

令和7年度

太田小だより

No.11

令和8年1月30日 発行責任者 校長 櫻井順



発

校長 櫻井順

新年、明けましておめでとうございます。今年もよろしくお願ひいたします。1月14日（水）に児童21名が全員元気に登校し、学校が再スタートしました。新たな年が始まった（出発）したということで、今月は、「発」について述べたいと思います。

発の意味は、①はなーつ ②ひらーく ③あばーく ④おくる ⑤始まる ⑥でる ⑦のびる 等です。

発の解字⇒發⇒弓十發（ハツ）。發は左右の足と手で草をふみわけるさまにかたどる。弓をひきはなつの意味を表す。「新漢語林」より。

今月の28日（水）29日（木）は、冬休み体験発表会が行われました。長期休業中に取り組んだ作品の制作過程や自由研究等についてiPadで各自記録しておき、それをパワーポイントで発表物にまとめ、保護者や地域の方々に向けて発表する場です。いわば「発信の場」ということになります。成功の鍵は、児童の興味・関心と関連した内容となるよう、事前、事後の指導を充実させることや、ICT機器の十分な活用等があげられます。今回の発表でも、個性豊かな取組がたくさんあり、また、写真をたくさん盛り込んで、見る人にわかりやすいよう配慮された発表物となっていました。

“総合的な学習”の目標に、「実社会や実生活の中から問い合わせ見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようとする」とあります。また、“生活科”的目標に、「身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現することができるようとする」とあります。これら、学校での学びをもとに、今回の体験発表会の、「自分事として取り組んだ事象を第3者に発表・発信する」という機会は、小規模な本校にとってたいへん貴重な場であるといえます。この取組が、数年度、中学校でも生かされていくことを疑いません。

今後もICTを利活用しながら、「主体的・対話的で深い学び」を充実させるために、「個別最適な学び、協働的な学び」となるような授業づくりを研修の中心に据え、本校のめざす学校、子ども像に迫っていきます。

2月行事予定

日	曜	行 事	下校バス
1日	日		
2日	月	分掌部会（3月行事・分掌反省）	①
3日	火	ALT68豆まき 発表朝会（高）	①②③
4日	水	太田中体験入学 中学校登校⑦ 図書館バス	②
5日	木	ALT69 なわとびチャレンジ 委員会⑦	④⑤
6日	金	4時間授業（町研2月大会）	①
7日	土	少年団冬の行事	
8日	日		
9日	月	臨時代表委員会（5年生以下中休み）	②③
10日	火	ALT70 ジャカルタ交流学習（高）	①②③
11日	水	建国記念の日	
12日	木	ALT71	②③
13日	金	3年社会見学（海事記念館）	②③
14日	土		
15日	日		
16日	月	職員会議（3月行事・分掌反省） パートナー・ティーチャー来校	①
17日	火	ALT72 任命朝会 児童総会	①②⑦
18日	水	研修⑯ 図書館バス 読み聞かせ	②
19日	木	ALT73 とんでんタイム	②③
20日	金	ふりかえりタイム スクールカウンセラー来校	②③
21日	土		
22日	日		
23日	月	天皇誕生日	
24日	火	ALT74 6年生送別大会①	①②③
25日	水	全校朝会 大掃除週間（～15日） 代表委員会 分掌部会（4月行事）	②
26日	木	ALT75 6年生送別大会②	②③
27日	金	6送会準備 卒業・修了作品展展示作業	②③
28日	土		

スクールバス ①…13:00 ②…14:10 ③…15:10
④…14:00 ⑤…15:30 ⑥…14:20 ⑦…15:20

かんばれ！佐藤綾乃選手（厚岸町出身）ミラノコルティナ2026冬季オリンピック出場！

2学期に回答をいただいた「学校評価アンケート」を集計いたしました。ご意見を参考に改善を図り、よりよい教育活動を進めてまいります。今後ともよろしくお願ひいたします。

令和7年度 太田小学校学校評価アンケート 12月 集計結果 実施期間 11/21~12/12 R8.1.30

A：よく当たるはまる B：おおむね当たるはまる C：あまり当たるはまらない D：当たるはまらない E：わからない

観点	回答8家庭	番号	保護者 平均 6月13	保護者 評定 6月	保護者 平均 11月9	保護者 評定 11月	児童 平均 6月21	児童 評定 6月	児童 平均 11月21	児童 評定 11月
学習 【知】	学びに向かう人間性 *学習意欲など	No.1	4.00	A	3.78	A	3.63	A	3.90	A
	思考力・判断力・表現力 *授業など	No.2	3.92	A	3.89	A	3.76	A	3.81	A
	知識・技能 *家庭学習など	No.3	3.67	A	3.56	A	3.81	A	3.81	A
心 【徳】	道徳的実践力 *礼儀、規範意識など	No.4	3.92	A	3.67	A	3.33	B	4.00	A
	道徳的判断力・心情 *行動規範、善悪判断など	No.5	3.83	A	3.67	A	3.52	A	3.95	A
	道徳的価値の理解 *多様性理解、人間理解など	No.6	3.75	A	3.67	A	3.86	A	4.00	A
健康 【体】	体力向上に対する意欲・態度 *持久力の向上など	No.7	3.75	A	3.56	A	3.67	A	3.86	A
	健康に対する思考力・判断力 *望ましい生活習慣など	No.8	3.75	A	3.56	A	3.35	B	3.67	A
	安全に対する知識・技能 *安全教育など	No.9	3.92	A	3.78	A	3.95	A	4.00	A
全体	特別支援教育	No.10	4.00	A	4.00	A	3.67	A	3.81	A
	生徒指導	No.11	3.92	A	3.89	A	3.62	A	3.67	A
	情報提供	No.12	3.85	A	3.89	A	3.57	A	3.52	A
	教育相談	No.13	3.58	A	3.67	A	3.43	B	3.80	A
	キャリア教育	No.14	3.62	A	3.78	A	3.81	A	3.81	A
	学校生活全般	No.15	4.00	A	3.89	A	3.67	A	3.81	A
学校力 向上	タブレットを活用した授業	児16 教19					3.81	A	3.76	A
	タブレットを活用した日常的な活用	No.17 教職員 No.20					2.95	C	3.48	B
	評価を授業改善に活かす	教職員 No.16								
	厚岸町教育大綱の基本理念「郷土を誇り、豊かな未来を切り拓く人財の育成」を目指す指導	教職員 No.17								
	社会とのつながりを意識した指導	教職員 No.18								

※全体評語 … A : 3.5以上～4.0 B : 3.0以上～3.5未満 C : 2.5以上～3.0未満 D : 2.5未満 E : 無回答

保護者コメント

- 子どもたちが毎日学校に楽しく通ってくれていて助かっています。先生方いつもありがとうございます。
- いつも子どもが楽しく学校に行けるのは、先生方のいろいろな工夫、子どもたちに対しての思いやりのお陰だと思います。これからもどうぞよろしくお願いします。
- 子供の事は学校にお任せしておりますので今後とも御指導宜しくお願いします。

教職員 平均 7月6	教職員 評定 7月	教職員 平均 12月6	教職員 評定 12月
3.50	A	3.67	A
3.50	A	3.33	B
3.17	B	3.33	B
3.33	B	3.67	A
3.50	A	3.67	A
3.50	A	3.67	A
3.33	B	3.33	B
3.17	B	3.50	A
3.50	A	3.83	A
3.33	B	3.67	A
3.67	A	3.67	A
3.33	B	3.17	B
3.50	A	3.67	A
3.50	A	3.50	A
3.50	A	3.83	A
3.50	A	3.33	B
3.17	B	3.33	B
3.33	B	3.33	B
3.17	B	3.67	A
3.17	B	3.33	B

○ 保護者、児童、教職員すべてA
もしくは、児童、教職員すべてA

- = 学びに向かう人間性(主体的に学習に取り組む態度の適切な支援、指導)
- ↗ 道徳的実践力(礼儀、規範意識などの適切な支援、指導)
- = 道徳的判断力・心情(行動規範、善悪判断などの適切な思考)
- = 道徳的価値の理解(多様性理解、人間理解などの適切な指導)
- ↗ 健康に対する思考力、判断力
- = 安全に対する知識、技能
- ↗ 特別支援教育
- = 生徒指導
- ↗ 教育相談
- = キャリア教育(子どもの自立を促す指導、支援)
- = 学校生活全般

△ A⇒Bへ低下

- 〔教職員〕
- ↘ 思考力・判断力・表現力
 - ↘ タブレットを活用した授業

○ C⇒B、B⇒Aへ上昇

- 〔児童〕
- ↗ 休み時間や授業以外でのタブレット等のICTの効果的な活用
 - 〔教職員〕
 - ↗ 厚岸町教育大綱の基本理念を目指す指導

〔改善策など〕

- 思考・判断力・表現力の育成。
- タブレットを活用した授業

⇒これまで算数科を窓口に児童の学力向上を図ってきました。今年度の研修成果を次年度につなげることで、各教科においても思考力・判断力・表現力を高めていくことを目指していきます。

⇒「考えることの問い合わせ」「自分の考えを説明する場の設定」を大切にしていきます。

〔分掌から〕

- ・学習部
⇒「家庭学習計画表」継続。
- ・生徒指導部
⇒評価の高い項目についての取組は継続。
- ⇒体力向上に関する各種取組の改善点をさぐり、次年度につなげていきます。
- ・特別支援コーディネーター
⇒継続
- ⇒情報共有、児童把握、保護者対応など、今後も丁寧に行っていきます。

スケート教室

今シーズンのスケート教室は、リンクが一部滑走できない状態でしたが、それでもたくさん滑ることができました。低学年はしっかり前に進むこと、中学年や高学年はカーブの回り方やブレーキに挑戦しています。

椅子を使いながら滑っている子もいますが、低学年は、鬼ごっこをして楽しむまで上達しています。

休まないで、続けて何周も滑り続けている子もいます。何事にも頑張る太田小の子。スケートも頑張っています。

太田少年団冬の行事

日 時：2月7日(土) 10:00～11:50

場 所：太田小学校 体育館・コモンスペース

内 容：レクリエーション(しほ取り・太田ルールドッジボール・だるまさんの1日)

おもちを食べます

持ち物：紙皿(2枚)・上靴(お家の人のみ)

今年度最後の太田少年団行事となります。みんなで楽しく遊んだり、おもちを食べたりして楽しみましょう！

太田小中合同PTA研修会開催

1月7日(水)に「太田小中合同PTA研修会」を開催しました。小学生、中学生、幼児、保護者、教職員でカルタ大会をしたり、保護者の方達が準備してくださいました。みんなで、カルタで盛り上がり、おいしくいただきました。研修委員長の山田様をはじめPTAの皆様に感謝申し上げます。

冬休み体験発表会

1月28日(水)、29日(木)に、冬「冬休み体験発表会」がありました。

2学期の初めに「夏休み体験発表会」も行いましたが、今回はそれよりも、内容、発表の仕方がみんなレベルアップしていました。校長の講評でも、子どもたちへそのことを伝えました。3学期のスタートで、子どもたちの立派な姿を見ることができました。会場で見てくださった保護者の皆さんにも感謝申し上げます。