

令和8年度 太田中学校 グランドデザイン

厚岸町教育大綱基本理念

郷土を誇り、
豊かな未来を切り拓く人財の育成

厚岸町教育行政執行方針

- 学校教育
- 重点1 「確かな学力の育成」
 - 重点2 「豊かな心の育成」
 - 重点3 「健康な体の育成」
 - 重点4 「ふるさと・キャリア教育の推進」
 - 重点5 「今日的な教育課題への対応と教育環境の充実」
- 生涯学習
- 重点1 「生涯学習事業の充実」
 - 重点2 「文化資源の保護と活用」
 - 重点3 「図書・情報サービスの充実」
 - 重点4 「健康や体力の保持増進」
 - 重点5 「スポーツの振興」

校訓

明 朗 剛 健 創 造



教育目標

知性豊かで、創造力に富んだ生徒
思いやりの心を持ち、協調性のある生徒
強じんな開拓精神を持ち、最後までやり抜く生徒
心身ともに健康で、明朗な生徒

太田・片無去地区
コミュニティ・スクール
が目指す子ども像

- ふるさとに愛着をもち、
自分らしく笑顔でいきいきと躍動する子
- 《学校と家庭・地域の連携》
- 地域とともにある学校づくり
 - 情報発信と丁寧な説明
 - 防災学習の充実
- 《小中連携》
- 系統的な教育の推進
 - 小中合同行事の計画実施
 - 中一ギャップ解消の取組の充実
- 《地域の学校としてのプライド醸成》
- 善き校風、伝統の継承
 - 学校の歴史や校歌への愛着

めざす学校像

小規模校のよさを生かし、一人一人が輝く学校

- ◇学ぶおもしろさや達成感が得られる学校
- ◇精神的・肉体的に幸福感が得られる学校
- ◇社会生活に必要なスキルが身に付く学校

めざす生徒像

- 何事にもあきらめず、最後までねばり強く取り組むことができる生徒
- 自分の個性やよさに気づき、失敗を怖がらずに果敢に挑戦できる生徒
- 様々なことに関心を持ち、自分ごととしてとらえることができる生徒

仲間と
高め合
える姿

チー
ム
で取
組む姿

めざす教職員像

- チーム太田中として協力・助け合い、磨き高め合える教職員
- 人権を尊重し、相手の事を傷つけず思いやりが持てる教職員
- 服務規律を守り、生徒・保護者・地域から信頼される教職員

確かな学力の育成

知

《達成指標》

- 全国学調、標準学力検査において全教科・全領域で無回答0
- 学校評価『学習』に関する項目 3.0以上

豊かな心の育成

徳

《達成指標》

- 積極的ないじめ認知による重大事態0
- 学校評価『豊かな心の育成』に関する項目 3.0以上

健康な体の育成

体

《達成指標》

- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の実技調査結果が前学年より向上
- 学校評価『基本的生活習慣』に関する項目 3.0以上

自立してたくましく生き抜くために必要な「知」・「徳」・「体」の総合的な力を身に付けた人間を育む

重点：自立に向けた未来への基礎づくり お・お・た・ち・ゆ・う

お のれを知り自己調整を図る。

☆**メタ認知能力**を高め未来へ！

◎振り返りを設けて、成果と課題を明らかにする。

◎自己評価や他者評価も取り入れ自己を客観的に捉える。

お もいや考えを伝える。

☆**自己表現力**を未来へ！

◎自分の考えを根拠をもとに自信をもって伝える力を育む。

◎対象となる聴き手を意識して適切な表現方法で伝える。

た ような視点で物事を考える。

☆**批判的思考力**を鍛え未来へ！

◎疑問を持ち「なぜ」を深掘りする習慣化を図る。

◎対話などを通じて視野を広げたり、新たな視点に気づく。

ち ゆう学の教科目標を達成する。

☆**学力**を身に付け未来へ！

◎学習習慣や学習方法を身に付け、意欲を持って主体的に取り組む。

◎各教科の到達目標達成に向けた授業改善を図り、確かな学力を育む。

ゆ めと見通しをもつ。

☆**夢や理想を描く力**を未来へ！

◎ふるさと学習の充実を図り、地域社会への未来像をもつ。

◎キャリア学習の充実を図り、自己の内面に向き合う。

う たれ強い逞しさを備える。

☆**強い精神力**を養って未来へ！

◎失敗を恐れず、再チャレンジするへこたれない精神を育む。

◎自分の弱さに打ち克つ困難を乗り越える精神を育む。

組織体制の確立

足並みを揃えた対応

個に応じたサポート