

学校評価アンケート

保護者の皆様ご回答ありがとうございました。評価が3.0未満の項目については改善を図ってまいります。
*4点満点

No	質問項目	保護者	生徒	教職員
1	反省を生かし、行動を改善ことができる。	3.1	3.2	3.3
2	誰に対しても思いやりの心もち、相手の立場に立って行動している。	3.6	3.2	3.6
3	安心して学校へ通わせることができる。	3.7		
4	楽しく学校に通っている。	3.7	3.4	3.7
5	信頼される教師を意識して実践している			3.8
6	家庭・地域の連携のため情報発信、丁寧な態度で対応している。	3.9		3.7
7	欠席を連絡フォーム活用等、ICTを利用している。	3.9		
8	行事を通して9年間を見通した小中連携に取り組んでいる。小中合同の行事が楽しい。		4.0	3.3
9	学力を高めるために授業や家庭学習に取り組んでいる。	3.4	3.1	
10	タブレットを使いこなし積極的に活用している。		3.6	3.6
11	望ましい生活習慣が身についている。	2.8	2.7	
12	安全や健康管理に気を付けて生活している。	3.4	3.3	3.7
13	自主的に考え行動し、自分の行動に対して責任が持てる。	3.5	3.3	3.4
14	失敗を恐れず積極的に挑戦する気持ちを持っている。	2.8	2.9	
15	先生は困ったことがあれば気軽に相談にに応じてくれる。（応じる）	3.6	3.6	3.6
16	学校は、お便りや帰りの会で情報を伝えている。		3.7	
17	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.8	3.8	3.2
18	少人数の良さを生かした教育活動を行っている。	3.8	3.7	3.6

【保護者・記述回答】

- ・一迎会での上級生の姿から、これまで能動的に学んできたことや、先生たちの温かな関わりを感じることができました。これからの時代に則した子どもたちの様子がとても頼もしく感じました。
- ・次の日が休みの日はのんびり過ごしていますが、学校がある日は自分で早寝早起きを心がけているようです。

【3.0未満の項目】

○望ましい生活習慣が身についている。

望ましい生活習慣とは「規則正しい起床時間、就寝時間」「バランスの取れた食事」「適度な運動」「十分な睡眠」が挙げられます。生徒たちは夏休み明けの8月25日から生活リズムチェックで毎日の生活について記録しています。生活リズムチェックを保護者の皆様にも確認いただき、家庭で「望ましい生活習慣」について話し合い、ぜひ実行していただきたいです。

○失敗を恐れず積極的に挑戦する気持ちを持っている。

小さな成功体験の積み重ねで自信をつけ、失敗を恐れず挑戦するようになってほしいと考えています。学校では、授業で生徒たちが自分で考えたこと、思ったことを発表し、周囲が共感し、お互いに認めていくことで本人が「できた!」と感じ、自信が持てる環境作りに努めていきます。

地震・津波への対応～事前の確認を～

令和7年7月30日にカムチャツカ半島で地震が起きました。厚岸町では津波警報による避難指示が出され、太田中学校に隣接する太田活性化施設「らくとびあ」には100名を超える人たちが避難してきました。

ここで4月に配布した「地震・津波！学校はこうします」を再度確認します。

【お子さんが学校にいるときの対応】

①津波注意報⇒ 校舎内で待機（授業継続）

⇒ 下校時刻になっても注意報が続いている場合は保護者の方が下校時間に生徒を迎えに来てください。（スクールバスが使用できません）

②津波警報・大津波警報 ⇒ 生徒は太田活性化施設（らくとびあ）に避難

⇒ 「らくとびあ」でお子さんを保護者へ引き渡します。

今回は夏季休業中のため生徒が校舎にはいませんでした。今後、生徒が学校にいるときは学校としては上記した対応を取ります。保護者の方々も、再度ご確認ください。

【7月30日の避難所（らくとびあ）の様子】 段ボールベッド 仕切り TENT を設置



お知らせ～姉妹都市学生来校～

●9月24日（水）～28日（日）

厚岸町姉妹都市のオーストラリア・クラレンスよりローベイハイスクールとロズニーカレッジの生徒が厚岸町を訪問します。25日（木）、26日（金）に厚岸町の中学校を訪問します。

【太田中学校への訪問日程】

9月25日（木） 10:00～13:00

9月26日（金） 10:00～13:00

海外の学生と触れ合う絶好の機会です。当日は国語、音楽、英語の授業を予定しています。生徒にとって貴重な体験となってほしいです。