

保護者のみなさま・担任の先生へ

「生活リズムチェックシート～運動習慣編」

活用の手引き



ねらい 子どもの『運動』に対する関心や意欲を高め、学びの基礎となる体力の向上を図ることをねらっています。

効果 (1) 児童生徒にとって

毎日の記録の変化を自ら把握することにより、「明日は、もう少しがんばってみよう」といった意識の変化が期待されます。



(2) 保護者にとって

親子一緒に記入することにより、運動や生活リズムについての話題を介した親子のコミュニケーションの時間が生まれます。

生活リズムチェックシートの記入方法

- ① 親子一緒に記入してください。
- ② 毎日きまった時間に記入させてください。
- ③ 毎日の記録を始める前に、まず、2週間の目標を設定させてください。
例)「ほうかごや休みの日も運動する」
例)「1日2時間以上になるようにがんばる」

親子いっしょに
生活リズムチェック！

「親子でチャレンジ用」
のシートもあります。
ぜひ、御活用下さい。

生活リズム チェックシート									
2週間の記録欄									
お子さんへのメッセージ									
ひたち	きのう ねむく くじく	さよ おやす くじく	あさ くわく くじく	☆ うんどうしたことを書きましょう！ …おうちの人といっしょにつけましょう ☆					
月 日 []	21:00	6:30	<input type="radio"/> なわとび	20	おにごっこ	30	歩数(歩)	9875	歩数(歩) あるいだか
月 日 []	：	：	：	：	：	：	：	：	：
月 日 []	：	：	：	：	：	：	：	：	：
月 日 []	：	：	：	：	：	：	：	：	：
10分単位でおよその運動時間 を記入									
1日の歩数を記入 (万歩計がある場合)									
1日の運動の合計時間を好 きな色で塗る									
日々の就寝時刻、この 日の起床時刻を記入									
食べた日は○を、食 べなかった日は×を 記入									
下記の「このチェック シートの『運動』とは」 の欄を参考に記入									
【2週間の記録後】 子どもが、目標に対する取組 の反省感想などを記入									
【2週間の記録後】 保護者の方からの感想や 激励などを記入									
【2週間の記録後】 担任の先生からのアドバ イスなどを記入									
じぶんのかんどう									
お子さんへのメッセージ									
先生からのメッセージ									

このチェックシートの『運動』とは！



このチェックシートの『運動』とは、体育の時間、スポーツ少年団や部活動だけではなく、つぎの例のように、家庭生活の中での運動や遊びも含みます。

- 〈学校の活動〉 体育の授業、部活動など
- 〈地域の活動〉 スポーツ少年団、民間のスポーツクラブなど
- 〈遊び〉 学校の休憩時間や放課後、土日の遊び（ボール遊び、鬼ごっこなど）
- 〈家庭の活動〉 ジョギング、犬の散歩、なわとび、サイクリングなど

