



真龍小便い

【学校の教育目標】
 ☆心と体をきたえる子
 ☆美しい心をもつ子
 ☆考えて行動する子
 ☆生き生きと学ぶ子

No.6 令和3年8月18日発行

学校評価アンケートの結果について

7月に真龍小学校の教育活動についてのアンケートを実施させていただきました。
 その結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

R03.07学 校 評 価

アンケート三者比較

全 校	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
教職員平均R03	1.6	1.4	1.6	1.5	1.4	1.2	1.7	1.5	1.4	1.7	1.3	1.3	1.8	1.4	1.7
R02	1.4	1.3	1.4	1.6	1.5	1.0	1.5	1.2	1.3	1.4	1.1	1.4	1.7	1.4	1.6
保護者平均R03	0.9	0.0	1.1	1.0	0.9	1.0	0.1	1.0	0.7	1.0	1.4	1.3	1.3	1.4	1.3
R02	0.9	0.1	1.1	0.8	0.6	1.0	0.0	0.8	0.7	1.1	1.5	1.3	1.3	1.4	1.2
児童平均R03	1.4	1.3	1.5	1.8	1.2	1.1	0.5	1.3	1.2	0.8	1.7	1.4	1.6		
R02	1.2	1.4	1.4	1.8	1.1	1.0	0.4	0.9	1.2	1.0	1.6	1.5	1.6		



それぞれの項目ごとに見て、数値として改善が見られる項目や数値が低く『保護者』『児童』『教職員』三者のずれが見られる項目、昨年度に引き続き良い数値が得られた項目を中心にお伝えします。

【改善が見られる項目】

○「9家庭学習」 児童が0.5ポイント、保護者が0.2ポイント、教員が0.3ポイントと伸びている。取り組みを重ねた結果、児童の意識の中に家庭学習に取り組む必要性が定着しつつあることがうかがえる。

○「5外遊び」 保護者が0.3ポイント、児童が0.1ポイント上昇している。休み時間の「運動の日」の取組を含め、児童に意識化できていることがうかがえる。

【数値が低く三者のずれが見られる項目】

○「2 整理整頓」 保護者が平均の2となっている。児童・教員との開きが1.3ポイントと大きくなっている。この結果から、児童へは、学校でも家庭でも整理整頓することが大切であることを指導していきたいと思います。

○「7 読書」 平均値で教員が1.7、保護者が0.1、児童が0.5となっている。学校では読書活動をしているため教員の割合は高くなっているが、家庭など日常的に読書することまでは至っていないことが考えられる。読書の日常化を目指し今後取り組みを工夫していきたいと思います。

【昨年度に引き続き良い数値】

○「11 わかりやすい授業」「12 個に応じた指導」「13 積極的な相談」「14 情報提供」「15 危機管理」 昨年同様、三者(一部、二者)共通して全てプラス評価となっている。どの項目も、学校運営に関わり重要となる項目であることから、後期もこの項目の数値が下がらないよう、教職員一同協働体制で取り組んでいきます。

評価して見えた課題から、今後の教育活動の改善につなげていくことこそが大事だと考えています。今年度中にできることは改善し、後期に向け、学校として取り組んでいきます。

○保護者の方が「お子さんの学校や家庭での様子」や「学校の教育活動」をどう見ているのか、②子どもたちが「自分の生活の仕方」や「学校での指導」をどう受け止めているのか、③私たち教職員が「教育活動を自己反省」するという視点で、それぞれ調査を行いました。右の表とグラフがその結果です。

○昨年同様「当てはまる⇒+2点」「どちらかと言えば当てはまる⇒+1点」「どちらかと言えば当てはまらない⇒-1点」「当てはまらない⇒-2点」「未記入⇒計算対象外」として計算して平均した数値です。ですので、平均が「1.0以上」になることで、プラス評価されているとみなせます。

■ 質問項目について ■

保護者、児童、教職員で関連した質問項目にしています(⑭⑮は保護者と教職員のみのみ)。以下は、保護者用の質問文となっています。教職員用は、「学校は、〇〇できるように指導している。」などの文で自己評価しています。

◇◇ 評 価 項 目 ◇◇

- ①お子さんは、自分から挨拶できている。
 - ②お子さんは、後片付けや整理整頓に気がついている。
 - ③お子さんは、思いやりのある態度で友達や周りの人に接している。
 - ④お子さんは、交通事故や災害などの危険から身を守る習慣が身についている。
 - ⑤お子さんは、進んで外遊びや運動をしている。
 - ⑥お子さんは、「早ね・早起き・朝ごはん」などの生活習慣が身についている。
 - ⑦お子さんは、本に興味をもち、進んで読書している。
 - ⑧お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。
 - ⑨お子さんに、基礎的・基本的な学力が定着している。
 - ⑩お子さんは、喜んで学校に通っている。
 - ⑪学校(先生)は、わかりやすい授業をしている。
 - ⑫学校(先生)は、子どものよさや苦手さを理解し、個に応じた指導をしている。
 - ⑬学校(先生)は、子どもや保護者からの相談に積極的に応じている。
 - ⑭学校(先生)は、教育方針をわかりやすく伝えたり、情報提供を積極的に行ったりしている。
 - ⑮学校(先生)は、感染症対策を含め、安全安心に配慮し、校舎等の環境や危機管理体制を整えている。
- ※⑭⑮の質問は、児童のアンケートでは行っていません。

学校評価保護者アンケートへのご協力
あ り が と う ご ざ い ま し た

自由記述欄にも多くのご意見やご感想、ご要望をお寄せいただき、ありがとうございます。いただいたご意見やご要望は、学校全体のこととして捉え、改善すべき点は改善していきます。

コロナ対応

○消毒はあまり合わず手がかゆくなるようです。担任にはお伝えしていますが、学校の入り口では言えないそうです。先生が見ている中で消毒しないのはできないと言っています。こちらもうエットティッシュにする、手を洗うなど、子ども(娘に)提案していますが、皆の流れに乗らないと間に合わないと思ってしまい、気にしてむりにあわせているようです。どのようにしたらよいか迷っています。

○コロナ対策はしていると思いますが、健康チェックシートを学校で紛失したのに、その後、対応がなく困りました。家でも探して無くて学校に連絡しましたが、保護者に連絡もなくて困りました。

○感染予防対策と熱中症予防対策として水筒持参も自由にできるようにしていただきたいです。

⇒今回寄せられた情報をもとに、即対応を進めているところです。水筒に関しましてもこれまで同様、担任に一言伝えていただき、持参するようにしてください。

学校・学級行事

○どうしても両親共にシフト制の仕事をしており、月末に翌月の日程を決めてしまうため、同月中の行事の変更などをされてしまったり、急に決まった事柄に対応しきれない事があるので、予定の変更があれば早めに連絡して頂きたい。

⇒急な日程変更により保護者の方々にはご迷惑をおかけしております。学校としましては、日程変更を避け、変更の際にはできるだけ早くお知らせしていけるよう努力します。

体育発表会

○今回の運動会についてですが、子供たちの成長や経験をはぐくむために、活動を中止にするのではなく、学年ごとに分けて開催するなど、様々な工夫や取組を考えてくださり、大変有難く存じます。この情勢の中、様々な声があったかと思いますが、子どものことを考えてくださっている学校の皆様には感謝で一杯です。ありがとうございます。これからも、子供たちのために変わらぬ姿勢で学校教育を行っていただけたらと思っております。よろしくお願い致します。

○運動発表の日、コンキリエに車を止めて歩いてきてくださいとお便りに書いてあったのですが、いざ停めに行くとトラックなどの町委託と思われる業者の車がいて止められませんでした。そういう配慮をしっかりとすべきだと思います。

⇒コロナ禍の中の体育発表会となり、学校としてもできることを手探りで進めているところです。今後も、さまざまなご意見をいただきながら教育活動を着実に進めていきます。また、駐車場の件は、大変申し訳なく思います。今後は、誘導員の配置なども検討し対応します。

お知らせ
今回の記述に関わり、プライバシー保護の観点から、学級名や個人名などを一部省略させていただきますので、あらかじめお知らせいたします。

学級運営

○先生が変わることで子どもは不安定になっています。代替えの先生はあまりはっきり物事を言わないので、学校で何が起きているのかよくわかりません。きちんと子どもにも親にも学校で何が起きているのか伝えられる先生を希望します。

○コロナ対策は子供の集団に対しては限界があって、不十分ではありますが、仕方ないと思っています。先生方には感謝です。担任の先生がお休みしている事はただただ心配で子供たちの大好きな優しい先生なので、戻って来てもらえたら、私も子供も嬉しいですが、とにかくうまく対応して頂きたいと思います。

○担任の先生の長期休養につきまして、最終的に校長先生からご説明をいただけるまでの間、きちんとした連絡などもなく「体調不良」とのことでしたのでとても不安でした。もっと早い段階で情報共有をしていただきたかったです。

○先日の参観日で、校長先生からのお話を聞いて安心しました。以前上の姉の先生が来なくなった時は、説明がなく不安でした。これからも子供達が元氣にかよえるようによろしくお願い致します。

○体育発表会後の懇談会に仕事で出席できなかったのですが、担任の先生の状況について校長先生からのお話があったと聞きました。後日内容についてお便り等、何か出していただけるのかと思っていましたが、何もなく、間接的に聞いた一部の内容しかわかりません。保護者に不平等なく、ご説明頂きたかったと思います。

○小学生は高学年と言っても大人に甘えたりと、一緒に楽しみたい年齢だと思います。距離をとるだけでなく、気軽に話ができる関係を作っていただければありがたいです。

○アンケートの内容とは関係ありませんが、ずっともやもやしていた問題がようやく解決しそうなので安心しています。先生方にはいろいろご迷惑をおかけした事申し訳ありませんでした。卒業までまだ時間がありますがよろしく願います。子どもは先生が大好きです。

⇒担任がお休みに入り、子供たちや保護者の皆様には大変ご迷惑をおかけしております。ただ今学校では本人と相談しながら復帰に向け取り組みを進めているところです。今後方針が決まり次第、可能な限り迅速にお知らせしていきます。

⇒担任は子供の自立に向け日々指導を重ねております。また適宜、担任から保護者へは指導した内容についてお伝えしているところですが、今後も保護者と共通理解を深めながら指導を行っていきます。不明な点があれば、担任または教頭まで連絡をいただくようお願いします。

さまざまなご意見

○子どもの状況に合わせて手厚く教育していただけてとてもありがたいです。

○いつも熱心なご指導に感謝しております。

○参観日のあとの懇談会の時、普段の様子のDVDを見せてくださりありがとうございます。普段どう過ごしているのかわかるのでとても良いです。

○いつも子供達優先で考えて行動して頂き、本当にありがとうございます！

⇒いつもご支援ご協力いただき感謝しております。温かい言葉は担任の励みにもなります。大変ありがとうございます。

カリキュラム・学習内容

○厚岸は漁業や酪農など1次産業が盛んな町であるため、是非戸外学習の機会をたくさん設けて、自分たちの住んでいる場所について知って欲しいと思います。特に海に囲まれた特性がありますので、浜中町のように海岸のごみ拾いなど環境活動を小学生の頃から教育の一つとして学ぶ機会を作って欲しいです。

○宿題の中で分かりづらい問題があり、親が見ても？という事がたまにあります。(算数の問題)少し出題を分かりやすくして頂きたいです。

○いつもお世話になっております。日々の教育活動に加え感染症対策、それに伴う教育内容変更など大変な中ありがとうございます。タブレット端末の利用について少しの風邪症状、兄弟や家族の体調不良等、休まざるを得ない場合の利用(授業をリモートで見れるなど)を検討いただきたいです。

⇒子供たちに必要な資質・能力は何か、日々学校は考え行っているところです。今回寄せられた意見をもとに、より子供たちがわかりやすい授業とは何かや必要な家庭学習は何かについて、教員全員で知恵を絞りを進めていきます。

登下校・放課後遊び

○放課後や土日に高学年が公園を長時間占有して、低学年の子達が遠慮して使用できないことがあります。自宅の近くの公園も遠くのほうから来た子たちに長時間使用されています。(イオンの横の1号公園から移動してきたような感じです。)地区内の公園を利用できないのもおかしな話です。他地区で遊ぶなどはいいませんが、利用時間や人数など考えていただきたいです。対応の方よろしくお願い致します。

○送迎の際、運転席側から降ろしてくださいという割には徹底されていないように思います。学校の近くで子供を下ろしてる車も見かけます。それはいいのですか？

⇒貴重な情報ありがとうございます。登下校時の安全確保については、再度確認し指導していきます。公園の使い方などのマナーについては夏休みを前に子供たちへは再度確認しました。

学級通信

○いつもお便りを出していただき子どもの様子が分かりありがたいです。父親も子供の学校での様子がわかると積極的に学校でのことを話題にし、コミュニケーションツールとして役立っています。今後ネット環境でお便りやお知らせ等確認できるようになると便利だと思います。

○コロナ禍で何かと厳しい状況の中、体育参観の取り組み、ご指導ありがとうございます。子供達の成長を観ることができて嬉しく思いました。また、学級通信を毎日楽しく読ませて頂いております。子供達の様子を写真でも見る事ができて『ホッ』とします。先生ありがとうございます。これからもよろしくお願い致します。

○現在、クラス(友達同士)の様子が分かることと安心できます。良かった点、トラブル等、お便りに少しのせてもらえたらわかりやすいです。

⇒学級通信は、学級と家庭との情報共有ツールとして大切なものです。今後も教員とこの役割について確認し、保護者との情報共通に努めていきます。