《校訓》 明朗 創造

平成30年5月31日発行 厚岸太田中学校

「旅と人間形成」

「旅と人間形成」・・これは昭和54年3月(私が受験す る1年前)に行われた、北海道教育大学の入学試験の小論文 の論題の中に使われた言葉です。2・3年生が修学旅行から 帰り、1年生も社会見学を終えたタイミングですので、ちょ っと思いついたことを書いてみたいと思います。

昔の人は「可愛い子には旅をさせよ」と言いました。普段 自分たちが生活している場所を離れ、知らない土地を見る、 知らない言葉を聞く、知らない人と触れ合うなどの経験を通 して見聞を広め、より大きく、よりたくましく成長してほし いという願いが込められている言葉だと思います。

私も旅行が好きで(単に乗り物に乗ってあちこち移動する だけでもいいんですが)、若いころは特に列車に乗るのが好 きで、学生の時は、まだ当時は"国鉄"の時代でしたが、乗 り放題の切符を買って色々なところに路線の乗りつぶしに行 ったものです (今でいう「乗り鉄」です)。その中の一コマ ですが、大学2年生の夏休みに列車の待ち時間に駅前の食堂 で夕食を食べ、お金を払って店を出ようとしたときに、カウ ンターの反対側に座っていた方々に声をかけられ、しばしお

話をしました。私は教育大学の学生で 柔道をやっていることを話しました。 その中のお一人は、高校からレスリン グをしていたことで同じ格闘技をやっ ている者として意気投合し、その成績 が良くて大学に行ったこと、でも途中 で怪我をして、満足な成績を収められ なかったことなどを話してくれまし



た。そして、君には頑張って先生になってほしいと励まされ ました。私が今、教員をしているのも ったことも一因としてあります。

さて、生徒の皆さんも今まで色々なところに行ったことが あると思いますが、どこでどのような経験をし か?特に2・3年生は今回の修学旅行でどのような経験を し、どのようなことがこれからの自分を成長させてくれるで しょうか。また、1年生も同様にどれだけのことを自分の成 長の糧とすることができるでしょうか。今一度この経験を振 り返ってみてもらいたいと思います。

「旅」のみに限らず、生徒の皆さんにはこの後様々なこと に挑戦し、経験を積むことで大きく成長して欲しいものです。 われわれ大人は、その後姿を見ながら、ほんの少しでもその バックアップをしてあげられたらと思っています。

「あいさつ運動」の活動を通して感じたこと、 ことをもとに、調べたり考えたりした 優秀賞を受賞しました。



人が受ける印象は、話の内容、表情、声の要素を組み合わせて作られ メラビアンの法則にも触れていましたが、携帯電話やメール、 I N F 等の S N S がコミュニケーションツールとして普及している現 在、声や文字だけで本意を伝えるということがいかに難しいか、を改め て考えさせられました。あいさつも含め、顔を見て話をすることの大切

から25日(金) までの四日間、2・3年生8人と引率の 人で修学旅行に行ってきました。 初日のラフティング、2日目のルスツ、 3日目の自主研修、劇団四季、4日目の 上級学校訪問と、盛りだくさんの四日間









どさん子ワイド





同じく22日(火)、1年生4人と 先生方4人は、社会見学で釧路コール マインと釧路市民防災センターを見学





釧路市民 験など沢山の体 験をすることが できました。

日	曜	学 校 行 事
1	金	学習規律反省
2	土	
3	日	
4	月	朝会 運動会種目打合せ
5	火	
6	水	運動会総練習 図書バス ALT
7	木	委員会
8	金	運動会準備
9	土	
10	日	太田小中運動会
11	月	振替休業日
1 2	火	朝会
1 3	水	職員会議 期末テスト範囲提示
		ALT
1 4	木	委員会
15	金	交通安全教室 学習規律反省
16	土	
17	日	
18	月	朝会 (修学旅行報告)
		中体連壮行会
19	火	
2 0	水	学カテスト(3年) 図書バス
		ALT
2 1	木	委員会
2 2	金	
2 3	土	中体連バドミントン大会
2 4	日	中体連バドミントン大会
2 5	月	朝会(中体連報告会) Lタイム
2 6	火	眼科検診 代表者会議 Lタイム
2 7	水	期末テスト① ALT
28	木	期末テスト② 委員会
2 9	金	心臟検診(1年) 学習規律反省
		保育体験学習(3年)
3 0	土	

今年のメインイベント の一つ、社会見学(1年)、 修学旅行(2・3年)が終わりました。 れからは、6月10日の運動会、 行われる中体連があります。中体連直後に は期末テストもありますね。運動会 けて練習を頑張ると同時に、テスト 勉強も計画的に行っていきましょう。特に 1年生は初めてなので頑張りましょう