



令和3年度



太田小だより



No. 8



令和3年 10月29日 発行責任者 校長 富田 義宏



「学 習 発 表 会」

校長 富田 義宏

10月23日(土)学習発表会には感染症対策の制限・制約がある中、多くの保護者の皆さまにご観覧いただき、誠にありがとうございました。どの子も**ご家族に見ていただけることの嬉しさ**が、**練習以上の力を発揮する原動力**になっていたような気がします。

さて、学習発表会はその活動に取り組む過程で、子どもたちが持つ自主性や創造性、協調性をさらに伸長させるとともに、学級のまとまりを一層高めることがねらいです。もっと簡単にいうと、みんなで**同じ目標に向かう楽しさ**を味わい、「仲間っていいな」「学校って楽しいな」「力を合わせることで大切だな」という気持ちを育むことにあります。また、今まで学習した成果を他者——今回はご家族の方——に理解していただく機会でもあります。したがって、当日の発表の良し悪しだけではなく、準備や練習といった取組の過程の中にこそ、子どもの能力や集団の力を育むことができると私たちは考え、その期間を大切にしていまいりました。

学習発表会に至るまでの数日間、私は各学級の練習の様子をのぞきました。一人一人に得意なことやがんばったことを表現する役割が与えられ、**主体的に練習に励むとともに、集団の一員として互いに切磋琢磨し工夫しながら練習する子どもたちの姿**が見られました。指導する先生方も「こうしなさい!」という指導ではなく「どうしたらよいか考えてごらん」と**子どもたちの自主的・創造的な態度を促す指導**が多くみられました。こうした取組が前日まで続き、当日、あのような素晴らしい発表につながったのだと考えています。

保護者の皆さまには今年の学習発表会がどのように映ったのでしょうか。ぜひ、ご意見や感想などお聞かせいただければ幸いに存じます(事後アンケートをご活用ください)。

最後に、学習発表会のことを綴った3年 井出亜弥芽さんの日記を紹介します。**頑張れたこと、力を出し切れたこと、そして何より頑張ることは楽しいことであること**を感じられた**上での満足感・達成感・成就感**が溢れるように素直に綴られています。何人かの日記や感想から子どもたちは、同じような感覚を得ています。このことから**学習発表会は大成功**だったといえるでしょう。

今日は学習発表会のことです。学習発表会が**がんばりました。楽しかったです。がんばったのは**、体育のわぎのなわとびのかた足とび10回を**がんばりました**。ひっかからなかったで**せいこうしました**。国語のおんどくも**がんばりました。楽しかったです**。きりんのやくができて**とてもうれしかったです**。音楽のミッキーマウスマーチと帰り道とにじいろのふうせんを本番はがくふを見ないでできて**うれしかったし、楽しかったし、がんばってできました。楽しかったです。もっとやりたかったです!!**

* 学習発表会終了後、20日に転入した6年生女子が保護者と駆けつけてくれました。5・6年生は**自然に輪に招き入れ(招かれ)**記念撮影、片付け、下校前のサッカーなど**仲間として活動を共にする姿**も素敵なものでした。ようこそ、小雪さん。これから、どうぞよろしく。

11月行事予定

日	曜	行 事	下校バス
1日	月	全校朝会	②
2日	火	A L T 花壇片付け	②③
3日	水	文化の日	
4日	木	修学旅行1日目(高) 海事記念館見学(4年) 町内小中美術書道展(~14日)	②③
5日	金	修学旅行2日目(高)	⑥③
6日	土		
7日	日		
8日	月	A L T ノートオリンピック(~12月3日) 町内小中美術書道展鑑賞(3・4校時)	②③
9日	火	A L T 図書館バス	②③
10日	水	とんでんタイム 星空教室(少年団行事)	⑥③
11日	木	祖父母参観日	②③
12日	金	A L T 中学校登校⑤(高:中学校に登校)	②③
13日	土		
14日	日	鉏P連弟子屈大会(中止)	
15日	月		②
16日	火	A L T	②③
17日	水	なわとびチャレンジ	②
18日	木	委員会	④⑤
19日	金	A L T クラブ	②③
20日	土	町P連研究大会(中止)	
21日	日		
22日	月		②③
23日	火	勤労感謝の日	
24日	水		②③
25日	木	とんでんタイム 委員会	④⑤
26日	金	代表委員会 クラブ 図書館バス	②③
27日	土		
28日	日		
29日	月	全校朝会	②③
30日	火	A L T	②③

スクールバス ①…13:00 ②…14:10 ③…15:10
④…14:00 ⑤…15:30 ⑥…14:20

修学旅行(北見・網走方面)に行ってきます！

～自然や文化に親しみ集団生活や公衆道徳の体験を積む～

【1日目 11月4日(木)】

太田小 → 道の駅摩周温泉 → 流水ガラス館(サンドブラスト体験) → 炉ばた
燈(昼食) → アルゴグラフィックス北見カーリング場 → ホテル

【2日目 11月5日(金)】

ホテル → 博物館網走監獄 → オホーツク流水館(見学・昼食) → 北方民族博
物館 → 美幌峠 → 標茶駅 → 太田小

バスから各施設へ移動の際の手洗い、検温等による子どもたちの体調管理、マスク着用の徹底、宿泊時の密の回避、各施設との情報交流等、新型コロナウィルス感染症対策を万全にしながら行ってきます。

太田小学校のホームページに、修学旅行の様子をUPしていく予定です。こちら、ぜひご覧になってみてください。「太田小学校」で検索していただき、「学校教育活動」をクリックしていただくことができます。

学習発表会～学習の成果を発表～

10月23日(土)に学習発表会が行われました。保護者の皆様に見守られ、たくさんの拍手をいただき、子どもたちは力を発揮することができ、成就感を味わうことができました。応援してくださった保護者の皆様のおかげです。誠にありがとうございました。



1・2年生の発表は、歌「こいぬのピンゴ」「あきのおと(1・2年生による作詞!)」、鍵盤ハーモニカ「まほうのど」「かっこう」他、トーンチャイム&ドレミパイプ「かえるのうた」「いつか王子様が」、生活科「牛となかよし大作戦」の発表でした。1年生は、初めての鍵盤ハーモニカにチャレンジしました。みんなの音が揃って上手でした。2年生は、なんと2人きりでのトーンチャイムに挑戦しました。協力して、きれいな音色を奏でました。



3・4年生の発表は、リコーダー「にじ色の風船」「エーデルワイス」他、器楽合奏「ミッキーマウスマーチ」、体育「マット運動」「なわとび」「ドリブル」「ハイジャンプ」、国語の音読「わすれられない おくりもの」の発表でした。読みの基本である教科書の音読を全員が！上手に行っていました。体育では、それぞれ自分で決めた得意種目を披露、「一人一人みんなちがってみんないい」でした。



5・6年生の発表は、「大江戸俳句王選手権」、リコーダー「サウンドオブミュージック」「オーラリー」「おぼろ月夜」「ふるさと」、国語の俳句と落語「寿限無」の発表でした。昔の太田を舞台にした劇中、受容的な雰囲気の中で一人一人の俳句の発表、見事な寿限無の暗唱でした。美しい音楽演奏やしっとした声の張り・演技力等、さすが高学年！という発表でした。

説明文を書く～「読む」から「書く」へ～

10月13日(水)に研究授業がありました。国語の教科書にある文章『くらしと絵文字』を使っている授業です。

当日の授業は、みつけた絵文字を紹介する作文を書く学習でした。子どもたちは、それまでの『くらしと絵文字』を読んで学んできた、【始め・中・終わりの展開のさせ方】や【分類した絵文字の特長】を使って、各自が選んだ絵文字について作文を書くことができていました。「教科書をしっかり読み理解する→読んで学んだことを生かして考えて書く」そういった大事な学び方を実践している子ども達です。多くの先生方に見守られ(他校からもいらしていました)、緊張感を集中に変えがんばっている子ども達でした。



学習発表会をふいかえる～個別最適に学習を調整する～

行事(学習)が終わったら、それを振り返って作文を書く。数十年続く、小学校教育の学習活動の一つです。それだけ価値のある教育的効果の高い学習活動といえます。

そして、それぞれの個別に最適な方法でふりかえり作文を書いている子どもたちです。ウェビングマップを書いたり、マップのワードを矢印でつないでいくことで組み立てを考えたり、ノートに一度文章を書いてみてそこから推敲しながら文書を作ったり、発表会で使った楽譜を見直して正しく言葉を使おうとしたり、それぞれの方法で学習発表会を振り返って作文を書く子ども達です。



秋のクリーン作戦 ～地域ボランティア学習～

10月18日(月)に秋のクリーン作戦を行いました。きわみるくんも応援に来てくれて、子どもたちもやる気アップでした。小中学生が和やかな雰囲気でごみ拾いをする姿が素敵でした。



ネットで森林を守る ～環境学習～

10月13日(水)に森林学習で学んだことを生かし、動物の食害から苗を守るネットをかぶせました。協力し、みんなでネットをかぶせることができました。高学年の積極的な働きかけが立派でした。



プリンタの不調により、今月は白黒での印刷となっております。申し訳ありません。太田小学校のホームページでは、学校だよりをカラーで公開しておりますので、よろしければそちらもご覧になってみてください。