



真龍小便い

【学校の教育目標】
 ☆心と体をきたえる子
 ☆美しい心をもつ子
 ☆考えて行動する子
 ☆生き生きと学ぶ子

No.4 令和6年6月28日発行

失敗は成功のもと

校長 斉藤直彦

表題の言葉は、ほとんどの人が知っていることわざだと思います。

要は、何度失敗を繰り返したとしても、それは、成功につながるプロセスである、そんなとらえ方が一般的なのかな？と思います。

でも、実際、私たちが生きていて、失敗を何度も繰り返しながら成功を追い求めることってどのくらいあるのでしょうか。頭ではわかっている、知識としては持っていて、心がついていかなかったり、体に疲労がたまったりして、挑戦することをあきらめてしまうようなことはなかったのでしょうか。簡単に言うと、失敗によって心がくじけてしまったり、失敗を恐れてしまって足の踏んでしまったり、そんな状況になることは、おそらく誰も経験しているのではないのでしょうか。私もその一人です。

だとすると、「**失敗は成功のもと**」を実現するには、失敗してもあきらめず、もしくは違うことに**挑戦できるモチベーションを維持することが大切**なのかもしれません。モチベーションを維持する方法に、「**失敗を想定しておく**」ということがあるようです。

先日の世界戦で、人生初のダウンを喫した、ボクシング世界王者の井上尚勲は、「**ダウンした時の練習**」をしていたそうです。ボクシングでダウンすることは、負につながる大きな失敗ととらえられます。ダウンを奪れるほどのパンチを浴びてしまうと、どうしても**勢動転**てしまい、ただ**なす**ら立ち上がることをだけを考え、パンチの**勢冷め**ないうちにとにかく**早立**とうとしてしまうのが、一般的なボクサの習性ようですが、井上選は、**ダウンしてもパニックにならないように**、しっかりと8カンまで立ち上がらずに、**少しでもパンチの勢**なくなってから**フネツグボ**をとる、そんな練習をしていたそうです。

纏出る前に、失敗したことを考えるのはいかなものかという考え方ももちろんあると思います。でも、「**挑戦には失敗はつきものである**」と考えて、**うまくいかなかったときの心の調整方法（クールダウンの方法）を自分なりに考えておく**、そんなことも大切なのかなあ、と考えています。

日	曜	7月の主な行事
1	月	講話朝会 厚岸音頭練習 (3・6年)
2	火	短縮日課 水泳教室 (3・5年)
3	水	短縮日課 朝図書館 委員会⑤
4	木	短縮日課 中休み読み聞かせ (3年)
5	金	短縮日課 港まつり市中パレード (3~6年生参加)
6	土	
7	日	
8	月	児童朝会② 真小学びの約束振り返り (~12日) 図書返却 (~12日)
9	火	短縮日課 水泳教室 (4・6年)
10	水	朝図書館 (返却のみ) 4年浄水場見学 水泳教室 (1・2年) 5年車いす体験学習 放課後学習
11	木	短縮日課 参観日 (全学年)
12	金	短縮日課 水泳教室 (3・5年)
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	短縮日課 大掃除週間 (~19日) 特支町内合同学習会 (太田小) 夏休み図書貸出 ~18日
17	水	4年終末処理場見学 水泳教室 (1・2年) 真中外国語出前授業 (6年) クラブ①
18	木	短縮日課 朝読書回収日
19	金	短縮日課 水泳教室 (4・6年) 厚岸かぐら出前授業 (3年)
20	土	
21	日	
22	月	全校朝会 真中外国語出前授業 (6年) 5年高齢者疑似体験学習
23	火	通常日課 講話朝会 交通安全指導 前期第1ステージ終了
24	水	夏季休業開始 (~8月19日) ステップアップ教室 (午前中)
25	木	
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	

7月の帰宅時刻 18:00
 児童の寝違に合わせて、また夏冬巻み中は日中家の外に出て、庭業や掃除などを 行いながら、同時に児童の見守りを行う「**ながら見守**」への協働をお願い致します。

様々な教育的効果が得られた運動会

6月8日(土)、好天の下、運動会が行われました。

今年度のスローガン「協力して最後まで頑張ろう!!～みんなが楽しい運動会～」のもと、子ども達は元気いっぱい、これまでの練習の成果を十分に発揮していました。自分達の出番で頑張るのはもちろん、児童席からフィールドで躍動する他学年に向けて大きな声で励ましたり、手拍子で盛り上げたりする姿がとても印象に残っています。スローガンである『みんなが楽しい運動会』を子ども達自身が楽しみながら体現していると感じました。

運動会は、子ども達の体力向上を目的とした体育的行事ではありますが、そのみを目的とした単なる競技大会ではありません。運動会までの練習や実行委員会の活動等を通して、子ども達は様々な教育的効果を得ることができます。上記の児童席からの応援の場面のよう、学級・学年単位はもちろん、異学年とも連帯することのよさに気づいたり感じたりすることもその一つです。

また、多くの観客の前で力を発揮することで、子ども達は達成感や充実感を得ることができます。運動会当日、私(教頭)は参観に来られた地域の方とお話する機会がありました。その方は70年程前に本校を卒業した大先輩で、「孫や親戚の子がいるわけではないが、楽しそうなのでつい来てしまいました。子ども達の頑張っている姿や笑顔から元気をもらいました。ありがとうございます。」と感想を述べられていました。運動会を通じて、子ども達が観客に感動や活力を与え貢献していることを再認識することができました。

このように、運動会で子ども達が達成感や充実感、そして他者への貢献感が得られるのは、観客である保護者や地域の皆様の協力あってのことです。子ども達への温かい声援や拍手は、多大なる教育的効果を子ども達に与えてくださいました。改めてお礼申し上げます。

今回の運動会で得られた様々な教育的効果をこれからの教育活動に生かし、子ども達の更なる成長を促していけるように努めてまいります。保護者や地域の皆様におかれましては、今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



今年も、PTA 総務部を通じて、運動会終了後の児童椅子の脚ふき作業に、多くの保護者の皆様にお手伝い頂きました。こういったPTAのご協力が得られることは、教職員の負担軽減となり、働き方改革にも資することとなっております。改めて感謝申し上げます。

6年生修学旅行

6月25～26日、修学旅行が実施されました。目的地である北見・網走方面は天候にも恵まれ、全ての行程を順調に進めることができました。子ども達は、修学旅行の計画・準備段階から主体的に活動していました。普段の生活とは違う環境の中でも、これまでの学校生活で積み重ねられた経験が十分に発揮された2日間となりました。また、仲間と一緒に体験した様々な活動やホテルで過ごした時間は、貴重な思い出になったことと思います。

運動会に修学旅行と、大きな行事をやり遂げた6年生。この経験を生かし最高学年としての更なる活躍に期待しています。

いじめアンケートの結果から

5月末にいじめアンケートを行いました。「あなたは、4月から今日までに嫌な思いをしたことがありますか」の質問に「嫌な思いをしたことがある」→32人(昨年同時期42人)でした。その内訳は、(複数回答可)

冷やかしゃからかい、悪口をいわれる	13
仲間はずれや無視をされる	12
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたりする	7
ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする	4
お金や持ち物をかくされたり、いたずらされたりする	2
恥ずかしいことや危険なことをされたり、させられたりする	2
メールや無料通話アプリ(SNS等)で悪口を書かれたり、仲間はずれにされたりする	4

というものでした。

この結果を受け、「嫌な思いをしたことがある」と回答した児童と担任が面談を行いました。その際に、「あなたはどうしたいの?」「先生がお手伝いできることはある?」など、子ども達の気持ちに寄り添いながら聞き取りを行いました。担任が聞き取ったことをもとに、学校では「いじめ対策委員会」を実施し、情報共有や対応策などを協議し対応します。また、Q-Uアンケートの結果と関連付けながら、子ども達一人一人が安心して学校生活を送れるよう話し合っております。お子さんの様子で、何か気になることがありましたら、学校へご相談ください。

真龍おはなし隊・学校司書の【今月のおすすめ本】

『キダマッチ先生!』シリーズ

文 今井 恭子

絵 岡本 順 (BL 出版)

真龍おはなし隊 石倉 香奈

今月のおすすめ本は、図書館でも人気と聞いている『キダマッチ先生!』シリーズです。

アグラ山のふもとの池に住む、カエルのお医者さんのキダマッチ先生。どんな病気やけがでも、驚きの治療法で治してくれます。キダマッチ先生は欲がなく、とても働き者。先生のところには、いつも患者さんが絶えません。足を折ったアリンコじいさん、のどが痛いカゲの奥さん、そして死にかけの子牛まで・・・!

そんなキダマッチ先生の悩みは、田舎の生活に耐えられないと、家を出て都会に行ってしまった派手好きな奥さんのこと。

児童の読み物らしからぬ設定のような気もしますが(笑)、さみしげな表情のキダマッチ先生のつぶやきがリアルで、その後の展開が気になってしまいます。

キダマッチ先生の食事が、カエルなのにいつもジャムパン(!)の理由も、シリーズを読み進めていくうちに明らかになります。

文章が縦書きで、文字数もそこそこありますが、漢字にふりがなもついているので、低学年のお子さんから読み物として楽しめると思います。細部まで書き込まれた診察室の様子や、動物や虫たちのユーモラスな表情など、挿絵も魅力的です。

大人が読んで読んでハマってしまうキダマッチ先生。ぜひ、お子さんと一緒に手に取り、楽しんでみてください。

学校図書館に所蔵があります。

(1巻～8巻)

