



《校訓》 明朗 剛健 創造

太田中だより

令和2年8月31日発行 厚岸太田中学校 第6号

充実した2学期に

校長 沼田 卓二

10日間の短い夏休みが終わり、学校に生徒たちの笑顔が戻ってきました。残暑が厳しい中ですが、生徒たちは学習に頑張っています。さて、2学期のスタートにあたり、始業式のなかで、生徒たちに2学期の過ごし方について大要、次の話をしました。

①「行事を通して、自分を成長させる」

行事を成功させるため、自分の目標をもち、しっかりとした計画をたて、仲間と協力して実行すること

②「授業を大切に、学習を充実させる」

自ら課題をもって、主体的に毎日の授業にのぞむこと

①と②に共通するポイントとして「一生懸命に取り組む」ことを挙げ、一人ひとりが自分の目標に挑戦し、実りの多い学期にするよう、期待を込めて話を終えました。

学校行事のねらいは「他者」「社会」「将来」とのつながりを体験活動等から学ぶことにあります。学校行事を通して、生徒たちが主体的に取り組み、様々な経験を経て自分を磨き、自他の関係性を確認する大切な学習活動として、教育課程に位置づけられています。

今年度はコロナ過により、前例のない学校行事への対応が求められ、今後も続くと予想されます。ですが「協働的な学び合い」という学校ならではの「学び」の実現のため、学校行事は今後も必要なものだと思います。

学校行事をはじめ、現在の状況下でできることを模索し、2学期が充実したものとなるよう、太田中学校ならではの教育活動をすすめてまいります。

保護者並びに地域の皆様におかれましては、引き続き学校教育へのご理解とご協力をおねがいいたします。

元気に2学期のスタート

10日間の夏休みを終え、8月18日から2学期がスタートしました。始業式では、始めに校長先生から「目標・計画・実行」の大切さを話して頂きました。その後、各学年の代表（1年生：村田大輝君 2・3年生：松田栞蓮さん）が夏休みの反省と2学期の抱負を述べてくれました。2学期は、1年の中でも最も長い学期です。学習活動を充実させるとともに、様々な学校行事等を通してたくさんの良い思い出を残せる2学期にしていきたいと思います。

修学旅行保護者説明会

修学旅行説明会を8月25日（火）に行いました。コロナ禍で旅行場所の変更や、期日の延期等もありこの日の開催となりました。

今回は、9月30日（水）の出発で網走・知床方面の旅行に2泊3日で行く予定です。体調を崩すことなく元気に出発できるよう、今から体調管理をしっかりと行いましょう。

今年度の学校行事は、コロナの影響もあり中止や内容の変更などが余儀なくされています。そういう中ではありますが、子ども達は一生懸命学校生活を送り、熱心に学習に取り組んでいます。こうやって頑張っている子ども達が、たくさんの楽しい思い出を作ることができる修学旅行となるように教職員一同、全力で支援していきます。

- 修学旅行参加承諾書 9月3日（木）まで
 - 事前健康調査 9月3日（木）まで
 - 健康保険証（原本） 9月29日（火）まで
 - 直前健康調査 9月30日（水）
- ※参加費用は、衛星観光へ直接振込となります。金額が確定次第、用紙を配付します。（手数料なし）



9月の行事予定

日	曜	学校行事
1	火	尿検査1次 避難訓練
2	水	職業体験学習2年 ALT
3	木	職業体験学習2年 修学旅行参加承諾書締切
4	金	中間テスト範囲配付
5	土	
6	日	
7	月	朝会
8	火	
9	水	ALT 図書バス Lタイム（3年）
10	木	学力テスト総合A（3年）委員会
11	金	朝学習スタート
12	土	
13	日	太田自治会敬老会（中止）
14	月	
15	火	
16	水	ALT 歯科検診9:45～太田中
17	木	委員会 定時退勤日
18	金	定時退勤日
19	土	
20	日	
21	月	敬老の日
22	火	秋分の日
23	水	中間テスト
24	木	職場見学（1年）委員会
25	金	
26	土	太田自治会PG大会
27	日	
28	月	朝会
29	火	図書バス
30	水	修学旅行1日目（2・3年）

計画的な家庭学習を！

行事予定を見ても分かる通り、9月10日は、3年生学力テスト総合A。23日は、中間テストです。範囲表をもとに、計画的に学習しましょう。



学校評価（1回目）の結果について

令和2年度		学校評価アンケート集計結果			
ねらい	No.	質問項目	保護者	生徒	教職員
人間関係	意欲	1 学校に来るのが楽しい	3.4	3.2	3.2
	進路・意欲	2 将来の目標を持ち、その実現に向けて学校生活を送っている。	2.9	3.3	2.8
学力向上	授業	3 真剣に授業に取り組み、授業の内容を理解している	3.0	3.5	3.3
	家庭学習	4 宿題以外の家庭学習にも意欲的に取り組んでいる。	2.8	3.0	2.6
基本的な生活習慣	生活習慣	5 早寝・早起き・朝ごはん型の生活をしている。	3.1	3.6	3.3
	生活習慣	6 身だしなみや挨拶、言葉遣いがきちんとしている。	2.9	3.1	3.1
人間関係	道徳	7 誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って行動している。	3.2	3.2	3.4
	道徳	8 自主的に考えて行動し、責任を持って生活している。	2.8	3.0	2.9
学力向上	授業改善	9 学校(先生)は、熱心でわかりやすい授業をしている	3.2	3.7	3.6
人間関係	いじめ防止	10 学校(先生)は、いじめのない学校・学級づくりに努力している	3.4	3.6	3.9
	生徒理解	11 学校(先生)は、生徒一人ひとりを大切にしてくれている。	3.2	3.8	3.7
	進路	12 学校(先生)は、進路実現に向けての指導を十分に行っている。	3.5	3.9	3.3
役割連携	保護者連携	13 学校(先生)は、保護者や地域の方々と連携・協力している。	3.2	3.6	3.6
	保護者連携	14 学校(先生)は、学校・学級だより、先生の声などで情報を伝えている。	3.4	3.4	3.9
特設		15 単元テストを今年度の学習評価方法に加えたことは妥当であった。	3.8	3.6	3.7
		16 子どもの学びを保障するための「テレ問タイム」は妥当であった。	3.6	3.2	3.9
	分掌	17 学校運営の効率化を図るために、学校全体の組織及び各分掌で、主任・部長を中心に連絡・相談・調整が適切に行われ、十分に機能している。			3.6
	研修	18 教職員一人ひとりが生徒の学力向上に結びつく指導力の向上を図るための研修活動の内容を理解し、積極的に取り組んでいる。			3.7
	健康安全	19 健康や安全に関する指導・取り組みを学校の教育活動全体を通じて適切に行っており、生徒に十分理解されている。			3.6
	教科指導	20 学力検査などの分析結果を共通理解し、授業改善に生かしている。			3.3
	特別活動	21 体験的活動に取り組ませる中で、生徒の役割分担を明確にし、主体的活動を促している。			3.4
	特別支援	22 生徒一人ひとりの学校生活における困難な状況をふまえ、個に応じた対応など、授業の工夫や日常生活での支援に努めている。			3.7
	特設	23 今年度の学習評価方法に単元テストを加えたことは妥当であった。			3.7
	特設	24 子どもの学びを保障するための「テレ問タイム」は妥当であった。			3.3

お忙しい中、学校評価アンケートへのご協力大変にありがとうございました。全体として高評価をいただいております。結果を全教職員で共有し数値の低い項目については改善を図ってまいります。

保護者の皆様から頂いたご意見を真摯に受け止め、授業改善や生徒の支援に全力で取り組んで参ります。ご意見ご要望などありましたら、遠慮なさらずに学校までお問い合わせ下さい。

【保護者自由記述】

- ・授業内容があまり理解できていないようです。先生には、聞こうとしているみたいですが、「先生は忙しいから」「時間がないから」と言うのを聞いて遠慮しているみたいです。先生の説明がいろんなパターンを説明されて理解できていないので、個人個人に合わせた教え方をしてもらいたいです。
- ・No.12、13→まだ学校のことはよく分からないのでこれから見ます。
- ・No.4→進学に向け宿題や課題を増やしてほしい。
- ・No.9→コロナ禍の中、1日の授業を増やして、もしもの休校や生徒の体調不良に事前に対応してほしい。

【生徒自由記述】

- ・宿題をもう少し増やしてほしい。
- ・コロナがおさまったら社会見学をしてほしい。
- ・単元テスト。これからはなくなってしまうのか。あったほうが成績に関係なく自分たちの最終的のまとめになって良いと思う。

【学校としての今後の対応について】

No.2について

・将来の目標の持ち方など、具体的にどのような思いをもって学校生活を送る必要があるのかを、教育相談や教科相談を通して一人ひとりとじっくり話し合う機会を作っていきます。

No.4について

・授業と家庭学習をリンクさせるなど、具体的な取組を学校として行っていきます。

No.6について

・生活リズムチェックシート等を活用しながら改善を図っていきます。

No.8について

・自己肯定感を味わわせる指導の充実を図っていきます。また、学校生活の様々な場面で、自己決定させていく場の設定をする等、指導の充実を図っていきます。

※これからの社会は、自己決定の力が必要だと言われております。「素直でよい子」はやがてAIにとってかわられるとの分析もあります。