雪による臨時休校となってしまいました。やはり冬です。冬型の事故等には十分気をつけたいものです。

さて、3学期は、各学年の締めくくりの段階です。児童生徒はこの節目の中で「今年こそは」と、新しい年の夢を描いたり、目標を立てたりしていることでしょうか。それぞれの学年や立場に応じた夢や目標の設定は、その後の成長に重要な役割を果たします。

中学3年生はあとわずかで卒業です。残された中学校生活の締めくくり方が重要です。これまでを振り返り、自分の成長を確信することで、次の進路先での活動も充実することと思います。2年生は、すでに学校のリーダーとしての動きが求められています。学校の顔としての気概を持ち、進路選択を現実のものとしていかなければなりません。また、小学校の高学年も行事の企画や低学年の面倒を見るなど、リーダーとしての働きをしています。どの

学年も学校をリードする意識を高めるとともに、自分の将来を見極め、自分が何をすべきかをイメージすることも必要です。

「本当の老化は、夢も見ず、自分の可能性にも見切りをつけたところから始まる。」といわれます。

夢や目標を持つということは、自分が何をすべきか具体化されるということです。本気で夢や目標に向かうとき、自分のできることを理解し、つき進むでしょう。しかし、これまでの経験や物の見方は発展途上です。夢や目標に実際立ち向かい努力してきた経験者がよりよい方向性や方法を示唆することも重要です。本気で夢や目標に向かっているなら独りよがりにならず、信頼できる人のアドバイスを受け入れることも必要です。

今児童生徒たちはどんな夢や目標を持ち、具体的にどんなことを意識して取り組んでいるのか等をご家庭でも話題にいただければと思います。目的意識を高く持った子どもほど確かな成長をするそうです。認め励ますなど周りの環境が整い、自分自身の意志をエネルギーにして努力を積み重ねることで目標達成が見えてくると思います。

■スケート学習 (小学校) 1/19



■保健(スクールリーダー) 1/24



■ふるさと学習実践交流会 1/30



ご参加ありがとうございました!

1月13日(金)若松集会所において、PTA新年会を実施いたしました。保護者の皆様をはじめ、多くの地域の皆様にご参加いただきました。



■ 学校評価の結果（保護者アンケート、児童・生徒アンケートより）

2学期末にお願いしました、学校評価へのご協力ありがとうございました。以下、その集計結果をお知らせします。結果を分析し、職員全員で検討させていただきました。3学期の教育活動のみならず、来年度の計画立案に活用し、よりよい学校づくりを目指していく所存です。これからも、変わらぬご支援、ご協力をお願いいたします。

【「4」=よくあてはまる 「3」=ややあてはまる 「2」=あまりあてはまらない 「1」=まったくあてはまらない】

↓下の表内の数値は、保護者、児童・生徒それぞれ4段階評価の平均を表したものです。

| ■ 保護者調査集計結果 | 今回 | 前回 |
|------------------------------------|-----|-----|
| お子さんは 毎日よこんで登校していると思いますか。 | 3.2 | 3.7 |
| お子さんは きまりを守って生活していると思いますか。 | 3.3 | 3.2 |
| お子さんは あいさつをしっかりしている子だと思いますか。 | 3.6 | 3.3 |
| お子さんは 自分が決めたことは最後までやり抜く子だと思いますか。 | 3.1 | 3.0 |
| お子さんは 友達のことを考えて行動している子だと思いますか。 | 3.0 | 2.9 |
| お子さんは 授業の内容を理解していると思いますか。 | 3.1 | 3.0 |
| お子さんは 家での学習は、自分から進んで行っていますか。 | 3.3 | 3.1 |
| お子さんは 学校に仲のよい友達がいて楽しく過ごしていると思いますか。 | 3.0 | 3.0 |
| 高知小中学校の教育活動（行事を含めて）に満足していますか。 | 3.6 | 3.3 |
| あなたに必要な情報が 学校から提供されていますか。 | 3.4 | 3.6 |
| 学校は 保護者や地域の要望に、迅速に対応していると思いますか。 | 3.8 | 3.6 |
| 平均 | 3.3 | 3.2 |

【生活面】

生徒指導の中心は、“その児童・生徒をどのように育てるか”にあります。子どもたちの心に響く指導=個に応じた指導に力点をしています。当然、ご家庭でのご協力が不可欠となります。今後も「心の教育」を中核として、社会に生きてはたらく力をつけていきたいと考えています。

高知小中学校として、義務教育9年間の学びをどう進めていくか、小中のつながりのあり方等、来年度の教育活動にいかしていきます。

■ 児童・生徒調査集計結果

| | 児童 | | 生徒 | |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 今回 | 前回 | 今回 | 前回 |
| 毎朝、学校へ行くのが楽しみですか。 | 3.6 | 4.0 | 3.3 | 3.5 |
| きまりを守って生活していますか。 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 4.0 |
| あなたは挨拶をきちんとしていますか。 | 3.6 | 4.0 | 3.5 | 4.0 |
| あなたは自分の決めたことは最後までやりぬきましたか。 | 4.0 | 4.0 | 3.5 | 3.8 |
| あなたは、友達のことを考えて行動していますか。 | 4.0 | 3.8 | 3.3 | 3.3 |
| 勉強したことを理解していますか。 | 3.4 | 4.0 | 3.3 | 3.5 |
| 家や学校で勉強は自分から進んでやっていますか。 | 3.6 | 3.8 | 3.5 | 4.0 |
| あなたは仲のよい友達がいて、学校は楽しいですか。 | 4.0 | 4.0 | 3.3 | 3.3 |
| 平均 | 3.8 | 4.0 | 3.3 | 3.7 |

【学習面】

教師として、授業の充実は何よりも大切です。全教員が授業を公開し研修を深める等、授業改善には力を注いでいるところです。より研鑽を重ね、よりよい授業づくりと児童生徒が安心して努力できる環境を作りたいと考えます。また、学習内容や方法についても、ご家庭への情報をお届けするようにしていきます。

■ 児童・生徒による授業評価の平均

（中学校は、教科毎にアンケートを実施）

| | 小学校 | | 国語科 | | 社会科 | | 数学科 | | 理科 | | 英語科 | |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 今回 | 前回 | 今回 | 前回 | 今回 | 前回 | 今回 | 前回 | 今回 | 前回 | 今回 | 前回 |
| 授業の内容は、よくわかる。 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | 3.8 |
| 先生は、わかるまで教えている。 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 先生や友達は、対話や話し合いを大事にしている（話を聞いてくれる）。 | 4.0 | 4.0 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 3.8 | 3.8 |
| 先生は、わかりやすく楽しい授業になるよう色々工夫をしている。 | 3.8 | 4.0 | 3.5 | 3.8 | 3.5 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 3.3 | 3.8 |
| 先生は、授業の内容整理し黒板にわかりやすく書いている。 | 4.0 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 3.5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 3.8 |
| 先生の声の大きさや話す速さはちょうどよい。 | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 3.8 | 3.0 | 3.5 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.5 | 3.5 |
| 授業は楽しい。 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 3.0 | 3.8 | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 3.0 | 3.3 |
| 先生は、あなたが勉強や努力をしていることを認めていますか。 | | | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.3 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 3.8 | 3.8 |
| 平均 | 4.0 | 3.9 | 3.7 | 3.6 | 3.6 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 3.6 | 3.7 |

教育は、ご家庭と学校の協力関係をなくして図れないものと考えております。アンケートは教育活動が恣意的なものとならないよう、保護者からの客観的なご意見を頂戴し、反省・改善をするために行っております。忌憚のないご意見は、私たちの教育活動の糧になりますので、どうか、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

☆ 高知中生徒 ☆ 部活動での活躍

女子バスケットボール部

北海道中学校バスケットボール新人大会 北大会

- 12月23日（金）予選リーグ
真龍・高知 56-65 北見南
真龍・高知 58-52 滝川明苑
- 12月24日（土）決勝トーナメント
真龍・高知 39-58 帯広大空

サッカー部

第28回全道ユース（U-14）フットサル釧路地区予選

- 12月24日（土）予選リーグCブロック
真龍・高知 4-1 景雲
真龍・高知 5-3 青陵
真龍・高知 6-3 遠矢
真龍・高知 5-5 富原
- 12月25日（日）決勝トーナメント
第3位
真龍・高知 4-1 青陵
真龍・高知 1-5 コンサドーレ釧路

第31回全道リコーダーコンテスト

先生方も大活躍！

- 1月10日（火）一般部門 合奏の部 **銀賞**

【出場教員：佐藤 裕人、伊藤真生子、高橋 訓、沼口 夕美、橋本 実可、他2名】

平成28年度釧路教育研究センター 教育講演会

演題 『人生先発完投』

講師 村田兆治氏



【講師略歴】

1949年 広島県生まれ
1967年 東京オリオンズ入団
1989年 通算200勝を達成
1990年 現役引退
現在は野球評論家として活躍中

平成29年2月11日（土）
13:00-受付開始 13:30 開演
釧路市生涯学習センター 大ホール
参加無料！（参加希望は、教頭までご連絡を）