

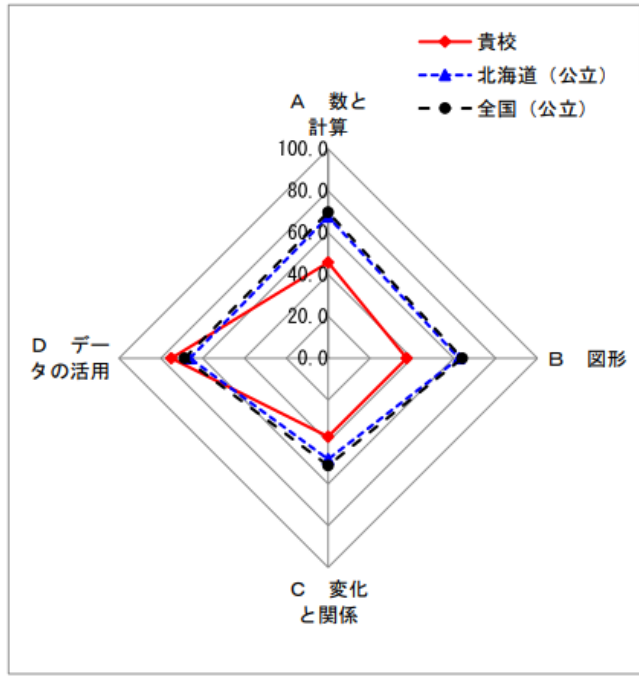
太田小だより



あいさつ運動
マスコットキャラクター
2代目 おおたろう
5年 前田梨乃亜さん 作

「算数 Shock！」

校長 富田 義宏



4月に6年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査の算数の結果」です。調査は国語・算数・理科の3教科でした。平均正答率の比較において、国語は5.0P、理科は7.3P 全国の平均正答率を上回り、良好な状況でありましたが、算数では16.3P 下回り「大きな課題がある」と考えられる結果でありました。

昨年度12月に行われた標準学力検査の結果からも算数に課題があることは明らかであったため、算数に特化した補充学習（パワーアップタイム）に取り組むなどしてまいりましたが、確かな理解としての定着は図られず、指導にあたった我々教員団の力不足を痛感したところです。

この結果を受け2学期から、まずは、全校朝学習「100ます計算」の取組を始めました。計算の正確性の向上とスピードアップにより計算にかける時間をできるだけ省き、考え表現するための時間を確保することが大きな狙いとなります。また、8月31日の教員研修では調査問題を分析しながら、今後どのような算数の学習を構築していくことが子どもたちの理解・定着につながるのか全員で考察し協議します。子どもたちが「わかった」「できた」実感と「やりたい」「やれる」「やり通す」意欲を持つことのできる授業改善に今まで以上に「結果を出す」ことを意識しながら取り組みます。

数値的な目標にはなりますが、12月実施の標準学力調査において、算数も目標値を超えることを目指して、子どものために良いと思われることを全員でやっていく所存です。

☆文化・芸術の秋！☆

地域の皆様もお気軽に足をお運びください。

8月31日～しばらくの間 大八木 茂 写真展 「道東の自然」

30日に全校図工の講師をしていただいた写真家 大八木茂さんの素晴らしい写真をお借りすることができました。

10月3日(月)「シンフォニアスープ」公演

釧路管内の芸術家集団「シンフォニアスープ」による芸術鑑賞教室

9月行事予定

日	曜	行事	下校バス
1日	木	ALT なわとびチャレンジ	②③
2日	金	参観日(一斉道徳)	②③
3日	土		
4日	日		
5日	月	生活安全教室	②
6日	火	午前授業(町研) とんでんタイム	13:10
7日	水	職員研修 図書館バス	⑥
8日	木	ALT 宿泊学習(高)	②③
9日	金	宿泊学習(高)	②
10日	土		
11日	日		
12日	月	全校朝会(着任式) ハき地実習(~16日) マラソンコース練習①	②③
13日	火	ALT 委員会 スクールカウンセラー来校	④⑤
14日	水	着衣泳(高) 職員会議	⑥
15日	木	ALT 中学校登校 3年社会見学	②⑦
16日	金	離任式 クラブ	②③
17日	土		
18日	日		
19日	月	敬老の日	
20日	火	ALT マラソンコース練習	②③
21日	水	図書館バス	②
22日	木	ALT マラソン大会 委員会	④⑤
23日	金	秋分の日	
24日	土		
25日	日		
26日	月	音楽朝会 マラソン大会予備日 生活目標ふりかえりタイム	②③
27日	火	ALT	②③
28日	水	職員研修 代表委員会	②
29日	木	ALT 文化集会	②③
30日	金	とんでんタイム 教育大新入生研修 クラブ	②③
31日	土		

スクールバス①…13:00 ②…14:10 ③…15:10
④…14:00 ⑤…15:30 ⑥…14:20 ⑦…15:20

全国学力学習状況調査の結果より

～国語と理科に成果がありました！そして、算数に伸びしろあります！～

全国学力学習状況調査の結果より、それぞれの教科についての成果と課題をお知らせいたします。

全国学力学習状況調査では、国語と算数と理科の調査と児童質問紙による調査を行っています。太田小学校の平均正答率を全国の平均正答率と比較しますと、**国語と理科で全国平均を上回り、算数で全国平均を下回る**結果となりました。国語と理科に素晴らしい成果があり、算数に課題がある状況であることがわかります。

次に、教科ごとの成果と課題をお知らせいたします。

<国語>

【主な成果】

- 登場人物の相互関係について、描写を基に捉える。
- 漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書く。
- 漢字を文の中で正しく使う。

【主な課題】

- ▲表現の効果を考える。
- ▲互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、自分の考えをまとめる。
- ▲登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉える。

<算数>

【主な成果】

- 目的に応じて円グラフを選択し、必要な情報を読み取ることができる。
- 分類整理されたデータを基に、目的に応じてデータの特徴を捉え考察できる。
- 被乗数に空位のある整数の乗法の計算をすることができる。

【主な課題】

- ▲加法と乗法の混合したポイント数の求め方を解釈し、ほかの場合のポイント数の**求め方と答えを記述**できる。
- ▲図形を構成する要素に着目して、ひし形の**意味や性質、構成の仕方について理解**している。
- ▲示された場面において、**目的に合った数の処理の仕方**を考察できる。

<理科>

【主な成果】

- 自分で発想した予想と、実験の結果を基に、問題に対するまとめを検討して、改善し、自分の考えをもつことができる。
- 自然の事物・現象から得た情報を、他者の気付きの視点で分析して、解釈し、自分の考えを持つことができる。
- メスシリンダーという器具を理解している。

【主な課題】

- ▲メスシリンダーの正しい扱い方を身に付けている。
- ▲自分で行った観察で収集した情報と追加された情報を基に、問題に対するまとめを検討して、改善し、自分の考えをもち、その内容を記述できる。
- ▲観察などで得た結果を、他者の気付きの視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことができる。

<児童質問紙>

【主に成果のあった質問】

- 自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか。
- 学習の中でPC・タブレットなどのICT 機器を使うのは役に立つと思いませんか。
- 今住んでいる地域の行事に参加していますか。
- 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

【主に課題のあった質問】

- ▲普段1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか。
- ▲解答時間は十分でしたか。

【今後へ向けて】

算数につきましては、昨年度の厚岸町標準学力調査においても課題があることがわかり、3学期に弱点補強と再テストを全校で実施しておりました。そしてなお、今年度においても算数に課題のある状態となっております。子ども達の普段の算数の学習の様子から、基礎的な計算の正確さと速さに課題があることが明らかになってきています。算数の基礎体力ともいえます計算力を高める必要があります。そこで2学期は、子どもたちの計算力を鍛えるために、朝学習の時間で100マス計算など、**時間を限定しての四則計算の練習**に取り組み始めております。また、今後職員研修で算数の課題を解決していくための授業作りをどのようにしてか、研修を深め、実践していきます。そして、12月の標準学力テスト等で成果を確認していきます。

2学期の目標～キャリアパスポートより～

2学期の目標を、子どもたちは『キャリアパスポート』に書きました。そして、「目標発表集会」で目標を発表しました。子どもたちの目標を紹介いたします。みんなで力を合わせて、みんなの目標を達成していきます。

名前	2学期の目標（学習・生活）
佐藤 大和	・すうじをおぼえる。 ・そうじをがんばる。
高橋 大河	・かんじをたくさんおぼえる。 ・まいにちロッカーをてんげんしてきれいにせいとんします。
高嶺 結夏	・さんすうのひきさんをがんばります。・かていがくしゅうをやります。 ・せいりせいとんをします。・きょうしつでよごれているところをきれいにします。
本庄 彩乃	・けいさんをはやくできるようにかていがくしゅうをはじめます。 ・せいりせいとんをします。・ロッカーをきれいにします。
山田 玄	・ぶんしょうをはやくよめるようにします。そのために、プリントを120まいときます。 ・あいてのきもちをかんがえてあそびます。
石澤 蒼太	・漢字の読み方をおぼえたいです。そのためにかてい学習をやりたいです。 ・ロッカーのせいりせいとんをがんばるためにまい日ロッカーを見て、きたなかつたらなおすようにする。
小山ほのか	・文しょうを早くせいかくに読みたいです。そのために、たいせつなことにちゅうもくして読みます。 ・あいさつをがんばりたいです。そのために朝げんきにあいさつしたいです。
徳田 青空	・100ますけいさんをはやくかく。そのためには、れんしゅうプリントを1日1まいがんばります。 ・あいさつをがんばる。あいてのほうをみて、できるようにします。
前田壘久斗	・かん字をはやくていねいに書きたいです。そのためおうちでかん字練習をする。 ・もちものをかんりします。そのためにつかつたらしまうことをします。
矢上 蒼真	・百ますけいさんがはやくなりたいです。かていがくしゅうでいっぱいけいさんをします。 ・あいさつをたいいくかんぐらいの大きいこえをだす。・やることをさきにやる。
渡部 星汰	・けいさんを早くとけるようにがんばります。そのために、かていがくしゅうでれんしゅうします。とくに、ひきさんをがんばります。 ・先生が言ったことをわすれぬようにします。そのために、先生のほうを見て話を聞きます。
橋本 楓	・算数や理科のときも字をていねいに書く。・火曜日や木曜日ですんで家庭学習をやる。 ・時間いしきをする。・ほう、れん、そうをやる。・あいさつをもっと明るくできるようにがんばりたい。
八木 拓士	・とくに「とめ」をいしきして漢字を書く。 ・おとうぐばこの中もせいりする。
井出壘弥芽	・字を1学期よりもていねいに書きたいです。・家庭学習をやる日が決まっているので必ずその日はやりたいです。 ・早ね早起きをしっかりやりたいです。・大きな声で笑顔であいさつしたいです。
佐々木 涉	・計算ミスが多いので問題を3回読み直したいです。 ・時間いしきができていないのでもっと時計を見たいです。
高橋 太一	・学力テストにむけてがんばりたい。そのために家庭学習で苦手な所をたくさんやる。 ・学習にひつような物のじゅんびを前もってやる。
高嶺 愛理	・できれば家庭学習を週に4回やりたい。 ・そうじをしずかにしてはやく終わらす。
西野 凰聖	・家庭学習の日をふやしたいです。 ・もっとあいさつを大きな声でがんばりたいです。
大貫 李音	・集中して学習する。そのために話を聞く。 ・委員会をがんばります。そのために高学年と協力する。
前田梨乃壘	・国語でならう、漢字の書き順を、まちがえないように、なんども練習します。 ・わすれ物をしないように、毎日、2回、時間わりを確認します。
井出 杏奈	・1学期はあまり漢字がおぼえられなかったので2学期はおぼえられるようにがんばりたいです。・家庭学習はできるだけ毎日やりたいです。 ・早ね早起きをがんばりたいです。・一輪車の日がいはいは9時から10時まででにねたいです。
佐々木南菜美	・1学期のふり返りでスピードをあげすぎて字がきれいに書いていなかったので2学期は字をきれいに書きたいです。 ・朝にあまりあいさつができていないのでしっかり名前を呼んであいさつしたいです。できれば得意にもあいさつしたいです。
佐藤 芽衣	・自分の意けんを自分から言えるようになりたい。そのためには、せっきょくてきに手をあげたい。 ・早寝早起きをしっかりできるようにしたい。そのためには、まがの時間を控えて9～10時には寝たい。
徳田 琉生	・国語で習った漢字をわすれぬようにしたいです。・そのために家庭学習などで練習をしていきたいです。 ・ロッカーの中がいっぱいになってきているのでまめに整理整頓していきたいです。
西野 妃菜	・家族のために、色いなる料理を作れるようになりたいです。そのために、自立活動でクッキングにちょうせんしたいです。 ・せいりせいとんをして、きれいな部屋で生活したいです。そのために、つくえのひきだいやたなのかたづけかたを学びます。
橋本 葵	・授業中に、意見や思ったことは積極的に発言したいです。・勉強に集中できるように、机の上はしっかり整理せいとんしたいです。 ・1学期は朝、元気な声であいさつできなかったので2学期は元気よく大きな声であいさつしたいです。・時間やまわりの状況をよくみて臨機応変に対応したり、自分にできることをしっかりやりたいです。
太田小教職員一同	・子ども達の成長のためによいと思うことは全員でやります。 ・全員で子ども達を見て、「進歩・成長する姿」にこだわります。

キャリアパスポートには、お家でがんばることも書いております。お子さんが書いたことを、ぜひお聞きになってみてください。ご家庭、地域の方々、学校とみんなで子どもたちの目標達成へ向けて応援していきましょう！