



《校訓》 明朗 剛健 創造
太田中だより

令和6年 8月30日発行 厚岸町立太田中学校 第6号

～めざす生徒像～

自ら考え、共に手をとり、ふるさとの未来をつくる太田の子

- ◆ 自分の考えをもち、自ら進んで学び、創意工夫する生徒 (知)
- 生命を尊重し、互いの存在を思いやり、協力して活動する生徒 (徳)
- ◆ 自己の心身の健康を保持増進し、体力の向上に努める生徒 (体)

～太田中学校ホームページへ～
日常の教育活動の様子をはじめ、学校情報が掲載されております。右のQRコードやインターネットで、「太田中学校ホームページ」などと検索してアクセスしてみてください。



料理を作ることと学力との因果関係はこれ如何に？

校長 山口 直樹

27日間の長期休業が終わりました。学校関係者に関わる事件や事故などの報告は寄せられておらずホッとしております。夏季休業期間、いくつか印象的なことがありました。

- (1) 2年生の生徒1名、約10日間学校での個別学習会に参加し一生懸命勉強に励んでいました。
- (2) 7月30日に、2年生4名が釧路の未来を考えるオンラインミーティングに参加し、管内市町村代表の小・中・高校生と協議を行ったり、様々な分野で活躍する方々の釧路への思いに触れたりしました。
- (3) 豊受神社祭典全体を通して、それに携わる地域の方々の底力を再認識することができました。

また、前月号でお知らせした私自身のふるさと研修は、屯田兵の足跡や国泰寺のあゆみ、海事の歴史などを大観していく中で、厚岸の魅力や再認識するとともに、持続可能な社会の創り手たるこれからの子どもたちに何が必要なかを掴むことができました。大変有意義な夏季休業でした。皆さんはどんな夏休みでしたか？

さて、20日から土日祝日を含め126日間にわたる2学期が始まりました。校内研修においても授業研究が本格化しますので、学習面における確かな成長を感じ取れるよう、学校として授業改革に邁進してまいります。私も、様々な場面を通して教養を高めることに繋がるようなメッセージを発信していきたいと思っております。

*** **

20年近く前に勤務していた学校で、ある教師が「カレーライスを作るって学力向上に繋がるんだよねあ～」と言っていました。この夏、その先生のことを偶々思い出し、その名言！？の意図を整理しました。カレーライスと限定したのは人気メニューということであり、「調理」全般に広げるとより本質に迫れるでしょう。

料理を行うことと
学力との深いかかわり

- ①計画力と時間管理。つまり、レシピを読んで材料を準備し調理の順を計画することで、計画力と時間管理能力が養われます。このことは宿題や試験勉強、テスト本番の取り組み方に役立つでしょう。
- ②数学的スキル。つまり、材料の計量や分量の調整を通じて、目盛りを読むこと、加減乗除の数学的なスキルが向上していきます。このことは、理数系教科の理解に直結するでしょう。
- ③科学的理解。つまり、調理過程での化学反応や物理的変化を観察することで、科学的な理解が深まります。このことは、理科の授業に生かされるでしょう。
- ④創造力と問題解決能力。つまり、レシピのアレンジ、調理中の予期せぬトラブルに対処するなどの創造力と問題解決能力が鍛えられます。このことは、あらゆる学問に役立つでしょう。
- ⑤社会情勢の理解。つまり、食材の産地がどこか、旬がいつなのか、物価の状況などについて把握することができます。このことは、社会科の学習に繋がるでしょう。



料理をやればテストの点が上がるわけではありません。既習事項が料理に生かされ、料理で体験したことが授業での学びに生かされるなど学習活動と調理は相互に補完し合っています。生きた知識として定着するでしょう。

9月 行事予定表

日	曜	学校行事	下校バス時刻	
			太田	片無去
1	日			
2	月	ALT 朝会	15:30	
3	火		15:20	
4	水	ALT 図書バス	15:30	
5	木	委員会	16:30	
6	金		15:20	
7	土			
8	日			
9	月	4h授業(町研9月研究大会)	13:10	
10	火	小学校一日登校	15:20	
11	水	学力テストA ALT	15:30	
12	木	委員会	16:30	
13	金		15:20	
14	土			
15	日			
16	月			
17	火	思春期講座1年生 書き方レクチャー	16:10	
18	水	思春期講座2年生	15:30	
19	木	芸術鑑賞 思春期講座3年生 委員会 SC来校	16:30	
20	金		15:30	
21	土			
22	日			
23	月			
24	火	朝会	15:20	
25	水	職業体験2年 ALT	15:30	
26	木	職業体験2年 委員会	16:30	
27	金		15:20	
28	土			
29	日			
30	月	英検I BA(1年)	15:20	

2学期が始まりました

8月20日（火）2学期の始業式が行われました。1年生と2年生の代表がそれぞれ「2学期の意気込み」について発表しました。学習面では、「勉強のレベルも格段に上がってきたので、基礎をしっかりとワークにたくさん取り組みたい」「学力テストに向けて前回よりよい点数になるようにしっかり取り組みたい」。生活面では「職場体験があるので、日ごろからの言葉遣いを気を付けたい」「忘れ物を少なくして、提出物などの大切な書類の管理を徹底したい」など具体的な内容を目標として掲げていました。

2学期は学習内容が難しくなります。また、職場見学や体験など対外的な行事も多くなります。代表者が意気込みでも述べたように、毎日の授業や家庭学習に励み、各行事に取り組むための準備にしっかり取り組んでほしいと思います。

ハウスで収穫しました



技術の栽培の時間で取り組んできたハウスの作物を収穫しました。ピーマン、ゴーヤ、ミニトマト、きゅうり、なす等を収穫し、生徒全員で山分けしました。PTA環境整備でハウスを作って下さった皆様に感謝申し上げます。立派に作物が育ちました。ありがとうございました。

（ただし、おばけカボチャはハロウィン前に収穫になります。）

学校評価アンケート

保護者の皆様ご回答ありがとうございました。
評価が3.0未満の項目につきましては改善を図ってまいります。*4点満点

No	質問項目	保護者	生徒	教職員
1	楽しく学校生活を送っている。	4.0	3.5	3.1
2	将来の目標をもち、その実現に向けて学校生活を送っている。	3.0	2.6	2.4
3	集中して授業に取り組み、授業の内容を理解している。	3.3	3.0	2.9
4	授業中に自分の考えを発表している。	3.7	2.6	3.1
5	自主的に家庭学習に取り組んでいる。	3.2	2.8	2.3
6	早寝・早起き・朝ごはん型の生活をしている。	3.0	2.9	2.9
7	場に応じた身だしなみや挨拶、言葉遣いができている。	3.3	3.3	2.9
8	自主的に考えて行動し、責任をもって生活している。	3.3	3.1	2.5
9	誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って行動している。	3.3	3.0	3.5
10	教師は、生徒が学習内容を理解できるように、工夫をして授業をしている。	3.8	3.4	3.5
11	教師は、生徒が困ったことや分からないことを真剣に受け止めて、相談に乗っている。	4.0	3.8	3.4
12	学校は、校内体制を整備し、いじめ防止やいじめの早期に努めている。	4.0	3.8	3.6
13	学校は、地域の資源を活用した「ふるさと学習」に取り組んでいる。	4.0	3.5	3.5
14	学校は、学校だよりや日常的な連絡等で学校の情報を伝えている。	4.0	3.5	3.8
15	学校は、避難訓練、交通安全教室、健康指導など、生徒の生命・健康を守る教育を総合的にすすめている。	4.0	3.5	3.6
16	学校は、義務教育9年間の「学び」をつなぐ、小中連携をすすめている。	3.8	3.6	3.1
17	学校は校内体制を整備し、ICT教育を進めている。	4.0	3.9	3.5

【保護者・記述回答】

- ・毎日明るい気持ちで登校しています。難しい年頃ですが、学校での出来事も話してくれるので安心しています。
- ・早寝ができていない日があるので、体調を崩さないように気を付けています。

【今後に向けて】

（項目2）「将来の夢を持ち、その実現に向けた学校生活に向けて。」

キャリア教育「職場体験・職場見学」が予定されています。働くことを見学・体験し、職業や自己の適性、生き方について学びます。その成果を今後につなげていくとともに、自分の将来の夢について考え、その実現に向けて必要な力を育てて欲しいと考えています。

（項目5）「自主的な家庭学習の取り組みについて。」

家庭学習の取り組み方を各教科で再確認します。様々な実践例を参考にし、自己の家庭学習のスタイルを確立してほしいです。もし、家庭学習について困っていたら、担当の先生にいつでも相談するように普段から呼びかけます。