令和8年度学校経営方針　グランドデザイン

人格の完成、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民

校訓・教育目標（目指す生徒像）

自主：自らをよく見、深く考えて学び、確かな学力を身に付けられる生徒

自愛：自己を見つめ、思いやる気持ちを持ち、協働できる生徒

自省：自己を振り返り、心身共に健康で、主体的に判断できる生徒

スローガン

よりよい！

令和8年度　学校経営方針の重点

最上位概念（屋根）

探究

よりよい未来を目指す本物の探究の実現

土台（支柱）

学力向上

自ら論理的思考を働かせる
自律的学習者の育成

土台（支柱）

心理的安全性

よいところを認め合い、
結果を恐れず挑戦できる学校

領域	具体的な力・内容	キーワード
対自己領域	多様な他者と協働する力 様々な集団行動の意義を理解する力 集団行動の仕方を身に付ける力	協働力 意義理解力 実践力
対他者領域	集団や自己の生活、人間関係の課題を見出す力 話し合いによる合意形成する力 話し合いにより意思を決定できる力	課題発見力 合意形成力 意思決定力
対社会領域	集団や社会の生活や人間関係をよりよく形成する力 人間としての生き方について考えを深められる力 自己実現を図ろうとする態度	生活・人間関係向上力 思考深化力 自己実現への態度

道徳・総合・教科で育成を目指す資質・能力	
【知識・技能】の習得 何を理解しているか、何ができるか	各教科の基礎的・基本的な知識・技能
【思考力・判断力・表現力等】の育成 理解していること・できることをどう使うか	問題発見・解決の力 協働的問題解決の力
【学びに向かう力・人間性】の涵養 どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか	メタ認知 人間性等