



# 真龍小便り

【学校の教育目標】  
 ☆心と体をきたえる子  
 ☆美しい心をもつ子  
 ☆考えて行動する子  
 ☆生き生きと学ぶ子

No.12 令和4年1月18日発行

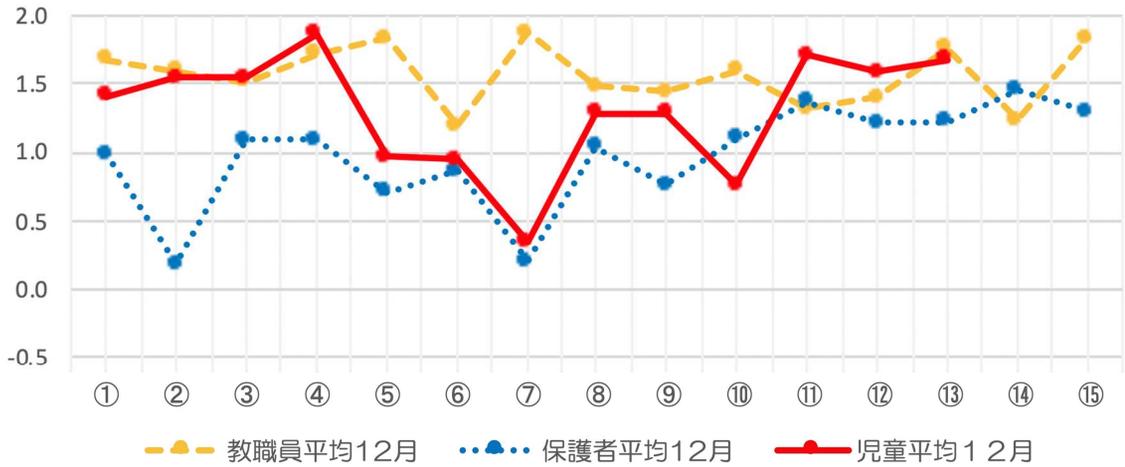
## 学校評価アンケートの結果について

12月に真龍小学校の教育活動についてのアンケートを実施させていただきました。その結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

### R03.12学校評価

アンケート三者比較

全校	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
教職員平均12月	1.7	1.6	1.5	1.7	1.8	1.2	1.9	1.5	1.4	1.6	1.3	1.4	1.8	1.2	1.8
7月	1.6	1.4	1.6	1.5	1.4	1.2	1.7	1.5	1.4	1.7	1.3	1.3	1.8	1.4	1.7
保護者平均12月	1.0	0.2	1.1	1.1	0.7	0.9	0.2	1.0	0.8	1.1	1.4	1.2	1.2	1.5	1.3
7月	0.9	0.0	1.1	1.0	0.9	1.0	0.1	1.0	0.7	1.0	1.4	1.3	1.3	1.4	1.3
児童平均12月	1.4	1.5	1.5	1.9	1.0	0.9	0.3	1.3	1.3	0.8	1.7	1.6	1.7		
7月	1.4	1.3	1.5	1.8	1.2	1.1	0.5	1.3	1.2	0.8	1.7	1.4	1.6		



○保護者の方が「お子さんの学校や家庭での様子」や「学校の教育活動」をどう見ているのか、②子どもたちが「自分の生活の仕方」や「学校での指導」をどう受け止めているのか、③私たち教職員が「教育活動を自己反省」という視点で、それぞれ調査を行いました。右の表とグラフがその結果です。  
 ○昨年同様「当てはまる⇒+2点」「どちらかと言えば当てはまる⇒+1点」「どちらかと言えば当てはまらない⇒-1点」「当てはまらない⇒-2点」「未記入⇒計算対象外」として計算して平均した数値です。ですので、平均が「1.0以上」になることで、プラス評価されているとみなせませす。

■ 質問項目について ■  
 保護者、児童、教職員で関連した質問項目にしています(⑭⑮は保護者と教職員のみ)。以下は、保護者用の質問文となっています。教職員用は、「学校は、〇〇できるように指導している。」などの文で自己評価しています。

- ◇◇ 評価項目 ◇◇
- ①お子さんは、自分から挨拶できている。
  - ②お子さんは、後片付けや整理整頓に気をつけている。
  - ③お子さんは、思いやりのある態度で友達や周りの人に接している。
  - ④お子さんは、交通事故や災害などの危険から身を守る習慣が身についている。
  - ⑤お子さんは、進んで外遊びや運動をしている。
  - ⑥お子さんは、「早ね・早起き・朝ごはん」などの生活習慣が身についている。
  - ⑦お子さんは、本に興味をもち、進んで読書している。
  - ⑧お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。
  - ⑨お子さんに、基礎的・基本的な学力が定着している。
  - ⑩お子さんは、喜んで学校に通っている。
  - ⑪学校(先生)は、わかりやすい授業をしている。
  - ⑫学校(先生)は、子どものよさや苦手さを理解し、個に応じた指導をしている。
  - ⑬学校(先生)は、子どもや保護者からの相談に積極的に応じている。
  - ⑭学校(先生)は、教育方針をわかりやすく伝えたり、情報提供を積極的に行ったりしている。
  - ⑮学校(先生)は、感染症対策を含め、安全安心に配慮し、校舎等の環境や危機管理体制を整えている。
- ※⑭⑮の質問は、児童のアンケートでは行っていません。

それぞれの項目ごとに見て、数値として改善が見られる項目や数値が低く『保護者』『児童』『教職員』三者のずれが見られる項目、7月に引き続き良い数値が得られた項目を中心にお伝えします。

【改善が見られる項目】

- 「2整理整頓」 児童が0.2ポイント、保護者が0.2ポイント、教員が0.2ポイントと伸びている。依然、「学校・児童」と「保護者」間とで差が大きく開いているため、どこの場所でも場を整えるという児童の意識を高めていきます。
- 「4危機回避」 児童が0.1ポイント、保護者が0.1ポイント、教員が0.2ポイントと伸びている。先日行われた避難訓練の様子からも、子ども達一人一人の危機を回避する力はついていることがうかがえます。

【数値が低く三者のずれが見られる項目】

- 「7読書」 教員が1.9、保護者が0.2、児童が0.3となっている。前回同様、学校では読書活動をしているため教員の割合は高くなっている。しかし、保護者・児童は低く、教員と大きな差がみられる。家庭での時間の過ごし方について考えたり、家庭読書週間を設定したりするなど、読書の日常化を目指し今後取り組みを進めていきます。

【7月に引き続き良い数値】

- 「14情報提供」に関わり、教員の数値が下がっている。学校便りを含め、学校の教育活動について、より一層情報発信に努めていきます。
- 「11わかりやすい授業」「12個に応じた指導」「13積極的な相談」「15危機管理」 昨年同様、三者(一部、二者)共通して全てプラス評価となっている。どの項目も、学校運営に関わり重要となる項目であることから、残された期間、この項目の数値が下がらないよう、教職員一同協働体制で取り組んでいきます。

評価して見えた課題から、教育活動の改善につなげていくことが大事だと考えています。今年度、残された時間は限られていますが、できることは迅速かつ積極的に改善に取り組んでいきます。

## 学校評価保護者アンケートへのご協力ありがとうございました

自由記述欄にも多くのご意見やご感想、ご要望をお寄せいただき、ありがとうございます。いただいたご意見やご要望は、学校全体のこととして捉え、改善すべき点は改善していきます。

### コロナ対応

○今までに経験したことがないコロナの状況の中で、先生方は子ども達のために努力されているとつくづく思う。大変なことが多いかと思いますが、卒業まで娘もあともう少しです、すみませんがよろしく願い致します！

○空気の入替で窓を開けるのはいいと思うんですが、この間懇談会に参加した時、かなり肌寒く感じました。

○マスクをしていると声を通る先生と通らない先生で聞きづらい時があると思うので統一でマイクの使用を検討して欲しい。

⇒コロナ対策として、常時、換気を行っております。そのため、肌寒く感じることもありますが、適切に暖房を活用し、対処していきます。また、マスク着用の際も、指導内容が伝わるよう意識しながら授業を行うなど、努力していきます。

### 学校・学級行事

○学習発表会、安心して見に行くことができました。先生方も大変でしたしょうが、本当にありがとうございました。

○学習発表会は、学年ごとの観覧でしたが、いつもの方法より、ゆったり近くで見れて満足でした。場所とりもなくとてもよかったです。

○毎月の真龍小便りにある行事表と変わっていることがあるので、職場での休暇届を提出するため、早めに配布してほしいです。

⇒今後もコロナ対策を講じながら、通常の教育活動を展開し、学習の充実を図っていきます。また、行事に関わっては、基本年間計画に沿って行っておりますが、日程変更がないよう、綿密な計画を立て、保護者の皆様へ連絡するよう、努めていきます。

### 子どもへの指導

○子供達の喧嘩や揉め事は時間が過ぎてからの対応だと何のことか分からなくなるのでその場で対応してほしい。

○子ども同士のトラブルや子どもの状態等学年の先生全体、すべての先生にしっかりと周知してほしい。担任ではないから、担当ではないからという答えは悲しい。

○いじめ、嫌な事アンケートの聞き方をもう少し変えたほうがいいと思う。これも時間が経ってから記憶が曖昧な中での報告もどうなのか。いじめ・嫌な事に関しては捉え方一つで変わってくるので難しい部分ではあると思うが、聞いたかも？などの曖昧な発言によって相手を傷つけてしまう場合もある事もきちんと説明した上でアンケートをとるべきだと思う。

⇒学校で児童間にトラブルが起こった際の対応は、関係する児童から丁寧に聞き取りを行い、適宜指導を行っております。同時に、それらの指導について、教師間で迅速な情報共有を心がけています。また、保護者の皆様へその出来事に関する報告をし、学校と家庭の情報の共有に努めています。このように、子供と向き合うことで、いじめの未然防止に繋がっています。

### お知らせ

今回の記述に関わり、プライバシー保護の観点から、学級名や個人名などを一部省略させていただいておりますので、あらかじめお知らせいたします。

### 学級運営

○いつも細かい事まで気にかけて頂きありがとうございます。先生のおかげで楽しく学校生活を送れています。

○個々に合わせた細やかな指導をして下さり、とても充実した学校生活となっているように思います。

○いつも気遣ってくださりありがとうございます。先生の努力には頭がさがります。朝早くから夜遅くまで本当にありがとうございます。

○参観日で写真上映、いつも有り難く思います。忙しい中、子供達の家では見えない様子や表情を見られて懇談会に行く一つの楽しみです！先生のアイデアに感謝です。

○アンケート1、2、3、5は先生から見てどうなのか(学校でできているのか)知りたいです。

○参観日後の懇談会の必要性を疑問に思う。プリントにした内容を読み上げるだけならあまり意味がないように感じる。事前に保護者からアンケートを取るなどした方がいいのではないかと。また参加出来なかった保護者へ懇談会で出た話し等をまとめて配って欲しい。

○補欠の先生の対応、指導に困惑しています。泣きながら学校に行きたくない、担任の先生がいいと言っています。前にも補欠の先生にクラスに入ってもらったのですが、その時も泣いていました。なんとかなだめましたが、嫌がっています。対応をお願いします。

○子供達への話し方(言葉)が気になる。

○言葉遣いや態度を子供達に指摘するのに「先生達だって」って声が気になる。

○校内の先生方は全校児童の名前を把握出来ないと思うが、名前が分からないからと言って児童に対して「お前」と呼ぶのはどうなんだろう。何のための名札があるのかと感ずる。

○家庭学習で間違えている所があったら、ちゃんと間違えを正してほしい。間違えているのに、○がついていることが多い。

○定期的にお便りで連絡事項を出してくれてとても安心しています。

○子供達が病欠等で欠席をした後にテストがある場合、実際に授業をしなければ分からない教科、置き勉強している教科などがある場合プリント等でテスト対策になるような形にしたい。

○保護者への対応に違和感を感じる。

⇒いただいたご意見をもとに、再度子ども達への適切な指導や接し方について職員間で再確認します。そして、児童一人一人に真摯に向き合い、適切な指導ができるようにしていきます。また、保護者と担任間でのミスコミュニケーションが起こることもあります。疑問や不明な点があれば、担任または教頭まで連絡していただき、家庭と学校が共同歩調で子どもたちを育てていけるよう努めていきます。ご協力お願いいたします。

### さまざまなご意見

○特段ございません。いつもありがとうございます。

○いつも親身になっていただいて感謝しています。おかげさまで息子も成長できています。これからも宜しくお願いします。

○娘は給食が美味しく大好きです。今迄食べなれていなかった食材にも喜んで挑戦している様子です。私もおしゃべりな名前メニューを見ては、想像して楽しんでいます。いつも栄養バランスを考えた美味しい給食を作って頂いて有難うございます！！

○いつも、ありがとうございます。特にありません。

⇒温かい言葉は担任の励みになるだけでなく、各担任の指導についての評価にもつながります。今後も教職員が一丸となって、子どもと真摯に向き合い、子どもたちの力を伸ばしていけるよう取り組んでまいります。

### カリキュラム・学習内容

○子どもたちのために学習面、体力面、生活面に及びご指導をいつもありがとうございます。真龍小便りを拝見するたびに、学校全体で取り組んでくださっている大きな取り組みの内容を知ることが出来ます。また、懇談会のおたよりからもゲームとの付き合い方や余暇の過ごし方について、改めるきっかけをいただきました。子どもたちのより良い成長のために、今後ともたくさんの気づきをいただけますと幸いです。

○タブレットを使った授業が始まったばかりで色々と工夫している事は理解できます。しかし、写生の対象物を写真で撮影しタブレットを見て描く事に疑問が残ります。確かに画像を見て描くと天候に左右される事なく進める事は出来る、でも自然の中で感じる事、気づく事も沢山あり、苦労しながらも楽しい思い出も出来ると思います。何にでもタブレット。ではなく今までの流れも残しながら活用していくと良いのではないのでしょうか。後、視力低下も気になります。

○来年は最終学年となる上で、自分の意思表示や初めて体験する事に対して、積極的な行動が更にできるようになる事が望ましく感じます。学業のみならず、地域に興味を持てる課外活動の継続をお願いします。コロナの終息はまだ先が見えませんが、宜しくお願いします。

○綺麗な環境は綺麗な心を育てると昔から言いますが、学業と同じくらい掃除も大切だと思っています。日頃から身の回りを綺麗に保てる指導をお願いします。

○校内に入る機会があり、階段等の掃除があまりなされていないように感じました。

⇒タブレットを用いた学習を日々行っております。その中で試行錯誤を重ねながら、タブレットを道具化するための学習スタイルについて確立を目指しております。また、掃除についても、縦割清掃の中でしっかり取り組めるよう指導し、居心地のよい学校づくりに努めていきます。

### 登下校・放課後遊び

○朝の送迎に関して、学校前に車から降ろす際、左側ドアから子供を降ろす方がいます。左脇から来る車とぶつかりそう(危険)と感じる場面が多くあります。朝の通勤前ということもあり急いでいる親御さんもいるため、車のスピードにヒヤッとすることもあります。もう一度改めて、学校側から周知していただくと幸いです。また、毎朝早くから整備にあたっていただいている先生の皆様には、感謝しております。安心して子供を送り出すことができりますので、この場をお借りしてお礼申し上げます。寒い中、毎日ありがとうございます。

○登校時の駐車場について、忙しい時間帯にも関わらず先生方に交通整理をしていただき、感謝しています。ただ、先生によっては曖昧な対応をされることがあり、逆に危険な場面もありましたので、改善いただけたらと思います(学校からお知らせのあったルールに基づいて保護者も対応できているのかなとは思っているので、決して毎日交通整理してほしいというものではないです)。

○朝交通指導をしている男の先生のやる気のなさが気になります。ほとんどの先生はちゃんとしています。ある先生は、他の先生との差が目立ちますし、感じ悪いです。朝なのに…

○部活を外で行っている時期に暗くなるとグラウンドや駐車場の照明が少なく、危険だと感じます。頑張っている子どもたちのためにも運動しやすく安全な環境にしてあげて欲しいです。

○自転車は自己責任でいつでも乗ってもいいと思います。行動範囲がせまくなります。滑る日に自転車に乗るのは危険と学べると思います。

⇒朝の交通指導は、勤務時間との関係から、職員の協力のもと行っているものです。子ども達の安全を確保するためにも今後工夫しながら交通整理を行っていきます。駐車場の照明については、委員会にも働きかけ、改善していきたいと思っています。また、自転車乗りの期間については、他機関にも伝えていきたいと思っています。