

太田小だより



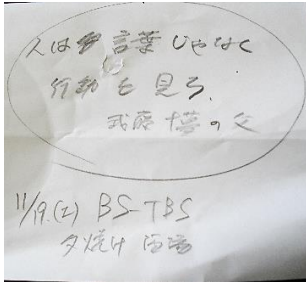
「人は言葉じゃなく 行動を見ろ」

校長 富田 義宏

先日母の葬儀に際しましては、太田小学校父母と教師の会より、過分なる玉串料をいただきました。誠にありがとうございました。何分急なことであったため、心の整理もつかないままあわただしく、葬儀、一連の手続き等を済ませ、職務に戻ったところです。

引き続き太田小学校の健全な運営に力を尽くしてまいりますので、ご指導、ご鞭撻のほどよろしくお願い申し上げます。

忌引休の数日間、今はもうだれも住んでいないことになった実家に一人寝泊まりし、遺骨・遺影と向き合いながら諸々の確認・手続き作業に追われて過ごしていました。夜はいつもより、酒量とテレビ視聴時間が増えていましたが、ほろ酔い気分の中、つけっぱなしの番組から、心に引っかかる言葉が聞こえてきましたのでメモを取りました。



【メモのまま】 人は言葉じゃなく 行動を見ろ

武藤十夢の父

11/19 (土) BS-TBS
夕焼け酒場

確かに、言葉は人と人をつなぐ、わかり合うための最良の（コミュニケーション）ツールであります。

しかし、「言葉では何とでも言える」とか「言うことばかり一人前」とか、「お前は口だけだな」とか言われた経験が私には多々あります。**信頼・信用を得るためには言葉や文字を介した説明・説得も大切ではありますが、何より言行一致の行動が大切だと再確認したところです。**

また、悩んだり、考えたりしすぎて物事が停滞した時、「今できることは何か」をイメージして、即、行動に移して（やって）みることで、成果を上げたこともあります。この番組の中の言葉を聞き落とさず、共感できたのは、**考え悩むよりも優先して行動に移せること**が私のストロングポイントなのかもしれません。

学校は様々な学校課題に対して目標と達成に向けた取組を明確にし、さらに児童とも共有して教育活動を進めて（行動して）きました。2学期も終わりに近づき、学年のまとめの時期に突入します。**今年度の我々教職員と児童の努力・行動が、一人一人の成長という姿で具現化されることを期待しているところです。**まず、12月1日は標準学力検査です。目標値以上、前年度経年比向上を目指すものです。

母は亡くなる前日に父を入院させ、8年に及ぶ介護から解放されました。「少しゆっくりしな」とかけた**私の一言が何の実行性も持たなかったこと、具体的な行動を示唆してあげられなかったこと**は、今後の私の人生の中で問い返し続けなければならないことになる気がしています。

12月行事予定

日	曜	行 事	下校バス
1日	木	ALT 厚岸町標準学力検査 委員会	④⑤
2日	金	参観日	②③
3日	土		
4日	日		
5日	月	発表朝会 大掃除週間（～27日） 食育（中・高）	②③
6日	火	ALT コンキリエPR活動(高)	②③
7日	水	校内研修 図書館バス	②
8日	木	ALT とんでんタイム 委員会	④⑤
9日	金	中学校登校（高）	②③・⑦(高)中学校より
10日	土		
11日	日		
12日	月	個人懇談① 心の劇場（高）	①③
13日	火	ALT 個人懇談② なわとびチャレンジ	①③
14日	水	ふりかえりタイム	②
15日	木	ALT 児童集会	②③
16日	金	SC 校内研修	②
17日	土		
18日	日		
19日	月	代表委員会	②③
20日	火	ALT とんでんタイム	②③
21日	水	図書館バス	②⑦
22日	木	ALT 小中合同研修 魅力発信会（中）	⑥
23日	金	2学期終業式 大掃除	②
24日	土	冬季休業開始（～1月16日）	
25日	日		
26日	月		
27日	火	厚岸町子ども未来ミーティング	
28日	水		
29日	木	学校閉庁日	
30日	水	学校閉庁日	
31日	木	学校閉庁日	

スクールバス①…13:00 ②…14:10 ③…15:10
④…14:00 ⑤…15:30 ⑥…14:20 ⑦…15:20

100%いじめを許さない～第2回いじめアンケートより～

11月に「第2回いじめの把握のためのアンケート」を行いました。アンケートの結果をお知らせします。

アンケート内容より		11月 (名)
下のようなことをされて、いやな思いをしたことがある		7
いやな 思いの 内 容 (複数回 答あり)	冷やかしかからかい、悪口をいわれる	2
	仲間はずれや無視をされる	2
	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたりする	2
	ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする	0
	お金や持ち物をかくされたり、いたずらされたりする	1
	はざかしいことやきげんことをされたり、させられたりする	1
メールや無料通話アプリ(SNS等)で悪口を書かれたり、仲間はすれにされたりする		0
今もいやな思いをしていますか		0
いじめはどんな理由があっても許されないことだと思う	そう思う	22
	思わない・よくわからない	0

「いやな思いをしたことがありますか」の問いに7名の子ども達が「ある」と回答しました。「ある」と回答した子どもたち全員と担任で面談を行い、事実関係の確認と指導をし、「今もいやな思いをしていますか」の問いに「ある」と回答した子は0名となっております。また、「いじめはどんな理由があっても許されないことだと思う」に「そう思う」と回答した児童が100%となり、太田小学校の目標を達成することができました。

今後いじめ防止に全力で取り組むと共に、子どもたちの様子について保護者の皆様・地域の皆様と共有するよう努めていきます。いじめに関わらず、心配なことや気になることなどがありましたら、学校までご連絡ください。どうぞよろしくお願いいたします。

家庭学習を「見える化」します～自己マネジメント力の向上へ向けて～

児童の取組を見える化し、継続的に価値づけをしていくことで、家庭学習に対する意識を高め、自己マネジメント力の向上を図ることをねらった取組を行います。

【取組内容】

- ①帰りの会等の時間で、家庭学習の内容を考える時間をとります。
- ②各学級で児童が取り組んだ家庭学習を、家庭学習コーナーに掲示します。
- ③掲示された児童に対して、教師がコメントし、意欲や内容の向上につとめます。

今まで、各学級で子どもたちが取り組んできている家庭学習を、さらに**お互いに見える**ようにし、子どもたちと先生方で**たっぷり褒める**ことを、**続けていきます**。

生活リズムを時間でふりかえります～5分でも早く「寝る子は育つ！」～

ゲームや動画の時間が多くなり過ぎず、**睡眠時間(目標: 9時間)**や**学習時間(目標: 学年×10分)**を確保するような、生活習慣を子どもたちが身に付けることを目指しまして、取組を行います。

【取組内容】

- ①寝た時刻や起きた時刻、学習時間という日々数値を記入する生活リズムチェックシートに変更し、11月末、3学期初めに取り組み、生活リズムをふりかえります。
- ②携帯端末器の使い方「私たちの宣言！」の実態アンケートを行い、端末の使い方をふりかえります。
- ③3学期生活リズムチェックシートの結果を受け、必要に応じて養護教諭と児童の健康面談を行います。
- ④3学期に『保健だより』で、睡眠時間・ゲームや動画の時間の太田小学校の状況をお知らせします。

保護者の皆様のご協力をいただくことが多々あると思います。何卒どうぞよろしくお願いいたします。

学習発表会～学習の成果を発揮しました～

11月7日(月)、延期になっていました学習発表会を実施することができました。感染症対策にご協力くださりながら、子どもたちの学びを支えてくださったご家族の皆様へ改めて感謝いたします。おかげさまで子どもたちは、今までの学習の成果を発揮し、素晴らしい発表をすることができました。一人一人が輝いて見えました。子どもたちは、学習発表会へ向けた取組を含め、充実した学習をすることができました。ご覧下さったみなさんの何度か何度ものたくさんの拍手、あたたかい眼差し、ありがとうございました。保護者の皆様、祖父母の皆様、ご来賓の皆様へ感謝いたします。



1・2年生『ようこそきつねの学校へ』



3・4年生『のびしろ無限大! 3・4年生の発表会!』



5・6年生『ルパン兄弟、太田にやってくる!』



学習の軌跡『作品コーナー』

明日チャレ! スポーツ～パラリンピアン高田朋枝さんをお招きして～

11月16日(水)パラスポーツに挑戦する「明日チャレ! スクール」を開催しました。子どもたちは、元女子ゴールボール日本代表の高田朋枝さんより、ボールを転がす攻撃や全身で防御する守備等を実際に行いながら楽しく学びました。その後代表の子どもたちが試合を行い、みんなで静かに応援しました。鈴とボールが転がる音だけが頼りですので、子どもたちは声を出すことができません。シーンと静まり返った体育館で、何度も鈴とボールが転がる音だけが聞こえてきます。そんな中で、子どもたちは真剣にゴールを狙ったり、一生懸命体をはってボールを止めたりを繰り返しました。学習後の子どもたちの感想には、「パラスポーツは、年齢などに関係なく遊べることを初めて知りました。」「しょうがいがあるから助けるのではなく、こまっている人を助けるということ意識していきたいと思いました。」などのことが書かれていました。高田朋枝さんをはじめ日本財団パラスポーツサポートセンターの皆様へ感謝いたします。



厚岸町避難訓練～地域のみなさんと一緒に災害から身を守る～

11月5日(土)厚岸町避難訓練に参加しました。らくとびあにて中学生や役場の職員のみなさんといっしょに避難者受け入れや設営の訓練をしました。子どもたちは、中学生や地域のみなさんと一緒に、災害から身を守る方法を学ぶ貴重な体験をすることができました。役場職員の皆様、地域の皆様へ感謝いたします。



ほくとくん防犯メール～子どもたちを犯罪から守るために～

地域の防犯に関わる情報を北海道警察より入手することができる、ほくとくん防犯メールがあります。インターネットで「ほくとくん防犯メール」と検索いただきますと北海道警察ほくとくん防犯メールの登録に関わるページを見ることができます。よろしければどうぞ活用ください。