



令和3年度



太田小だより



No.10



令和3年 12月27日 発行責任者 校長 富田 義宏



「自分にはよいところがあると思いますか」

校長 富田 義宏

児童自己評価「自分にはよいところがあると思いますか」

4:とてもそう思う 3:だいたいそう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない

	1・2年平均	3・4年平均	5・6年平均	全校平均
1学期	3.50	2.86	2.43	2.95
2学期速報値	3.71	3.71	3.86	3.76

1学期末に実施しました児童アンケートにおいて最も平均値が低かったのが、この設問でした。**児童の「自己肯定感」が低い傾向**にあるのは少なくとも私が教職について勤めてきた小学校6校でも同様でしたし、学校教育の**長年の課題であるともいえる**のでしょう。

保護者の皆様への設問「お子さんのよいところを複数あげられる」「子ども理解に努め、良さや頑張りを認めたり、励ましたりしている」はともに3.38P(1学期末調査)と悪くはありません。

教職員の自己評価「私は、子どもたちに自信をもたせたり、自分のよさに気付かせたりする活動を意図的に取り入れている」は3.60P(1学期末調査)と、**先生方は子どもたちの自己肯定感を上げるために、計画的な取組を進めてくれています。**

学年が上がるにつれ自己肯定感が下がる傾向にあるのは、少しずつ自分というものが形成され、理想とする自己の姿が見え始める中、その姿には届いてはいないということなのかもしれません。また、「自分のよいところ」と言われても具体的に**はぱっと思いつかべられない**ののかもしれません。

2学期はその子の「よさ」をその子に伝え自覚・強化する取組が各学級でなされてきました。その結果も2学期速報値として上記させていただきました**(大幅なUPが!)**。

先日、2学期の児童アンケートを取っている最中の出来事を担任が話してくれました。

Aさんがこの設問に対して「自分にはよいところがないのでは…」と落ち込み涙してしまいました。その様子を察したBさんはAさんに、Aさんのよいところをいくつか挙げながら

「だからAさんは私のあこがれなんだよ。」と声を掛けました。

Aさんのアンケート用紙の回答は4に○が付けられていました。

一方、Bさんの回答は・・・2でした。

担任は事後、Bさんに「そのような行動がとれることがあなたのよさであること、あなたが自覚していないよさが、私にはたくさん見えていること」を伝えました。その際、Aさんは

「Bさんは私のよいところを教えてくれた。そういうふう

に人のことを考えられることは、とってもよいところ」

Bさんの回答は2から4へと修正されていました。

なんて素敵なのでしょう。3学期、このような**「よさを認め合う」「よさが響き合う」場面がより見られるように、策を講じていきます。**

長い2学期、ご家庭や地域の皆様には温かいご支援とご協力をいただきましたことに、心から感謝申し上げます。

1月行事予定

日	曜	行 事	下校バス
1日	土	元日 学校閉庁日	
2日	日	学校閉庁日	
3日	月	学校閉庁日	
4日	火		
5日	水		
6日	木		
7日	金		
8日	土		
9日	日		
10日	月	成人の日	
11日	火		
12日	水	図書館バス	
13日	木		
14日	金	P T A研修会	
15日	土		
16日	日		
17日	月		
18日	火	3学期始業式 A L T 校内書き初め展(~2月4日)	②
19日	水	避難訓練 スケート教室①	⑤
20日	木	委員会	④⑤
21日	金	スケート教室②	③
22日	土		
23日	日		
24日	月	とんでんタイム スケート教室③	⑤
25日	火	A L T 避難訓練予備日	②③
26日	水	研修 図書館バス 目標発表集会(ふれあい)	②
27日	木	冬休み体験発表会①	⑥⑤
28日	金	A L T 冬休み体験発表会② 冬休み作品展(~2月4日)	②③
29日	土		
30日	日		
31日	月	全校朝会 スケート教室④	⑤

スクールバス ①…13:00 ②…14:10 ③…15:10
④…14:00 ⑤…15:30 ⑥…14:20

ご注意ください!

交通事故、雪や氷による事故、感染リスクが高まる「4つの場面」等に十分ご注意ください。

冬休み中緊急連絡先

平 日…太田小学校(52-2007)
休 日…富田校長携帯(09070587113)
学校閉庁日…厚岸町教育委員会(52-3131)

3学期始業式

1月18日(火)

通常登校 5時間授業
給食あり 14:10 下校
※時間割・持ち物等は各学級だよりをご覧ください。

年賀状を作ろう～日本の伝統文化～

日本の伝統的文化の一つである年賀状作りに全校で取り組みました。まずは、12月9日（金）に太田郵便局長の瀬川様より、全校児童で年賀状の歴史、くじ、配送の仕組み等についてお話いただき、年賀状について幅広く学習しました。その後、子どもたちはそれぞれ教室で実際に年賀状作りに取り組みました。今回は、干支等の絵の他に、動画をQRコードにして年賀状につけるという取組に挑戦する子もいました。子どもたちは、相手のことを考え、心をこめて作っていました。そして、すてきな年賀状がたくさんできあがっていました。お正月が楽しみになりますね。



子どもたちにお話をする太田郵便局長の瀬川様



来年の干支の寅をかきました



年賀状に載せる動画の撮影中です

パークゴルフセットの寄贈ありがとうございます

～太田パークゴルフ同好会様より～

今年度のクラブ活動で、子どもたちが、太田パークゴルフ同好会様に指導いただき、楽しみながら上達することができました。そしてさらに、パークゴルフセットのご寄贈までしていただきました！ありがとうございます。大切に使用させていただきます。



読み聞かせありがとうございます～読書活動の推進～

12月9日（金）に、今年度初めての、読み聞かせサークル藤井さんによる絵本の読み聞かせがありました。藤井さんは、朝の読書の時間に、あたたかく楽しい雰囲気の中で、2冊の絵本を読み聞かせしてくださいました。子どもたちは、絵本に注目し、とても集中してお話を聞いたり、質問に答えたりしていました。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。



命のはじまり～3・4年生 性の学習～

12月23日（木）に「命のはじまり」の学習をしました。子どもたちに自分の命や体を大切にしてほしいという願いのもと進めているものです。お母さんのお腹の中で、命のもとから成長していく赤ちゃんの成長について、実寸大の絵や人形や先生方の劇などを見ながら学習しました。子どもたちは、「羊水やへその緒などに赤ちゃんを守るための役割があることがわかった。」「へその緒は、すごいはたらきでした！」「自分が生まれきてよかったと思いました。」などの感想を持ち、命や体の大切さを感じていました。



喜ばせてあげたい！

～『太田おもちゃランド』太田保育所のみなさんと～

太田保育所のみなさんをお招きして交流をしました。たくさんの子どものすてきな姿がありました。こわれてしまったおもちゃを直してあげる子、遊び方を教えてあげる子、すごい技を見せてあげる子、やさしく見守る子、プレゼントをたくさんしようとする子……。保育所の子どもたちを喜ばせてあげたい！！という子どもたちの気持ちがひしひしと伝わってきました。



クリスマス集会～児童会活動～

太田小学校に現れた2人のサンタさんとトナカイさん。クイズやゲームなどの素敵なプレゼントをしてくれました。事前に計画していた進行を、みんなの様子に合わせて修正しながら進めてくれていました。もっと楽しい集会にしたい。みんなを楽しませたいという気持ちから、主体的に考えて、次々に実践していく姿がありました。とっても楽しい集会でした！

