



《校訓》 明朗 剛健 創造

太田中だより

平成30年7月25日発行 厚岸太田中学校 第5号

1学期を終えて

校長 西澤和訓

2人の教職員と4人の新入生を迎えてスタートした平成30年度も、今日で1学期が終了します。1学期は、大きな行事がたくさんありましたが、子どもたちはその一つ一つに真剣に取り組む、いずれも成功させてきました。そして、その度に我々の期待を上回る成長を見せてくれました。

今日配付された通知表も、子どもの成長の証となる物です。ご家庭では、単に「〇〇が4だった」とか「△△が下がった」という見方ではなく、どこをどう頑張ったのか、どこが力を出せなかったのかなどをお子さんと話してもらえればと思います。

さて、明日からは楽しみな夏休みに入ります。生徒にはこの26日間で、家族の皆さんとともに、学校ではできないことを経験し、色々なことに取り組み、心身ともにひと回りもふた回りも大きく成長してもらいたいものです。



話は変わりますが、去る12日(木)に「平成30年度 第1回太田・片無去地区学校運営協議会」が開催されました。このことで、太田中学校が太田小学校とともに「コミュニティ・スクール」としてのスタートを切りました。この「コミュニティ・スクール」とは、学校、保護者、地域の三者が協力して子どもたちを育てていこうという取組です。もともと、両校のある太田・片無去地区は、保護者・地域と学校との結びつきが強い地域ですので、この会の発足は、学校、保護者、地域の三者で子どもを見守り、育てる体制を整備し確認する機会と捉えていただけたらと思います。

また、去る17日(火)は「道民の日」でした。今年は北海道と命名されて150年の節目の年にあたり、全道各地で様々な祝賀イベントが行われています。これを機に、自分たちの郷土である太田・片無去地区、そして厚岸町、さらには北海道を大切にしていこうと子どもたちにも持ってもらいたいと思います。

保護者・地域の皆様におかれましては、学校に対し多くのご支援・ご協力を賜り厚くお礼を申し上げます。2学期以降も、教職員一同子どもたちの成長のために努力してまいりますので、変わらぬご支援・ご協力をお願い申し上げます。1学期の間、本当にありがとうございました。

MMT 楽しく大作戦!

18日(水)に、生徒会執行部主催の「MMT大作戦」を行いました。

生徒と先生方が入り交じった4チームで、「20個書こう」「全身アルファベット」の2つのゲームを行いました。「20個書こう」では、「5画の漢字」「送りがなが『る』の漢字」と、国語の頭を使い、「全身アルファベット」では、チーム5人で5文字の英単語を表して当ててもらった英語の頭を使ったゲームでした。

右の写真は、下3枚が全身アルファベットですが、読めますか?(答えは紙面のどこかに)

頭も体も使いながら、そしてコミュニケーションを取りながら、MMTの言葉通り、みんなで前向きに楽しく取り組めた時間でした。



ピア・サポート学習

13日(金)に、スクールカウンセラーの佐々木先生に来ていただき、1回目のピア・サポート学習を行いました。

今回は、2時間の中で10のピア・サポートにかかわるゲームを行いました。

中でもジェスチャーゲームでは、言葉を使わずに、ジェスチャーだけで伝えていくことの難しさを学びました。また、ブラインドウォークでは、目の見えない人をサポートする体験を交代で行い、相手の困っている事や不安に思っていることを見通し、伝えていくことの難しさを学びました。



太田・片無去地区学校運営協議会 始動

12日に太田・片無去地区学校運営協議会が開催されました。これにより、太田小・中学校は、コミュニティ・スクールとなりました。

これまでも地域・保護者の皆様には、学校に多くの協力をいただいておりますが、それをベースにコミュニティ・スクールとしての活動を進めて行けたらと考えております。今年度は、学校の取り組みを地域・保護者の皆様にご覧いただき、活動して行く予定です。

手始めとして、21日(土)に中学校でのクリーン作戦に、太田自治会の役員の方々に参加していただき、一緒に汗を流しながら、子どもたちとたくさんのお話をさせていただきました。ありがとうございました。



連絡

別紙にて「学校閉庁日」のお知らせを配付しておりますが、本校では8月14日(火)～16日(木)を学校閉庁日といたします。ご了承下さい。

8月の行事予定

日	曜	学校行事	
1	水		
2	木		
3	金		
4	土		
5	日		
6	月		
7	火		
8	水		
9	木		
10	金		
11	土	山の日	
12	日		
13	月		
14	火	学校閉庁日	豊受神社例大祭
15	水	学校閉庁日	豊受神社例大祭
16	木	学校閉庁日	豊受神社例大祭
17	金		
18	土		
19	日		
20	月		
21	火	2学期始業式	バス乗車指導
22	水	図書バス	A L T
23	木	委員会	
24	金	理科校外学習	
25	土		
26	日		
27	月	朝会	
28	火	代表者会議	Lタイム
29	水	学カテスト(1・2年)	A L T
30	木		
31	金	学習規律反省	

教頭の独り言 あっという間に、1学期も終わりを迎えました。明日からは、26日間の夏休みに入ります。休み中は学校のある日とは違い、自分で時間の管理をしなければなりません。こんな時だからこそ「早寝・早起き・朝ごはん」を心掛けて、規則正しい生活を送りましょう。また、計画的に宿題や2学期に向けた学習に取り組みしましょう。

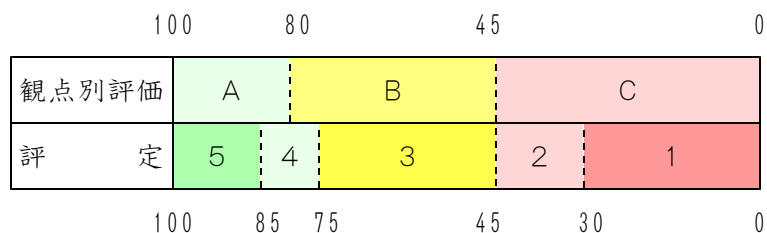
【全身アルファベットの答え】
上から「MAYBE」「MOUTH」「PHOTO」

☆通知表の評価・評定のつけ方・見方☆

【観点別評価と評定について】

観点別評価・・・各教科の各観点別にA・B・Cで評価します。
 本校では、達成度や得点の80%以上をA、45%未満をCとしています。
 ※普通に授業を受けているのは、基本的にBとなります。
 ※教科によって、4～5の観点があります。

評定・・・各教科の各観点の評価の合計をもとに、5～1で評定します。
 本校では、観点別評価の合計点を下図のように分けて評定しています。



【評価・評定のつけ方・見方】

教科によって、各観点の重み付けが違ったりしますが、基本的な考え方は以下のようになっています。

観点	満点	素点	割合(%)	①	②	③	④	⑤	⑥
意欲・態度	70	56	80	A	25	20.00	3		
思考	120	60	50	B	25	12.50			
技能	250	183	73	B	25	18.25			
知識・理解	270	203	75	B	25	18.75			
合計					100	69.5			

- ① 教科の観点毎に「素点÷満点」で割合を求めます。素点には、テストの点数、授業態度、提出物、作品の評価、等が入ります。
- ② ①で求めた割合によって観点別の評価（A～C）が決まります。
- ③ 教科によっては、観点の重み付けがちがいます。基本的に5教科は1:1:1:1ですが、美術や音楽、保健体育では発想や技能を重視します。教科によって重視する観点に重み（15～40）をかけています。（合計が100になる）
- ④ 「重み×割合」で、観点毎のポイントを算出します。
- ⑤ ④のポイントを合計します。
- ⑥ ⑤の数値によって、評定（5～1）が決まります。



《保護者の皆さんへのお願い》

1学期の通知表の結果に一喜一憂するのではなく、結果についてお子様とじっくり話し合い、夏休み中にどこを重点的に学習するかを相談し、2学期に向けた学習への意欲を高めてあげてください。どうぞよろしくお願いたします。

夏休みに向けて 明日から夏休みですが、次のことにご留意ください。

- 1. 規則正しい生活を！**
 暑いからだらだらしたい...と思いませんか？朝の涼しい時間帯を有効利用できると、健康にも良いのです。
 夏休みに入っても「早寝・早起き・朝ごはん」です！

【Q & A】

- Q1 私もAさんも観点別評価はBBABなのに、私は3で、Aさんは4。どうして観点別評価が同じなのに評定が違うのですか？
 A1 割合が45%でのBも74%でのBも同じBになるからです。

私の場合

観点	重み	%	ポイント	評定
意欲・態度	25	50	12.50	3
思考	25	45	11.25	
技能	25	80	20.00	
知識・理解	25	60	15.00	
合計	100		58.75	

Aさんの場合

観点	重み	%	ポイント	評定
意欲・態度	25	70	17.50	4
思考	25	70	17.50	
技能	25	95	23.75	
知識・理解	25	70	17.50	
合計	100		76.25	

観点別評価の結果は、同じ「BBAB」ですが、それぞれの観点の割合が違うので、ポイントの合計が評定が変わってきます。そのため評定が違う結果となります。

- Q2 数学も美術も観点別評価はBBABなのに、数学は3で、美術は4。どうして観点別評価が同じなのに評定が違うのですか？
 A2 教科によって観点の重み付けが異なるからです。

C教科の場合

観点	重み	%	ポイント	評定
意欲・態度	25	65	16.25	3
思考	25	65	16.25	
技能	25	90	22.50	
知識・理解	25	70	17.50	
合計	100		72.50	

D教科の場合

観点	重み	%	ポイント	評定
意欲・態度	25	65	16.25	4
思考	15	65	9.75	
技能	40	90	36.00	
知識・理解	20	70	14.00	
合計	100		76.00	

観点別評価の結果は、同じ割合ですが、教科によって、重み付けが違うため、それぞれの観点毎のポイントが変わり、合計も違ってくるので、評定が異なる結果となります。

- Q3 「関心・意欲・態度」はどんなところを見られているのですか？
 A3 教科によって若干の違いはありますが、基本的には日常の授業態度や提出物、ノート・ワーク等の点検などで評価されます。

関心・意欲・態度はテストだけでは評価できないところですので、日常の授業の様子や、提出物等で評価されます。
 特に授業の様子では、積極的な学習への取り組みが評価対象となりますが、挙手や発表だけでなく、真剣に課題と向き合っているか等も評価されるポイントです。
 逆に授業中の過度な私語等は減点対象になってしまいます。
 関心・意欲・態度の評価が思った程でなかったという人は、授業中に真剣に取り組んでいるか、提出物が期日までに提出されているか、等、見直してみましょう。



2. 命を大切にしよう！

夏は蒸し暑いだけに、熱中症や脱水などの危険もあります。
 外に出るときは、帽子やタオル、水やスポーツ飲料などを準備しましょう。
 また、プールや海に行く人は、水の事故に気をつけましょう！

3. 非行をおこしません！

わずかな気の緩みが非行につながります。「これくらい大丈夫」は「非行への第一歩」と意識しましょう。
 ※事故や入院など、万が一何かあった場合は学校（担任）に連絡をいただけると幸いです。

