

# 真龍小1年間のふりかえり

昨年12月に実施したアンケートを集計し、今年1年間の教育活動についてふりかえってみました。この結果から見てきたのは、家庭との連携をさらに強める必要があるということでした。

## 教員の集計結果

番号	重点	評価項目	回答状況
1	1 授業改善	「真小学びの約束」を身に付けている。	はい 84.0%
			いいえ 16.0%
			はい 92.0%
			いいえ 8.0%
			はい 80.0%
			いいえ 20.0%
2	2 学級・学年経営	自分なりの考えをもって授業に参加している。	はい 72.0%
			いいえ 28.0%
			はい 84.0%
			いいえ 16.0%
			はい 88.0%
			いいえ 12.0%
3	3 指導方法や指導体制の工夫・改善	自分の考えを表現している。	はい 80.0%
			いいえ 20.0%
			はい 80.0%
			いいえ 20.0%
			はい 64.0%
			いいえ 36.0%
4	4 特支	新たな学習場面で、既習事項を生かして考えようとしている。	はい 72.0%
			いいえ 8.0%
			はい 94.7%
			いいえ 5.3%
			はい 81.8%
			いいえ 18.2%
5	5 家庭・地域との連携	学校生活や集団行動における規律を理解し、時と場に応じた言動を身に付けている。	はい 75.0%
			いいえ 25.0%
			はい 96.0%
			いいえ 4.0%
			はい 81.8%
			いいえ 18.2%
6	6 家庭・地域との連携	時間や約束を守るなど、望ましい生活習慣を身に付けている。	はい 54.2%
			いいえ 45.8%
			はい 62.5%
			いいえ 37.5%
			はい 34.8%
			いいえ 65.2%
7	7 家庭・地域との連携	自分に起こりうる危険を認識し、自ら危険を回避する習慣や能力が身に付いている。	はい 80.0%
			いいえ 20.0%
			はい 80.0%
			いいえ 20.0%
			はい 64.0%
			いいえ 36.0%
8	8 家庭・地域との連携	少人数指導により、意欲、定着度、思考力等が向上している。	はい 72.0%
			いいえ 8.0%
			はい 94.7%
			いいえ 5.3%
			はい 81.8%
			いいえ 18.2%
9	9 家庭・地域との連携	授業以外の個別指導により、意欲、定着度、学習習慣等が改善している。	はい 75.0%
			いいえ 25.0%
			はい 96.0%
			いいえ 4.0%
			はい 81.8%
			いいえ 18.2%
10	10 家庭・地域との連携	児童一人一人のニーズをとらえ、組織的・効果的に対応している。	はい 96.0%
			いいえ 4.0%
			はい 81.8%
			いいえ 18.2%
			はい 54.2%
			いいえ 45.8%
11	11 家庭・地域との連携	家庭学習の習慣が身に付いている。	はい 54.2%
			いいえ 45.8%
			はい 62.5%
			いいえ 37.5%
			はい 34.8%
			いいえ 65.2%
12	12 家庭・地域との連携	読書に興味・関心をもち、読書習慣が改善している。	はい 62.5%
			いいえ 37.5%
			はい 34.8%
			いいえ 65.2%
			はい 54.2%
			いいえ 45.8%
13	13 家庭・地域との連携	ルールや約束事などを守って、ゲームやパソコン等を使用している。	はい 34.8%
			いいえ 65.2%
			はい 54.2%
			いいえ 45.8%
			はい 34.8%
			いいえ 65.2%

下の実線で囲んだところに注目すると、早寝、早起き・朝ごはんの習慣は身につけていると考える教員の評価が、保護者や児童に比べて低くなっています。早寝早起きの習慣は課題の見られる項目として、生活リズムチェックの集計結果にも表れていることを考えると、保護者や児童の結果だけを見て、安易に身につけているとは言えません。三つの習慣の中では、「早寝」が一番大切です。寝る直前までゲームやタブレットを使っていると、布団に入ってもなかなか寝付けず、朝起きるのが遅くなり、朝食をしっかりと食べられなくなる、という悪循環にもつながります。「夜8時をすぎたらねる準備」をどの家庭も実践していただけることを願っています。

## 保護者の集計結果

番号	重点	評価項目	回答状況
1	1 授業改善	学習ルールを大切にされた授業が行われている。	はい 98.4%
			いいえ 1.6%
			はい 97.4%
			いいえ 2.6%
			はい 97.4%
			いいえ 2.6%
2	2 学級・学年経営	児童一人一人がしっかり考え表現する学習が行われている。	はい 99.5%
			いいえ 0.5%
			はい 97.9%
			いいえ 2.1%
			はい 93.8%
			いいえ 6.2%
3	3 指導方法や指導体制	児童が友達の考えを最後まで聞き、お互いに学び合う学習が行われている。	はい 89.6%
			いいえ 10.4%
			はい 94.8%
			いいえ 5.2%
			はい 90.7%
			いいえ 9.3%
4	4 特支	授業で学んだことを理解し、基礎的な力が身につけてきている。	はい 83.4%
			いいえ 16.6%
			はい 85.6%
			いいえ 14.4%
			はい 53.1%
			いいえ 46.9%
5	5 家庭・地域との連携	2年生以上で行っている少人数指導を今後も続けてほしいと思う。	はい 78.0%
			いいえ 22.0%
			はい 92.5%
			いいえ 7.5%
			はい 78.0%
			いいえ 22.0%
6	6 家庭・地域との連携	通級指導や休み時間、放課後に行っている個別指導を今後も続けてほしいと思う。	はい 83.4%
			いいえ 16.6%
			はい 85.6%
			いいえ 14.4%
			はい 53.1%
			いいえ 46.9%
7	7 家庭・地域との連携	夏休みや冬休みに行っているステップアップ教室を今後も続けてほしい	はい 78.0%
			いいえ 22.0%
			はい 92.5%
			いいえ 7.5%
			はい 78.0%
			いいえ 22.0%
8	8 家庭・地域との連携	自ら考え、粘り強く行動する力が育ってきた。	はい 83.4%
			いいえ 16.6%
			はい 85.6%
			いいえ 14.4%
			はい 53.1%
			いいえ 46.9%
9	9 家庭・地域との連携	やさしく思いやりのある態度が育ってきた。	はい 78.0%
			いいえ 22.0%
			はい 92.5%
			いいえ 7.5%
			はい 78.0%
			いいえ 22.0%
10	10 家庭・地域との連携	けじめのある行動ができるようになってきた。	はい 83.4%
			いいえ 16.6%
			はい 85.6%
			いいえ 14.4%
			はい 53.1%
			いいえ 46.9%
11	11 家庭・地域との連携	家庭学習の習慣が身に付いてきた。	はい 78.0%
			いいえ 22.0%
			はい 92.5%
			いいえ 7.5%
			はい 78.0%
			いいえ 22.0%
12	12 家庭・地域との連携	早寝早起き・朝ごはんなどの基本的な生活習慣が身につけてきた。	はい 83.4%
			いいえ 16.6%
			はい 85.6%
			いいえ 14.4%
			はい 53.1%
			いいえ 46.9%
13	13 家庭・地域との連携	読書に興味をもち、読書習慣が身に付いてきた。	はい 78.0%
			いいえ 22.0%
			はい 92.5%
			いいえ 7.5%
			はい 78.0%
			いいえ 22.0%
14	14 家庭・地域との連携	使用時間や利用の仕方などの、家庭での約束を守って情報機器を使っている。	はい 83.4%
			いいえ 16.6%
			はい 85.6%
			いいえ 14.4%
			はい 53.1%
			いいえ 46.9%
15	15 家庭・地域との連携	交通安全や不審者、災害などの危険を回避する習慣が身に付いてきた。	はい 78.0%
			いいえ 22.0%
			はい 92.5%
			いいえ 7.5%
			はい 78.0%
			いいえ 22.0%

## 児童の集計結果

番号	重点	評価項目	回答状況
1	1 授業改善	「真小学びの約束」は守れましたか	はい 60.5%
			いいえ 39.5%
2	2 学級・学年経営	先生や友達の話を最後まで聞き、自分で考えられましたか	はい 78.5%
			いいえ 21.5%
3	3 指導方法や指導体制	友達と一緒に話し合い、よい考えを見つめることができましたか	はい 82.8%
			いいえ 17.2%
4	4 特支	最後まであきらめず取り組むことができましたか	はい 85.1%
			いいえ 14.9%
5	5 家庭・地域との連携	友だちを大切に仲良くできましたか	はい 92.0%
			いいえ 8.0%
6	6 家庭・地域との連携	学校のきまりを守って、生活できましたか	はい 69.3%
			いいえ 30.7%
7	7 家庭・地域との連携	交通事故や不審者、地震や津波などから、身を守ろうと生きて生活できましたか	はい 90.0%
			いいえ 10.0%
8	8 家庭・地域との連携	(少ない人数で学習する)算数は、わかりやすかったですか	はい 86.6%
			いいえ 13.4%
9	9 家庭・地域との連携	わからないことを先生に聞くことができましたか	はい 72.8%
			いいえ 27.2%
10	10 家庭・地域との連携	家庭学習はしっかりとできましたか	はい 73.6%
			いいえ 26.4%
11	11 家庭・地域との連携	早寝、早起きをして朝ごはんをしっかりと食べることはできましたか	はい 73.2%
			いいえ 26.8%
12	12 家庭・地域との連携	本をたくさん読むことができましたか	はい 54.4%
			いいえ 45.6%
13	13 家庭・地域との連携	ゲームやインターネットをするときは、使用時間や利用の仕方などの、家での約束やルールを守っていましたか	はい 77.4%
			いいえ 22.6%
14	14 家庭・地域との連携	学校に来る時、帰る時についてOをつけてください。	いつも車 27.8%
			ときどき車 20.9%
			いつも歩き 20.2%
			スクールバスか自転車 15.9%
			天気悪い時車 15.2%

## 真龍おはなし隊からのおすすめ本紹介

### 「かみさまからのおくりもの」

ひぐちみちこ こぐま社

赤ちゃんが生まれる時、神様は1人1人の赤ちゃんに贈り物をくださいます。

その贈り物はあなたの「個性」です。

神様からいただいた贈り物、大切にしていきたいですね。

あなたは神様から何をもらいましたか？



上の点線で囲んだところは、保護者と児童の評価が高いので、一見、真龍小の子ども達は、みんなやさしく思いやりがあり、友達を大切に子どもたちばかりだと考えてしまいがちですが、「いいえ」の「数パーセント」が気になります。「いじめをゼロ」にするためには、一人一人の子ども達が、お互いの違いを認め合い、人格を尊重する態度を身に付けなければなりません。そのような態度が身につけているかどうかをたしかめる指標の一つが、この項目です。ですから、私たち大人は、「ある程度身につけている」で満足せず、一人残らず身につけている状況を目指す必要があると考えています。それは、とっても難しいことかもしれません。しかし、学校は「いじめ」によって苦しむ子どもをゼロにするために、この「いいえ」の「数パーセント」を重く受け止め、日々の指導に細心の注意を払っていきます。

