

# 太田小だより



## 「主体性」と「自己決定」 ～そして「やってみたい・やりたい」

校長 濱田 有子

ぬけるような青空に、爽やかな道東の秋の訪れを感じます。9月は2週連続の三連休、マラソン大会、教育実習、5・6年生の宿泊研修、そして、10月の学習発表会に向けての取組が始まるなど、盛りだくさんの毎日でした。1週間が短く感じたり、1日があっという間に終わったりと、気づいたらもう10月になります。

さて、「主体性」と「自主性」はどう違うのでしょうか？学校ではどちらもよく使う言葉で、それなりに使い分けてはいるのですが。

「主体性」・・・自ら進んで、自分自身の意志や判断に基づいて、責任感を持って取り組む

「自主性」・・・何をやるべきかを理解している状態で、指示を受ける前に取り組む

先日、10年ほど前から宿題や定期テストの廃止など、学校の当たり前をやめる学校改革を進め、メディアにも登場し、著書も多い元東京都公立中学校校長 工藤勇一 氏の講演を聞きました。講演では、大切にすべきは「主体性」と「当事者意識」である と話されました。

「主体性」の類義語は「当事者意識」です。対義語は「指示待ち」です。何年も前から、「指示待ち」の子どもが増えた、とされています。

しかし、私たち大人が子どもたちを「指示待ち」に育ててしまったのかもしれない。子どもたちは、多くの場面で「自主的（自主性で）」に取り組んでいますが、それは大人が、学校が示したやるべきことを理解して選択したり、やったりしてます。指示される前に取り組む姿は、一見「主体的（主体性がある）」ですが、自身の意志や判断に基づいた取り組みではありません。生活する上で、やるべきことを理解して取り組むことは大事ですが、示されたやるべきことばかりでは「当事者意識」が低くなり、「主体性」がなくなっていくのは明白です。そして「自分事」として取り組んでいないのですから、いわゆる「自律する力」は育ちません。私たちは、こうしてついつい手をかけて、与えすぎて、知らず知らずのうちに子どもたちを「指示待ち」にしてしまったように思います。

「自律する力」を育てるには、「心理的安全性」と「自己決定」がポイントとの話でした。詳細は省きますが、「自己決定」を促す言葉かけをする、「自己決定」を積み重ねる、と話されました。

「自己決定」と「主体性」そして、「自律する力」について、いろいろ考えた講演でした。

先月の学校だよりでは「やってみたい・やりたい」の気持ちを大事に、と書きました。先週の全校朝会でも「やりたい」の気持ちについてお話ししました。

「やってみたい・やりたい」を大事に挑戦することは、「主体性」をもって「自分事」として「自己決定」する姿になっていくのではないのでしょうか。

## 10月行事予定

日	曜	行事	下校バス
1日	火	ALT④ 音楽朝会	①②③
2日	水	図書館バス	②
3日	木	ALT④	②③
4日	金	クラブ⑤	②③
5日	土		
6日	日	開校記念日	
7日	月	クリーン作戦② 中学校登校④(高)	⑤
8日	火	ALT④ 音楽朝会 なわとびチャレンジ	①②③
9日	水	研修⑮ 全校給食	②
10日	木	ALT④ 委員会⑩	④⑤
11日	金	クリーン作戦予備日	②③
12日	土		
13日	日		
14日	月	スポーツの日	
15日	火	ALT⑤ 音楽朝会	①②③
16日	水	職員会議(11月行事) 図書館バス 学習発表会総練習	②
17日	木	ALT⑥	②③
18日	金	学習発表会作品展示作業	②③
19日	土	学習発表会 学習発表会作品展	11:20
20日	日		
21日	月	振替休業日	
22日	火	学習発表会片付け ALT⑥ とんでんタイム⑦	①②③
23日	水	研修⑯ 読み聞かせ(低) 星空教室(19:15)	②
24日	木	ALT⑧ 委員会⑪	④⑤
25日	金	クラブ⑥ 食育(低2・3施設見学) 3年生社会見学(消防署)	②③
26日	土		
27日	日		
28日	月	二計測②・視力検査② 食育(中)	②③
29日	火	ALT⑨ 全校朝会	①②③
30日	水	分掌会(12・1月行事) 特支2町合同交流	②
31日	木	ALT⑩ 代表委員会 畑片付け終了	②③

スクールバス ①…13:00 ②…14:10 ③…15:10  
④…14:00 ⑤…15:30 ⑥…14:20 ⑦…15:20



保護者の皆様、地域の皆様のご来校をお待ちしております！  
**～太田小学校学習発表会～**

日時：**10月19日(土)8:50～**

場所：**太田小学校体育館**

内容：音楽・総合的な学習・生活・国語・体育 等の学習の成果を発表します。

- 【1・2年生】  
音読劇「大きなかぶ」 体育「とびばこ・マット運動」  
鍵盤ハーモニカ「きらきら星」「こぎつね」 他
- 【3・4年生】  
歌「愛は勝つ」 器楽「彼こそが海賊」 他
- 【5・6年生】  
「宿泊研修の発表」 リコーダー「星笛」  
器楽「ルパン三世」 他
- 【全校合唱】 「あした笑顔になあれ」

子どもたちのがんばりをぜひご覧ください。皆様の観覧が子どもたちのパワーアップにつながります。保護者の皆様、地域の皆様のご来校を心よりお待ちしております。  
 ※別紙 ご案内状・プログラムを配布いたしますので、そちらもご覧ください。

**秋の「太田グリーン作戦」**

～保護者の皆様・地域の皆様のご参加お待ちしております！～

日時：**10月7日(月) 14:15～**

場所：**太田小中学校周辺（集合は太田中です。）**

小中学生合同のグループごとにごみ拾いをします。ご参加くださった保護者の皆様・地域の皆様には、各グループに入っただき、一緒にごみ拾いをさせていただくこととなります。暖かい服装でお越しください。

**参観日(道徳)のご参観ありがとうございました**

9月2日(月)に行った参観日(道徳)にご来校ありがとうございました。どの学級も、子どもたちが真剣に考えながらの授業でした。道徳で学んだことは、これからの生活に活かしてほしいものばかりです。ご家庭でも話題の一つにされてはいかがでしょうか。



**安全教室を行いました**

9月18日(水)、安全教室を行いました。今回は、役場環境林務課の方々、スズメバチやヒグマと遭遇した時の対処方法をお話いただきました。

子どもたちの質問にも答えていただき、安全に生活する上での、命に関わる大切な事を学びました。



**校内マラソン大会結果**

～練習も含め、みんながんばりました～

9月13日(金)に校内マラソン大会を行いました。保護者、地域のみなさんのたくさんのご声援を受け、子どもたちは、最後まで一生懸命がんばることができました。

**コース 1位入賞**

- 【Aコース】  
1年 佐々木彩友美
- 【Bコース】  
2年 小山このみ
- 【Cコース】  
3年 山田 玄
- 【Dコース】  
4年 小山ほのか
- 【Eコース】  
6年 高嶺 愛湊

**コース別新記録賞**

- 【Aコース】  
1年女子 佐々木彩友美
- 【Bコース】  
1年女子 小山このみ
- 【Cコース】  
5年女子 橋本 楓  
5年男子 八木 拓土  
6年男子 西野 鳳聖
- 【Dコース】  
6年女子 井出亜弥芽
- 【Eコース】  
6年女子 高嶺 愛湊  
4年男子 前田亜久斗

**がんばり賞** マラソンがんばりカード3枚以上  
2年 和田 紗良



**へき地複式学校教育実習と草の根教育実習**

北海道教育大学釧路校より、9月9日(月)～13日(金)に2年生3名が「へき地複式学校教育実習」、9月24日(火)～26日(木)には、1年生1名が「草の根教育実習」として太田小学校で実習を行いました。授業は行わず、参観のみでしたが、子どもたちとたくさん触れ合い、離任式では涙を流す方もいました。学生のみなさんの日誌からは、充実した実習ができたことが伺えました。

大学に戻って勉強を積み、立派な教師になってほしいですね。

**宿泊研修を行いました**

～高学年集団宿泊の行事～

5・6年生が、9月19日(木)、20日(金)で、ネパール厚岸にて宿泊研修を行いました。トレジャーハントラリーでは、夢風舎の大八木さんにご協力をいただき、子どもたちそれぞれが思い思いに写真を撮ったり、森の植物を紹介していただいたりしながら愛冠岬までウォークラリーをしました。また、七宝焼きを体験したり、野外炊飯でカレーライスを作ったりと、たくさんの体験ができました。

きまりを守りながら楽しむ宿泊研修となり、スローガン「みんなで協力して、安全に気を付け、楽しみながらチャレンジする宿泊学習」は達成できたようです。**10月19日(土)学習発表会にて宿泊研修の体験発表をいたしますので、ぜひいらしてください！**

